



COLEGIO AGUSTINIANO – EL BOSQUE

Un proyecto educativo único y propio
Coordinación Educación Básica

**TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS
PRIMER SEMESTRE 2019
1º Básico**

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2019.

Les recuerdo que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Pamela Salamanca Águila
Coordinadora Educación Básica

El Bosque, Junio, 2019

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
Lenguaje y Comunicación Viernes 28 de Junio 08:30 – 10:00 horas	<p>Lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de sílabas, palabras, oraciones y textos breves que contengan los fonemas “l – m – s – p – d – n – ca, co, cu – t – h – f – r – rr” – g y sílabas gue – gui – que – qui- z – ce- ci – j – b y vocales. - Conector: “y”, y “con”. -Leer textos breves y responder a preguntas de comprensión lectora. -Leer para crear y completar oraciones. - Comprensión de textos escuchados. <p>Escritura</p> <p>Escritura de sílabas, palabras, oraciones y textos breves que contengan los fonemas: “l – m – s – p – y – d – n – ca, co, cu – t – h – f – r – rr – g - y sílabas gue – gui - que – qui, - z – ce- ci – j – b y vocales.</p> <p>Conector: “y” y “con”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura de oraciones simples al dictado. - Redacción de oraciones y/o textos breves (ideas, experiencias y opiniones) - Completar oraciones. - Uso de letra manuscrita ligada y respetando el riel caligráfico. - Uso de artículos definidos (el, la, los, las) - Uso de artículos indefinidos (un, una, unos, unas) Uso de las palabras “hoy – hay y con” 	<p>Fichas de Unidades N°1, n°2, n°3 y n°4</p> <p>Fichas de Unidades N°1, n°2, n°3 y n°4</p> <p>Caligrafix primer semestre: 92-94-96-104.</p> <p>Caligrafix segundo semestre: 11-20-21.</p> <p>-Ficha de repaso.</p>
Matemática Lunes 01 de Julio 08:30 – 10:00 horas	<p>Números:</p> <p>Ámbito numérico hasta el 80:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escritura como dígitos (dictado) - Orden (mayor a menor y viceversa) (U2 ficha 3, U3 ficha 2.) - Conteo en secuencia (1 en 1; 2 en 2; 5 en 5; 10 en 10; en forma ascendente y descendente) (U1 ficha 8. U2: ficha 2. U3: ficha 1.) - Comparación: >, <, = (U1 ficha 5a-5b U2: ficha 3, U3 ficha 2.) - Valor posicional: Decenas y unidades (composición, descomposición y representación pictórica) (pág. 12-13 cuadernillo amarillo) U3 ficha 3.) - Números Ordinales (hasta 10º) (pág. 31 cuadernillo morado) <p>Operatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones y sustracción: - Ámbito de cálculo: 0 al 50. - Algoritmo vertical y horizontal - Estrategias de cálculo mental. (U2 ficha 5. U3 ficha 4, U4 ficha 5-6) <p>Algebra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patrones: descifrar y construir. (Pág 10 Cuadernillo fucsia) 	<p>Fichas de Unidades N°1, n°2, n°3 y n°4</p> <p>Cuadernillo n° 1 (morado) pág. 31.</p> <p>Cuadernillo n°3 (amarillo) pág. 12-13</p> <p>Cuadernillo n°4 (Fucsia) pág. 10.</p> <p>-Ficha de repaso.</p>
Cs. Naturales Martes 02 de Julio 08:30 – 10:00 horas	<p>Ciencias de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los cinco sentidos y sus órganos correspondientes. (visión-ojos, olfato-nariz, gusto-lengua, tacto-piel, audición-oídos). - Función de los cinco sentidos. - Elementos inertes y seres vivos. - Características y clasificación de los seres vivos y elementos inertes. 	<p>Fichas de Unidades N°1, n°2, n°3 y n°4</p> <p>Los Sentidos: Páginas del libro 26-27-44-45-46</p> <p>Seres vivos y elementos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidades de los seres vivos. - Características de los animales: Tamaño, cubierta corporal (plumas, pelos, escamas y piel descubierta), tipo de desplazamiento (patas, alas y aletas) y hábitat. - Estructura de la planta. - Clasificación de las plantas: semillas, frutos, flores y tallos. 	<p>inertes. Páginas del libro 80 – 81. Los animales: Páginas del libro 118-119. Las plantas: Páginas del libro 120 - 121. - Ficha de repaso.</p>
<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales Miércoles 03 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Características personales (nombre, edad, gustos e intereses) - Identificar los días de la semana. - Identificar los meses del año. - Uso del calendario. (identificar fechas) - Secuenciar una historia utilizando categorías temporales; mañana, tarde y noche; antes, ahora y después; día y noche; este año, el año pasado y el próximo año. - Trabajos en la comunidad e instituciones. 	<p>Características personales Páginas del libro 12-13. Días de la semana meses y calendario. Páginas del libro 24 – 25.- 34. Estaciones del año: Página del libro 30- 56-57. Secuencias de tiempo: Página del libro 14. Los trabajos e Instituciones: Páginas del libro 100-101. - Ficha de repaso.</p>
<p>Inglés Jueves 04 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<p>Unidad 1: Saludos y despedidas en inglés: Hello, good morning, good afternoon, good night, good bye.</p> <p>Unidad 2: Números del 1 al 10: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Objetos de la sala de clases: schoolbag, desk, chair, pencil, eraser, book, ruler, whiteboard, crayons.</p> <p>Unidad 3: Miembros de la familia: mum, dad, granny, brother, sister, grandad. Pronombres personales: He, she.</p> <p>Unidad 4: Mascotas: goldfish, frog, parrot, cat, rabbit, rat, hamster, dog.</p>	<p>Guías 1 y 2</p> <p>Guías 1, 2, 4 y 6.</p> <p>Páginas: 22, 23, 115, 116 y 120. Guía 1.</p> <p>Páginas 32, 33. 119, 120, 121, 124.</p>
<p>Religión Viernes 05 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<p>Unidad 1: “Dios Padre nos regala a su Hijo”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dios Padre nos da a su Hijo por amor a los hombres. • Principales acontecimientos entorno a Semana Santa: Domingo de Ramos; Jueves Santo, Pasión y muerte de Jesús (sacrificio de amor) • Resurrección de Jesús: nos abre las puertas del cielo a la vida eterna. • Signación <p>Unidad 2: “Dios Padre es el creador de la vida”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relato de la Creación Bíblico: Identificar los días en que las cosas fueron creadas. “Y Dios dijo” • Reconocer como Dios creó todo por amor. • Identificar conceptos de creado e inventado <p>Unidad 3: “Dios es Padre, me escucha en la Oración”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representan formas de comunicación con Dios Padre • Reconocen tipos de Oración • Reconocen la oración por excelencia: “Padre Nuestro” 	<p>Unidad 1: Ficha 3 a 7 (páginas: desde la 4 a la 12) Unidad 2:Ficha: 2 a 7 Unidad 3:Ficha 2 a 5 B</p> <p>Unidad 4: Todas las fichas porque son un repaso de las tres primeras Unidades.</p>