



Señor Apoderado:

Junto con saludarle, informo a usted las fechas, horarios y contenidos de las pruebas de síntesis del primer semestre año 2019. Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de su pupilo(a) en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar la asistencia en los días indicados, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Junio 10 de 2019.

8° Básico		
FECHA	Contenidos	Material de estudio
<p>Miércoles 26-jun 08:30-10:00 Matemática</p>	<p>Números enteros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relación de orden en los números enteros <ul style="list-style-type: none"> o Recta numérica. o Uso de $>$, $<$ y $=$. - Operatoria básica en los números enteros <ul style="list-style-type: none"> o Adición y sustracción o Multiplicación (pág. 12-13) o División (pág. 18-19) - Prioridades y uso de Paréntesis. - Problemas de aplicación. <p>Potencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notación en forma de potencia - Definición de potencia - Lectura y escritura - Cálculo directo (pág. 46-47) - Potencias de exponente entero y base entera, fraccionario y decimal positivo - Propiedades de las potencias: <ul style="list-style-type: none"> o Multiplicación de potencias de igual base e igual exponente. (pág. 52-53) o División de potencias de igual base e igual exponente (pág. 56-57) o Potencia de una potencia o Potencia de exponente cero (pág. 60) - Notación científica y potencias de base 10 y exponente entero. - Cálculo directo de raíces cuadradas (cuadrados perfectos). (pág. 62-63) - Ubicación en la recta numérica de raíces cuadradas (pág. 66) <p>Polígonos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Clasificación - Número de lados/caras, vértices y diagonales. - Propiedades de los polígonos regulares. - Cálculo de área y perímetro de figuras geométricas. <p>Triángulo rectángulo y teorema de Pitágoras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos del triángulo rectángulo 	<p>Guía introductoria: Números enteros Guía Números enteros Guía Unidad Números enteros (activación de conocimientos previos) Operatoria con enteros: Multiplicación Libro pág. 14-15 Cuadernillo de ejercicios pág. 6-7 División Libro pág. 20-21 Cuadernillo de ejercicios pág. 8-9 Pruebas y controles de números enteros.</p> <p>Guía Unidad Potencias (activación de conocimientos previos) Cálculo de potencias Libro pág. 48-49 Cuadernillo de ejercicios pág 20 Multiplicación de potencias Libro pág 54-55 Cuadernillo de ejercicios pág 21-22 División de potencias Libro pág 58-59 Cuadernillo de ejercicios pág 23-24 Potencia de exponente cero Libro pág 61 Cuadernillo de ejercicios pág 25 Cálculo de raíces cuadradas Libro pág 64-65 Cuadernillo de ejercicios pág 26 Ubicación en la recta numérica de raíces cuadradas Libro pág 67 Cuadernillo de ejercicios pág 27 Pruebas y controles</p> <p>Guía Unidad Introdutoria: Polígonos (activación de conocimientos previos) Guía Figuras geométricas. Polígonos. Pruebas y controles</p> <p>Guía Unidad : Triángulo rectángulo y teorema de Pitágoras (activación de conocimientos previos) Teorema de Pitágoras Libro pág 229-230-231 Cuadernillo de ejercicios pág 92-93</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Cateto o Hipotenusa - Teorema de Pitágoras - Tríos pitagóricos - Problemas de aplicación. 	<p>Problemas de aplicación Libro pág 234-235</p> <p>Cuadernillo de ejercicios pág 94-95-96</p>
<p>Viernes 28-jun 08:30-10:00 Ciencias Naturales: Física</p>	<p>¿QUÉ ES Y PARA QUÉ NOS SIRVE LA ELECTRICIDAD?</p> <p>Cargas eléctricas (página 129)</p> <p>¿Cuándo un material es conductor y cuándo es aislante? (página 130 - 131)</p> <p>¿Cómo se puede electrizar un cuerpo? (132 - 133)</p> <p>Cargas eléctricas en movimiento (página 134 - 135)</p> <p>¿Qué variables influyen en un circuito eléctrico? (página 136 a 141)</p> <p>Tipos de circuito eléctrico (página 142 -143)</p>	<p>Portafolio</p> <p>Guía 1: Qué son las cargas eléctricas</p> <p>Guía 1: Circuito eléctrico</p> <p>Texto del estudiante</p>
<p>Lunes 01-jul 08:30-10:00 Lengua y Literatura</p>	<p>1.- Género Lírico : Elementos del poema - hablante lírico, objeto lírico, motivo lírico. (Cuaderno de Lenguaje y Guía Teórica Práctica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actitudes Líricas (enunciativa, apostrofica y carmínica) pág 94 - Figuras Retóricas (metáfora, anáfora, hipébaton , hipébole, comparación, personificación, sinestesia ,epíteto.) pág 93-94 Guía figuras retóricas. - Comprensión Lectora de poemas leídos en clases. pág 291 <p>2.- Texto no Literario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Entrevista de Opinión pág 124 - Comprensión Lectora de texto no literario 125 hasta 134 	<p>- Libro de Lengua y Literatura pág 93, 94.</p> <p>-Antología poética leída y trabajada en Abril.</p> <p>-Guía teórica Práctica I Género Lírico-</p> <p>-Guía II Figuras Retóricas</p> <p>-Cuaderno de Lenguaje .</p> <p>-Libro de Lengua y Literatura pág 124</p>
<p>Martes 02-jul 08:30-10:00 Ciencias Naturales: Química</p>	<p>¿De qué está constituida la materia?</p> <p>¿Quiénes fueron los primeros en hablar de átomo? (p. 225)</p> <p>¿Cómo contribuyó Dalton al conocimiento del átomo? (p. 226 - 227)</p> <p>Naturaleza eléctrica de la materia (p. 228 - 229)</p> <p>Thomson: Primer modelo atómico (p. 230 - 231)</p> <p>Un cambio en la historia de la ciencia: modelo de Rutherford (p. 232 - 233)</p> <p>¿Cuál es la estructura del átomo? (p. 236)</p> <p>¿En qué se diferencian los átomos de las moléculas? (p. 237)</p> <p>¿Qué diferencia hay entre elementos y compuestos? (p.238)</p> <p>¿Qué y cómo se forman los iones?</p>	<p>Guía 1: Cómo se descubrió el átomo</p> <p>Guía 1: Estructura atómica</p> <p>Guía 1: modelos atómicos</p> <p>Texto del estudiante.</p>
<p>Miércoles 03-jul 08:30-10:00 Inglés</p>	<p>8° B A y 8° B B</p> <p>Comparativos, superlativos, futuro will futuro going to</p> <p>Preposiciones de tiempo in-on-at</p> <p>Make and do</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>8° B C</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos comparativos (reglas, uso en contexto, sinónimos-antónimos) (Texto: 70, 71, 78, 178, 1799) - Verbos irregulares (Tiempo presente (infinitivo), Tiempo pasado, Tiempo pasado participio) (Texto: 38, 186) - Adverbios de frecuencia (Always, usually, Generally, Often, Sometimes, Rarely, Never). (texto: 17, 26, 44, 177) - WH questions words (how?, who?, what?, when?, why?, where?) (Ejercicios cuadernos) - Comprensión de Lectura (Texto: 34, 35, 36, 38) 	<p>8° B A y 8° B B</p> <p>Guías de repaso</p> <p>Textos estudiados en clases.</p> <p>8° B C</p> <p>Texto estudiante páginas señaladas.</p> <p>Actividades y apuntes de clases.</p>

<p>Jueves 04-jul 08:30-10:00 Ciencias Naturales: Biología</p>	<p>¿De qué estamos formados los seres vivos? Lección 3. ¿Qué son y cómo son las células?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordando el concepto de célula. (pág. 77) - Camino hacia la teoría celular. (pág.78-79) - ¿Qué se pudo descubrir con el conocimiento de las células? (pág 80) - ¿Qué caracteriza a las células? (pág. 81) - Cuáles son los tipos celulares. (pág. 82) - Células procariontes: ausencia de núcleo. (pág. 83) - Células eucariontes: animal y vegetal. (pág. 84-85) - Estructura de organelos de una célula eucarionte animal y vegetal. (pág. 86-87) - ¿Qué sucede cuando se agrupan las células? (pág. 90-91) - ¿Qué tejidos encontramos en las plantas? (pág.92) - Órganos de las plantas. (pág. 93) <p>Lección 4. ¿Cómo se relaciona la célula con su ambiente?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Es selectiva la membrana plasmática? (pág.97) - Estructura y componentes de la membrana plasmática. (pág. 98-99) 	<p>Portafolio de biología Guía 1: Concepto de célula. Teoría celular. Organización de los seres vivos en unicelulares y pluricelulares. Estructura comunes de las células. Tipos celulares: procariontes y eucariontes. Célula eucarionte animal y vegetal. Organelos celulares eucariontes. Guía 2: Célula eucarionte animal y vegetal. Estructuras celulares: animal y vegetal. Estructura y función de los organelos. Estructura y tejidos celulares. Tejidos y órganos de las plantas.</p> <p>Texto del estudiante. Ciencias Naturales. Páginas indicadas.</p>
<p>Viernes 05-jul 08:30-10:00 Historia</p>	<p>I.- La Edad Moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cambios de mentalidad del ser humano entre la Edad Media y la Edad Moderna. ● Reforma y Contrarreforma. ● El Absolutismo. <p>II.- Descubrimiento y Conquista de América y Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conquista del mundo andino, mesoamérica y Chile. ● Impacto demográfico de la conquista. <p>3) Conformación de la sociedad colonial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de mestizaje. ● Repartimiento y esclavitud. ● Barroco americano. ● La ciudad colonial y el orden institucional. 	<p>1) Libro de Texto del Estudiante: Para Ítem I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cambios de mentalidad del ser humano entre la Edad Media y la Edad Moderna. (p. 20-28) ● Reforma y Contrarreforma (p. 30-36) ● Absolutismo (p. 48-50) <p>Para Ítem II:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conquista del mundo andino, mesoamérica y Chile (P. 90-94) ● Impacto demográfico de la conquista (P. 112) <p>Para Ítem III:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proceso de mestizaje (P. 130-132; 140-143) ● Repartimiento y esclavitud (P. 138-140) ● Barroco americano (P. 144) ● La ciudad colonial y el orden institucional (P. 148-150) <p>2) Apuntes de Clases, asociados a los ítems desglosados.</p>