



**COLEGIO AGUSTINIANO – EL BOSQUE**

Un proyecto educativo único y propio  
Coordinación Educación Básica

**TEMARIOS PRUEBAS DE SÍNTESIS  
PRIMER SEMESTRE 2019  
6º Básico**

Sr. Apoderado:

Junto con saludar, envío a Ud. las fechas y contenidos a evaluar en las Pruebas de Síntesis correspondientes al Primer Semestre del año escolar 2019.

Les recuerdo que la rendición de las Pruebas de Síntesis, corresponden a la última instancia de evaluación del semestre, por lo cual, es importante efectuar una debida preparación de éstas y así finalizar con éxito este semestre.

Atte.

Pamela Salamanca Águila  
Coordinadora Educación Básica

El Bosque, Junio, 2019

ASIGNATURA FECHA	CONTENIDOS	Páginas del texto. Fichas de Unidad.
<b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Viernes 28 de Junio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b>	<p><b>Género Narrativo:</b> Características y estructura de cuento, fábula, mito, leyenda, novela, cómics. Espacio-ambiente, personajes, acciones principales y secundarias. Tipos de narradores.</p> <p><b>Gramática y ortografía:</b> Reglas de acentuación. Tipos de palabras: sustantivos, pronombres personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, interrogativos, exclamativos, numerales. Formas no personales del verbo: Infinitivo, Gerundio y Participios regulares e Irregulares. Homófonos.</p>	<p>Estudiar materia y ejercicios registrados en cuaderno</p> <p>Guía de contenidos y ejercicios sobre narradores.</p> <p>Libro de Lenguaje y Comunicación: Págs. 17 a 31 – 164 a 173. (Vocabulario contextual). Pág. 34: Narrador. Pág. 82: Interrogativos y exclamativos.</p>
<b>Matemática</b> <b>Lunes 01 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b>	<p><b>Unidad I</b> - Factores y Múltiplos - Números Primos y Compuestos ( descomposición prima) - Cálculo de mínimo común múltiplo (m.c.m.)</p> <p><b>Unidad II</b> - Fracciones- Adición y Sustracción con igual y distinto denominador - Números decimales- lectura, escritura, multiplicación y división. - Razones y proporciones- elementos y en situaciones de problemas.</p> <p><b>Geometría</b> - Definición y Clasificación de Ángulos - Por su medida (recto, agudo, obtuso, cóncavo, extendido, completo) - Entre paralelas</p>	<p><b>Unidad I :pág. 22, 23, 26,27</b></p> <p><b>Unidad II: Pág. 38, 48, 64, 72 y 73.</b></p> <p><b>Geometría: pág. 140, 141, 144, 145, 146, 147, 156 y 157.</b></p>
<b>Cs. Naturales</b> <b>Martes 02 de Julio</b> <b>08:30 – 10:00 horas</b>	<p><b>Unidad: “Atmósfera e hidrósfera”</b> - Capas de la atmósfera (p.208) - Alteraciones de la atmósfera (p.209) - Incremento del efecto invernadero (p.210) - Debilitamiento de la capa de ozono (p. 211) - Alteraciones de la Hidrósfera (p.214)</p> <p><b>Unidad: “Capas de la Tierra”</b> - La litosfera (p.217) - Composición del suelo (p.223) - Formación del suelo (p.224) - Propiedades biológicas del suelo (p.227) - Erosión (p.231) - Erosión antrópica o causada por actividades humanas (p.233)</p> <p><b>Unidad: “Pubertad y Sistema Reproductor Humano”</b> - Etapas del desarrollo humano (p.19 y 20) - Pubertad y adolescencia: una serie de cambios (p.21y 22) - Sistema Reproductor Masculino (p.24 y 25) - Sistema Reproductor Masculino (p.26 y 27) - Gametos (p.28)</p>	<p>Ficha: Cambios en la pubertad Ficha: Aparato Reproductor Femenino Ficha: Aparato Reproductor Masculino. Guía: Capas de la tierra</p> <p><b>Páginas del libro indicadas.</b></p>

	<p><b>Unidad: “Actividad física y Salud”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad Física (p.33, 34 y 35)</li> <li>- Higiene corporal en la pubertad (p.39)</li> <li>- Higiene Bucal y Alimentaria (p.40 y 41)</li> <li>- Enfermedades relacionadas con la falta de higiene (p.44)</li> </ul>	
<p><b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>  <b>Miércoles 03 de Julio</b>  <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad 1: ¿Por qué participar es fundamental para una organización democrática?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización democrática de Chile. (p.21)</li> <li>- Poderes del Estado y autoridades políticas. (p. 22 - 23)</li> <li>- Constitución Política de la República de Chile (p. 26)</li> <li>- Los derechos fundamentales de las personas (p 28 – 29)</li> </ul> <p><b>Unidad 2: ¿Qué oportunidades y desafíos presenta Chile a sus habitantes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Territorios de Chile: Concepto de tricontinentalidad, localización relativa y absoluta, espacio soberano (p 61-62-63-64)</li> <li>- Ambientes de la zona central: Mediterráneo y Costero Templado (p. 76)</li> </ul> <p><b>Unidad 3: ¿Cómo analizar las características físicas, humanas y económicas de mi región y localidad?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué es necesaria una división político-administrativa de Chile? (p. 112)</li> <li>- División político-administrativa de Chile (p.114 – 115)</li> <li>- Región Metropolitana de Santiago (p. 138 – 139)</li> </ul> <p><b>Unidad 4: ¿Qué beneficios y desafíos conlleva vivir en un país independiente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antecedentes internos de la independencia de América y Chile. (p. 173)</li> <li>- Antecedentes externos de la independencia de América y Chile. (p.174)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía de estudio y trabajo: “Instrucción a la organización política de Chile”</li> <li>- Páginas indicadas del libro del estudiante de Historia, geografía y Ciencias Sociales. 6 ° años básicos.</li> </ul> <p><b>Apuntes del cuaderno</b></p>
<p><b>Inglés</b>  <b>Jueves 04 de Julio</b>  <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<p><b>Unidad I “Food and Health”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulario de alimentos y comidas</li> <li>2. Clasificación de alimentos en: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Entrada, Plato Principal y Postre.</li> <li>* Frutas-verduras-hortalizas, Carnes, Lácteos y Otros.</li> </ul> </li> <li>3. Salud <ul style="list-style-type: none"> <li>* Síntomas asociados a enfermedades.</li> <li>* Recomendaciones en relación a los síntomas.</li> <li>* Uso de Have to, Don’t have to</li> </ul> </li> <li>4. Vocabulario de Expresiones relacionadas a la ingesta de comida.</li> <li>5. Verbo Can / Can’t en relación a deportes y actividad física.</li> </ol> <p><b>Unidad II “Around Town”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocabulario de lugares de la Ciudad y actividades a realizar en ellos.</li> <li>2. Comprensión lectora en relación a ciudades de Chile.</li> <li>3. Palabras para realizar preguntas (What, where, when, who, how, why, how many)</li> <li>4. Vocabulario relacionado con señaléticas en la ciudad.</li> <li>5. Localización de lugares en un mapa utilizando preposiciones de lugar.</li> <li>6. Preposiciones de lugar (next to, near, in, on, between, in front of)</li> </ol>	<p>Páginas 10 y 11  Guía Unidad I</p> <p>Página 14  Páginas 15 y 16</p> <p>Página 18</p> <p>Página 26</p> <p>Página 42  Páginas 43 y 44</p> <p>Página 46  Página 47  Página 48</p>
<p><b>Religión</b>  <b>Viernes 05 de Julio</b>  <b>08:30 – 10:00 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaresma</li> <li>- Triduo Pascual</li> <li>- Vida Oculta de Jesús (Perdido en el templo)</li> <li>- Vida Pública de Jesús.</li> <li>- Principales enseñanzas de Jesús: La oración- Las Bienaventuranzas- El Mandamiento de Amor- El Sacrificio de Jesús</li> </ul>	<p>Unidad: “La Persona de Jesucristo”  Guías nº1-2-4-5-6.</p> <p>Unidad 2 (Guías 1-2-3-4-5)</p> <p>Nota: Se entregan guías de repaso, complementar con actividades de cuaderno.</p>