



**TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS
PRIMER SEMESTRE 2019
2º Básico**

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2019.

Les recuerdo que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Pamela Salamanca Águila
Coordinadora Educación Básica

El Bosque, Junio, 2019

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
Lenguaje y Comunicación Viernes 28 de Junio 08:30 – 10:00 horas	<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abecedario. - Estructura del cuento. <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupos consonánticos. - Número de sílabas. <p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artículos definidos e indefinidos. - Género y número. - Sustantivos propios y comunes. - Estructura de un poema. - Estructura de una noticia. - Signo de interrogación y exclamación. <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto informativo. - Sinónimos y antónimos - Uso de ce, ci, que, qui, ge, gi, gue, gui, güe, gúi, r, rr, nr. - Uso de mayúscula. 	<p>Fichas de trabajo unidad 1</p> <p>Cuadernillo de lenguaje páginas: 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 y 39.</p> <p>Fichas de trabajo unidad 3 Cuadernillo de lenguaje páginas: 14, 86, 66,</p> <p>Fichas de trabajo unidad 4 Libro de lenguaje: 158, 159,173, 196, 229, 230, 231. Cuadernillo de lenguaje páginas: 58, 59, 60, 61, 78, 79, 80 y 81.</p>
Matemática Lunes 01 de Julio 08:30 – 10:00 horas	<p>Unidad 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Componer y descomponer aditivamente, cifras numéricas. - Representar números hasta el 900 en un ábaco <p>Unidad 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver sustracciones y adiciones simples y con canje de hasta 3 cifras. - Resolver situaciones problemáticas que involucren adición y sustracción. - Sistema monetario. - Nombrar ordenar los meses del año. <p>Unidad 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar números hasta 1000. Leer, escribir, ordenar, comparar. - Contar de 5 en 5, y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás. - Igualdad y desigualdad de números. <p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familia de operaciones. - Identifican igualdad y desigualdad de una cifra. - Comparan simbólicamente mayor, menor o igualdad de diferentes cifras. 	<p>Fichas de trabajo Unidad 1 Texto del estudiante: 34 y 35</p> <p>Fichas de trabajo Unidad 2 Texto del estudiante: 49, 52, 54, 84, 85, 153. Cuaderno de ejercicios: 26, 27</p> <p>Fichas de trabajo unidad 3 Texto del estudiante: 24, 25, 28, 29. Cuaderno de ejercicios:11</p> <p>Fichas de trabajo Unidad 4 Texto del estudiante: 167 Cuaderno de ejercicios: 76, 82.</p>
Cs. Naturales Martes 02 de Julio 08:30 – 10:00 horas	<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifican y describen las partes y función de músculos y huesos. (pág. 24,25,28 y 29) - Identificar y describir la función básica de los principales órganos internos del cuerpo estómago, pulmones y corazón. (pág. 20 y 21) - Predicen posibles consecuencias de la inactividad física (sedentarismo) sobre la salud humana. (pág. 38) <p>Unidad 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los animales según su alimentación, desplazamiento y cubierta corporal. 	<p>Fichas unidad 1</p> <p>Fichas unidad 2</p>

	<p>-Clasificación y características de animales vertebrados: Mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. (pág. 66,67,70 y 71)</p> <p>Unidad 3 -Clasificación y características de animales invertebrados: artrópodos y moluscos. (pág. 80 y 81) - Reconocen ciclos de vida de diferentes animales vertebrados e invertebrados. (pág. 88 y 89)</p> <p>Unidad 4 - Identificar hábitat de diferentes animales y reconocen las características de diferentes hábitat. (pág.110, 111, 114 y 115).</p>	<p>Fichas unidad 3</p> <p>Fichas unidad 4</p>
<p>Historia, Geografía y Ciencias Sociales Miércoles 03 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<p>Unidad 1 - Plano y simbología (pág. 58,59 y 60) - Identifican y ubican puntos cardinales. (pág.66 y 67) - Localizan lugares en un plano utilizando puntos cardinales. (pág. 68 y 69) - Formas de representación de la tierra (planisferio y globo terráqueo)</p> <p>Unidad 2 - Reconocen elementos del paisaje de Chile. (pág. 86 y 87) - Describen paisajes de la zona norte, centro y sur de Chile. (pág. 88 a la 95) - Asocian las características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile.</p> <p>Unidad 3 - Caracterizan el modo de vida de los pueblos: nómades y sedentarios. (pág. 122 y 123) - Ubicación de distintos pueblos originarios de Chile. (pág. 124 y 125) - Identifican principales características de los pueblos, y los relacionan con las características del medio geográfico: <ul style="list-style-type: none"> • Zona norte: changos y diaguitas (pág. 135 y 136) • Zona centro: mapuches (pág. 140, 141 142) • Zona sur y austral: selknam y kawésqar (pág. 152 y 153) </p> <p>Unidad 4 -Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual. (pág. 159,161 y 162)</p>	<p>Fichas unidad 1</p> <p>Fichas unidad 2</p> <p>Fichas unidad 3</p> <p>Fichas unidad 4</p>
<p>Inglés Jueves 04 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<p>Unidad 1: Colores: Blue, black, red, green, yellow, purple, pink, orange, white Elementos de la sala de clases: pencil case, eraser, sharpener, schoolbag, scissors, notebook, book, whiteboard, pencil. Números: del 1 al 10.</p> <p>Unidad 2: Prendas de vestir: t-shirt, jacket, trousers, coat, jeans, shoes, shorts, jumper, dress.</p> <p>Unidad 3: Expresiones climáticas: sunny, raining, snowing, cold, hot, windy, cloudy. Estaciones del año: Winter, summer, autumn, spring.</p> <p>Unidad 4: Animales: bird, snake, monkey, crocodile, tiger, elephant, lion, zebra. Acciones: run, jump, climb, swim, fly. Habilidad: Can / Can't</p>	<p>Guías: 2, 3 y 4.</p> <p>Páginas: 22, 23, 113, 114, 117 y 118.</p> <p>Páginas: 32, 33, 119, 120, 121, 124.</p> <p>Páginas: 42, 43, 44, 48, 125, 126, 127, 128, 129, 130.</p>
<p>Religión Viernes 05 de Julio 08:30 – 10:00 horas</p>	<p>Unidad 1: Jesús viene a salvarnos - Identifican a Jesús Hijo del Padre: su misión, de salvar al hombre por amor. - Reconocen Acontecimientos principales de: domingo de Ramos y Semana Santa. - Resurrección de Jesús: Reconocen la importancia para los hombres</p> <p>Unidad 2: Dios Padre nos quiere como a sus hijos - Identificar cómo Dios Padre siempre acompaña a las familias - Reconocer las características de la Sagrada Familia, como modelo de vida cristiana</p> <p>Unidad 3: Dios Padre ama y protege a mi familia - Dios Padre: características del amor paternal que manifiesta hacia los hombres. - Reconocen los tipos de comunicación con el Padre Dios, a través de la oración.</p>	<p>Unidad 1:Fichas 3 a 7 Unidad 2:Fichas 2; 3 y 5 Unidad 3:Fichas 2 a 6</p> <p>Fichas Unidad 4 en su totalidad, con el desarrollo de las actividades.</p>