



**TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2019  
4º Básico**

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2019.

Les recuerdo que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Pamela Salamanca Águila  
Coordinadora Educación Básica

El Bosque, Junio, 2019

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
<b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Viernes 28 de Junio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b>	<p><b>LECTURA Y COMPRENSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostrar comprensión de textos leídos:</li> <li>- Información explícita del texto leído. (Páginas 13, 14, 30, 96 y 107)</li> <li>- Información implícita del texto leído. (Páginas 23, 45, 97 y 108)</li> <li>- Personajes de un texto, sus características físicas y de personalidad. (Página 24, 25, 31 y 96)</li> <li>- Estructura de un texto narrativo (Inicio, desarrollo, desenlace) (Pág. 24 y 107).</li> <li>- Identificar y caracterizar elementos de un texto narrativo. (Personajes, ambiente, narrador).</li> <li>- Formular opiniones sobre un hecho o una acción de un personaje del texto.</li> <li>- Interpretar el lenguaje figurado en poemas. (metáfora, comparación, hipérbole y personificación) (Páginas 56 a 76 y 85 -86)</li> <li>- Demostrar comprensión de texto no literario (carta). (109)</li> </ul> <p><b>GRAMÁTICA</b></p> <p><b>Identificar la función gramatical de las palabras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustantivos clasificándolos en Propios y comunes (abstractos y concretos; Individuales y colectivos) (Página 96)</li> <li>- Clasificar Adjetivos en: calificativos, demostrativos y numerales.(Página 97)</li> <li>- Identificar la función del verbo como una acción.(Página 98)</li> </ul> <p><b>ORTOGRAFÍA ACENTUAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificar palabras, según acentuación en Agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li> <li>- Tildar palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li> </ul>	<p>Fichas de Ejercitación Unidad 1 N°3, N°5, N°6, N°7.</p> <p>Ficha de Ejercitación Unidad 2 N°3</p> <p>Fichas de ejercitación Unidad 3 N°1, N°2, N°3, N°4 y N°5</p> <p>Fichas de ejercitación Unidad 4 N°1, N°3.</p>
<b>Matemática</b> <b>Lunes 01 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b>	<p><b>Números</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y escritura de números ( pág. 29)</li> <li>- Valor posicional (pág. 33)</li> <li>- Descomposición aditiva y por valor posicional y composición de números (pág. 36)</li> <li>- Comparación y orden de números ( pág. 39 y 40)</li> <li>- Redondeo de números a posiciones ( pág. 42 y 43)</li> </ul> <p><b>Operatoria adiciones y sustracciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Resolver algoritmos y situaciones problemas de adición y sustracción (pág.55)</li> </ul> <p><b>Operatoria multiplicaciones y divisiones</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Términos de la multiplicación y división</li> <li>- Aplicar el algoritmo de la multiplicación con uno y dos dígitos en el 2º factor.( pág. 72 y 73)</li> <li>-Aplicar el algoritmo de la división con cuatro dígitos en el dividendo y un dígito en el divisor.( pág. 80 y 81)</li> <li>- Resolver situaciones problemas de multiplicaciones y divisiones.( pág. 83)</li> </ul> <p><b>Geometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y registrar mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales ( pág. 259 y 260)</li> <li>-Realizar conversiones en unidad de tiempo ( pág. 262 y 263)</li> <li>-Medición de longitudes ( pág. 266 y 267)</li> <li>-Expresar centímetros en metros ( pág. 268 y 269)</li> <li>-Simetría( pág. 162 y 163)</li> <li>-Rotación, traslación y reflexión de figuras ( pág. 169,173 y175).</li> </ul>	<p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 1 "Numeración hasta el millón" Texto del estudiante páginas indicadas</p> <p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 2 "Operatoria de adición y sustracción" Texto del estudiante páginas indicadas</p> <p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 3 "Operatoria de Multiplicación y división " Texto del estudiante páginas indicadas</p>

<p><b>Cs. Naturales</b> <b>Martes 02 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1: “Los estados de la materia”</b> -Concepto de materia, masa y volumen. -Estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) y sus propiedades. <b>pág. 126</b> -Instrumentos y unidades de medida de masa, volumen y temperatura. <b>pág. 138,143 y 145)</b></p> <p><b>Unidad 2: “ Fuerza y movimiento”</b> - Concepto de movimiento - Concepto de fuerza (agente y receptor) <b>Pág. 166,167,168 y 170</b> - Fuerza Magnética (imanes) Atracción y repulsión <b>pág. 184</b></p> <p><b>Unidad 3: “ Las estructuras de la tierra “</b> - Identificar la estructura de la tierra (corteza, manto y núcleo) y sus características. <b>pág. 211</b> - Identificar las características de las placas tectónicas y sus efectos(sismos, tsunamis ) <b>pág. 215,226 y 229</b></p> <p><b>Unidad 4: “ Nuestro cuerpo en movimiento</b> - Identificar y describir, estructuras del sistema esquelético y algunas de sus funciones como protección (costillas y cráneo), soporte (vértebras y columna vertebral) y movimiento (pelvis y fémur)<b>pág. 30,31</b> - El sistema muscular sus funciones y características principales: extremidades superiores(bíceps y tríceps ) y extremidades inferiores (cuádriceps y gemelos) <b>pág. 32,33</b></p>	<p><b>Unidad 1</b> Fichas cuaderno: 1,2,4,5 Fichas ejercitación 1 a la 6</p> <p><b>Unidad 2</b> Ficha de síntesis y materia del cuaderno</p> <p><b>Unidad 3</b> Ficha de síntesis y materia del cuaderno Fichas ejercitación 1</p> <p><b>Unidad 4</b> Fichas cuaderno: 1a la 3</p> <p>Páginas del libro mencionadas según contenido.</p>
<p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b> <b>Miércoles 03 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1:Recursos naturales</b> - Recursos renovables y no renovables ( bióticos y abióticos) (pág. 98 y 99) - Desarrollo sostenible (pág. 108 y 109)</p> <p><b>Unidad 2:Geografía de América</b> - Líneas de referencia de la Tierra (pág. 72 y 73) - Coordenadas geográficas ( paralelos , meridianos, latitud y longitud)(pág. 74, 75 y 76) - Características naturales de América (pág. 84 y 85)</p> <p><b>Unidad 3:Civilizacion Maya</b> - Localización geográfica y temporal (pág. 129) - Organización política (pág. 131 y 132) - Actividades económicas y forma de cultivo (pág. 134) - Religión: concepto de politeísmo (pág. 140) - Avances y aportes de la cultura.(pág. 138 y 139)</p>	<p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 1 Texto del estudiante páginas indicadas</p> <p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 2 Texto del estudiante páginas indicadas</p> <p>Fichas de cuaderno y archivador de la unidad 3 Texto del estudiante páginas indicadas</p>
<p><b>Inglés</b> <b>Jueves 04 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p>- Lugares, recintos y dependencias que se pueden encontrar en la ciudad. - Preposiciones que indican la ubicación de los lugares de una ciudad. - Identificación de las diferentes interacciones en una ciudad. - Información referencial y específica acerca de profesiones, oficios y ocupaciones. - Vocabulario inherente a profesiones y ocupaciones (descripción y reconocimiento). - Uso del <b>presente simple</b> para describir a cada una de las diferentes ocupaciones vistas en la unidad. - Vocabulario relacionado con el ámbito deportivo y con ciertas actividades de tiempo libre. - Gustos, preferencias y posesiones + vocabulario específico. - Rutinas, hábitos, en términos de descripción de sus respectivas frecuencias. - Cognados verdaderos y falsos (apuntes y ejercicios complementarios, trabajados en clases y en el cuaderno de inglés).</p>	<p><b>Guía 1:</b> Unidad “Let’s remember”</p> <p><b>Guía 2:</b> Unidad “An unforgettable City”</p> <p><b>Guía 3:</b> Unidad “Jobs”</p> <p><b>Guía 4:</b> Unidad “Game on”</p> <p>Apuntes y ejercicios trabajados en clases y en el cuaderno de inglés.</p>
<p><b>Religión</b> <b>Viernes 05 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1: “Los días más importantes de Jesús en a tierra”</b> - Reconocer en la Cuaresma un tiempo de reflexión y trasformación del corazón - Identificar los últimos días de Jesús en la tierra - Reconocen las acciones de Jesús en Semana Santa.</p> <p><b>Unidad 2: “Jesús nos salva en la Iglesia”</b> - Identifican principales características de las Personas de la Santísima Trinidad - Identificar el significado del término Misterio - Reconocen el icono del Misterio de la Santísima Trinidad.</p> <p><b>Unidad 3: “Los Sacramentos nos unen al Señor”</b> - Identifican los nombres y signos de los Sacramentos - Reconocen las características de los siete Sacramentos.</p>	<p><b>Unidad 1: Ficha 3 a 8</b> <b>Unidad 2:Fichas 1 a 7</b> <b>Unidad 3: Ficha 1 a 6</b> <b>Fichas en la Unidad 4 con el desarrollo de las actividades de repaso.</b> <b>Trabajo en el cuaderno</b></p>