



**TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2019  
3º Básico**

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2019.

Les recuerdo que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Pamela Salamanca Águila  
Coordinadora Educación Básica

El Bosque, Junio, 2019

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
<p><b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Viernes 28 de Junio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Comprensión lectora.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender un texto leído a nivel explícito, inferencial (implícito) y valorativo.</li> <li>- Secuenciar acciones de un texto.</li> <li>- Localizar información.</li> <li>- Reconocer estructura, propósito y elementos principales de los siguientes textos:</li> </ul> <p><b>Literarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuento (narrador, ambiente, personajes, características física y psicológicas) (p. 16, 24, 172, 181)</li> <li>- Poemas (p.54, 64)</li> <li>- Fábula (p.132, 135-140, 148)</li> </ul> <p><b>No Literarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos instructivos; receta e instructivo (p.72, 75)</li> <li>- Afiche (p.34-38)</li> <li>- Textos informativos; noticia y artículo informativo (p.28, 32, 144, 150)</li> </ul> <p><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer la función de pronombres personales y verbos.</li> <li>- Identificar sustantivos (propios, comunes concretos, comunes abstractos), adjetivos, verbos, tiempos verbales, prefijos y sufijos. (p.33, 36, 73, 75 “<b>Observa como lo escribes</b>”, 98)</li> </ul> <p><b>Ortografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acentual (sílabas tónica, átona, palabras graves y agudas).</li> </ul>	<p><b>Fichas Cuaderno</b> U1: 1A, 1B, 2,3,4. U2: 1,2,5 U3: 1-4 U4: 1,2, 4</p> <p><b>Texto Escolar:</b> Páginas indicadas.</p> <p><b>Ficha Cuaderno:</b> U1: 5,6 U4: 2A, 5 y 6.</p> <p><b>Ficha Cuaderno:</b> U2: 3, 4, 7 / U3: 5</p>
<p><b>Matemática</b> <b>Lunes 01 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>UNIDAD I:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir números hasta 30 000. (Página 17)</li> <li>- Valor posicional de cada dígito en números hasta 30 000 (Página 29)</li> <li>- Descomponer y componer números hasta 30 000 (Página 31)</li> <li>- Comparar y ordenar números hasta 30 000 (Página 38)</li> <li>- Secuenciar números.</li> <li>- Ubicar números en la recta numérica. (Página 45)</li> </ul> <p><b>UNIDAD II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver adiciones y sustracciones (sin y con canje) aplicando algoritmo directo. (Páginas 55, 56, 61 y 62)</li> <li>- Resolver problemas utilizando adiciones y sustracciones. (Páginas 96 y 97)</li> </ul> <p><b>UNIDAD III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular mentalmente productos por potencias de 10, 1 y 0.</li> <li>- Resolver algoritmos de la multiplicación, primer factor hasta tres dígitos y segundo factor por 1 dígito (140 y 141).</li> <li>- Resolver multiplicación con número seguido de ceros. /137)</li> <li>- Resolver situaciones problemas con multiplicación.</li> </ul> <p><b>UNIDAD IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar división como reparto equitativo y resta sucesiva. (147, 148)</li> <li>- Relación entre multiplicación y división.(148 y 149)</li> <li>- Comprender y utilizar divisiones en situaciones problemas. (152 y 153)</li> </ul>	<p>Fichas de ejercitación N°2, N°3, N°5, N°6, N°9</p> <p>Fichas de ejercitación N°1, N°2, N°3y N°4</p> <p>Fichas de ejercitación N°1, N°2, N°3, N°4 y N°5</p> <p>Fichas de ejercitación N°1, N°2, N°3, N°4, N°5 y N°6.</p>

<p><b>Cs. Naturales</b> <b>Martes 02 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad : Conociendo el universo</b> -Origen del universo -Componentes del sistema solar: galaxias, estrellas y planetas.(pág.34) -Características generales de los planetas del sistema solar .(pág. 30,31) -clasificación de los planetas</p> <p><b>Unidad : Nuestro planeta Tierra</b> - Características de nuestro planeta Tierra: geográficas y condiciones para la vida. - Características del movimiento de rotación y sus consecuencias: el día y la noche(pág. 47) - Características del movimiento de traslación y sus consecuencias: las estaciones del año (pág. 48)</p> <p><b>Unidad : La luz</b> - Identificar objetos que emiten luz.(pág. 78) -Diferenciar fuentes de luz natural y artificial.(pag.76) -Diferenciar objetos opacos, traslúcidos y transparentes. -Propiedades de la luz: propagación .refracción y reflexión (pág. 82,83,84,85) -características de la luz: viaja en línea recta, en todas direcciones y a gran velocidad.</p> <p><b>Unidad : El sonido</b> -Concepto de sonido (pág. 96) -características del sonido - Cualidades del sonido : intensidad, tono y timbre(pág. 98) -propiedades del sonido: reflexión, absorción y transmisión.(pág. 102,104)</p>	<p>Fichas cuaderno: 1 a la 4 fichas ejercitación: 1 a la 3</p> <p>Fichas cuaderno: 1 a la 5</p> <p>Fichas cuaderno: 1 a la 4 Fichas ejercitación 1 y 2</p> <p>Fichas cuaderno: 1a la 4</p>
<p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>Miércoles 03 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1:</b> - Puntos cardinales. (Pág. 24-25) - Reconocimientos de continentes y océanos. (Pág. 34-35)</p> <p><b>Unidad 2:</b> - Paralelos y meridianos: Definición y localización.(Pág 36)</p> <p><b>Unidad 3:</b> - Ubicación geográfica de los griegos (Pág. 79) - Características del territorio griego(Pág. 80-81) - Construcciones griegas: características, materiales y usos de cada una.</p> <p><b>Unidad 4:</b> - Ciudades griegas y sus características: Atenas y Esparta (Pág. 106-107) - Viviendas y su características (pág. 110)</p>	<p>Fichas de cuaderno: 1- 5 Fichas de archivador: 1-2-3 y 7</p> <p>Fichas de cuaderno: 1-2 Fichas de archivador: 1</p> <p>Fichas de cuaderno:1-2-3 Fichas de archivador:1-2-3</p> <p>Fichas de cuaderno:1-2-3 Fichas de archivador: 1-2</p>
<p><b>Inglés</b> <b>Jueves 04 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 2:</b> <b>Animales:</b> tiger, crocodile, giraffe, elephant, flamingo, lion monkey, hippo, parrot, rhino, snake, zebra, camel, frog, crab, cat, dog. <b>Adjetivos:</b> old, Young, ugly, beautiful, clean, dirty, fat, thin, sad, happy, short, tall, big, small. <b>Presente simple:</b> the cats are beautiful, the hippo is big, etc.</p> <p><b>Unidad 3:</b> <b>Acciones:</b> make, buy, laugh, play, sleep, swim, wear, dance, feed. <b>Pronombres personales:</b> I, you, he, she, it, we, they. <b>Verbo to be:</b> am, is, are. <b>Presente continuo:</b> she is laughing, they are swimming, etc.</p> <p><b>Unidad 4:</b> <b>Números:</b> del 1 al 100.</p>	<p>Guías: 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Guías: 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Guías: 1, 2, 4 y 6</p>
<p><b>Religión</b> <b>Viernes 05 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1: “Jesús, Vencedor Glorioso”</b> - Reconocer en la Cuaresma tiempo de reflexión y transformación del corazón - Identificar los últimos días de Jesús en la tierra - Reconocer la Resurrección como el fundamento de vida del cristiano.</p> <p><b>Unidad 2: “Jesús, Hijo de María e Hijo de Dios”</b> - Reconocer las acciones que María realiza en favor de su Hijo Jesús -Identificar las características, por las cuales sabemos que Jesús es verdadero Hombre (Su Humanidad) y verdadero Dios. (Su Divinidad)</p> <p><b>Unidad 3: “Jesús, Amigo y Maestro”</b> - Identifican en la elección de los Apóstoles, a cada uno de los designados por Jesús para que le ayudaran en su misión. - Describen formas de relación entre Jesús y los Apóstoles - Identificar el significado de las Parábolas.</p>	<p><b>Ficha 3 a 7</b> Trabajo en el cuaderno <b>Fichas en la Unidad 4</b> con el desarrollo de las actividades. <b>Ficha 2 a 6</b> Trabajo en el Cuaderno <b>Fichas en la Unidad 4</b> con el desarrollo de las actividades. <b>Ficha 1 a 6</b> Trabajo en el cuaderno <b>Fichas en la Unidad 4</b> con el desarrollo de las actividades. <b>Trabajo Audiovisual clase a clase.</b></p>