

TEMARIO SEGUNDA PRUEBA PARCIAL  
Nivel: 1º Medio

Estimados Alumno/as y Apoderados/as:

Junto con saludarles y desear que se encuentren lo mejor posible junto a sus familias, informo a ustedes el calendario y los contenidos de las Pruebas Sumativas 2 que se aplicarán en el transcurso de la semana del 30 de Noviembre. Respecto de estas evaluaciones se debe tener en consideración que estas pruebas reportan una de las tres notas que a lo menos deben tener cada uno de los/las estudiantes en las asignaturas priorizadas, por ello son de carácter obligatorio. Cabe destacar que durante la semana de aplicación de estas evaluaciones los alumnos/as no tendrán clases MEET.

Sin otro particular, se despide atentamente

**COORDINADOR ACADÉMICO - ENSEÑANZA MEDIA**

El Bosque, Noviembre 16 de 2020.

Asignatura / Fecha / Horario	Plataforma a utilizar	Objetivo de Aprendizaje	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura Lu. 30 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	Lectura OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios y no literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando el punto de vista y la argumentación . <b>OA 10:</b> Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación y poéticos , como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando la temática de identidad.	<b>Recursos retóricos en el Género Lírico y en la argumentación:</b> Figuras Literarias: (personificación, comparación, metáfora, hipérbole, anáfora, aliteración, polisindeton )  <b>Concepto de Latinoamericana identidad</b>	<b>Entrega de la Semana 26-30 octubre:</b> Ppt de clase meet. Guía de ejercitación. Formulario de autoevaluación "Figuras retóricas y Comprensión Lectora" Páginas del libro 220-235 . <b>Entrega de la semana del 09-13 de noviembre:</b> Ppt de clase meet. Guía de ejercitación. Formulario de autoevaluación "Identidad en textos poéticos y argumentativos. Páginas Libros 314-329.  <b>Entrega semana del 23-27 noviembre.</b> Ppt de reforzamiento segunda evaluación. Guía de Ejercitación. Formulario de autoevaluación
Inglés Lu. 30 de Nov. 12:15 - 13:30	Classroom	<b>Reading Comprehension</b> <b>OA 09:</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. <b>Use of English</b> <b>OA 08:</b> Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: * Identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (cualidades); por ejemplo: it's very busy/crowded; he is interested in?/ it is interesting; she is good at?; it's a basketball court; she's a very organized person. * Expresarse con claridad usando	<b>Comprensión Lectora:</b> Identifican información relevante en textos impresos o digitales. <b>Uso de inglés:</b> Identifican y describen ocupaciones, personas; por ejemplo: interested in?; good at?; the job is interesting. Usan palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: keen on?; part time job; salesman. Describen acciones pasadas que continúan en el presente; por ejemplo: I have saved money to buy a house; I have never eaten snails. Describen predicciones, promesas y posibilidades; por ejemplo: he shall be here; you needn't hurry; it might snow; it will probably rain tomorrow. Solicitan confirmación de información utilizando Question Tags. Describir procesos y acciones realizadas en las que el agente es desconocido o no es importante; por ejemplo: The money was found on	<b>Material Classroom Semana del 27 de Julio.</b> -PPT: Future(Will vs Going to) / Question Tags -Página del Libro: 24 <b>Material Classroom Semana del 24 de Agosto.</b> -PPT: "Reading comprehension strategies" -Páginas del Libro: 51-52-53. <b>Material Classroom Semana del 07 de Septiembre.</b> Páginas del Libro 62-64-65. <b>Material Classroom Semana del 21 de Septiembre.</b> Talking about unfinished actions (Present Perfect) -Páginas del Libro 71-73.  <b>Material Classroom Semana del 05 de OCTUBRE</b> - PPT: Reviewing <b>Material Classroom Semana del 16 de noviembre</b> PPT: reviewing

		<p>palabras y expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: part-time job; apply for a job; what 's it like?; why don't we?; nice to meet you; talk about; for example; chopstick.</p> <p>* Describir acciones pasadas que continúan en el presente; por ejemplo: I have saved money to buy a bike; I have never seen that program; Have you ever eaten insects? I have studied for three days.</p> <p>* Describir predicciones, necesidades, promesas y posibilidades; por ejemplo: He shall be here; you needn't hurry; it might snow; It will probably rain tomorrow.</p> <p>* Confirmar información; por ejemplo: It 's nice, isn't it?; your brother wasn't at school, was he?; you go to the pool on Fridays, don't you?; she will come tomorrow, won't she?</p> <p><b>Grammar</b>  <b>Future (Will vs Going To)</b>  <b>Present Perfect</b>  <b>Question Tags para solicitar confirmación de información.</b>  <b>Uso de Wh-questions.</b></p>	<p>the floor; rooms are cleaned daily; plastic is produced from oil.</p> <p><b>Gramática inglesa:</b>  Identifican y utilizan correctamente los tiempos verbales del inglés.</p>	<p>English Worksheet  Tarea de cuestionario N°1</p>
<p>Matemática  Ma. 01 de Dic.  10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Comprender que las potencias son una multiplicación iterativa.</li> <li>•Reconocer el significado de exponentes cero y negativo y su implicancia en el signo de una potencia.</li> <li>•Aplicar las propiedades de las potencias en ejercicios numéricos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollar los productos de expresiones algebraicas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desarrollar y aplicar los productos notables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Potencias de base racional y exponente entero.</li> <li>•Propiedades de las potencias de base racional y exponente entero.</li> <li>•Operatoria con potencias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reducción de términos semejantes</li> <li>•Producto de expresiones algebraicas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Suma por diferencia.</li> <li>•Cuadrado de binomio.</li> <li>•Producto de binomios con un término común</li> <li>•Cubo de binomio.</li> </ul>	<p><b>MATERIAL DE CLASSROOM:</b></p> <p><b>Semana 5 de Octubre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●PPT Potencias.</li> <li>●PPT Video Potencias.</li> <li>●Guía de ejercitación Potencias.</li> <li>●Solucionario guía de ejercitación Potencias.</li> <li>●Autoevaluación Potencias</li> <li>●Clase MEET semana 5 de Octubre</li> </ul> <p><b>Semana 2 de Noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●PPT Algebra 1.</li> <li>●PPT Video Algebra 1.</li> <li>●Guía de ejercitación Algebra 1.</li> <li>●Solucionario guía de ejercitación Algebra 1.</li> <li>●Autoevaluación Algebra 1</li> <li>●Clase MEET semana 2 de Noviembre</li> <li>●Clase MEET semana 9 de Noviembre</li> </ul> <p><b>Semana 16 de Noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●PPT Algebra 2.</li> <li>●PPT Video Algebra 2.</li> <li>●Guía de ejercitación Algebra 2.</li> <li>●Solucionario guía de ejercitación Algebra 2.</li> <li>●Autoevaluación Algebra 2</li> <li>●Guía de repaso Prueba N°2</li> <li>●Clase MEET semana 16 de Noviembre</li> <li>●Clase MEET semana 23 de Noviembre</li> </ul>

<p>Física Mi. 02 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: • La formación de imágenes (espejos y lentes).</p>	<p>Espejos Tipos Formación de imágenes Refracción de la luz Definición y elementos Características Lentes Definición y clasificación Elementos Formación de imágenes Aplicaciones Estructura del ojo humano Corrección de enfermedades del ojo humano con lentes.</p>	<p>Ppt semana del 28 de septiembre Guía de ejercitación n° 11 Video semana del 28 de septiembre Autoevaluación 8 Clase meet semana del 28 de septiembre  .Ppt semana del 09 de noviembre Guía de ejercitación n° 12 Autoevaluación 9 Video semana del 09 de noviembre Clase meet semana del 09 de noviembre Texto del estudiante  Ppt Cuestionario semana del 23 de noviembre.</p>
<p>Biología Mi. 02 de Nov. 12:15 - 13:30</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 6 Desarrollar modelos que expliquen: El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). La trayectoria de contaminantes y su bioacumulación.</p>	<p><b>Ciclos de la Materia</b> - Ciclo del Agua Importancia biológica Procesos involucrados - Ciclo del Carbono Importancia biológica Procesos involucrados - Ciclo del Nitrógeno Importancia biológica Procesos involucrados  <b>Bioacumulación</b> Trayectoria de contaminantes en los componentes de un ecosistema Sustancias contaminantes</p>	<p><u>Páginas del Libro:</u> - Ciclos de la Materia 134 a 139 - Bioacumulación 154 <u>Temas de Classroom:</u> - Ciclos de la Materia y Bioacumulación</p>
<p>Química Ju. 03 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>PLENO</p>	<p>OA20 Establecer relaciones cuantitativas entre reactivos y productos en reacciones químicas - Estequiometría. Reconocer y clasificar las reacciones químicas</p>	<p>Clasificación de las reacciones químicas:  -Reacciones de síntesis -Reacciones de descomposición -Reacciones de sustitución: de desplazamiento simple y doble</p>	<p>Classroom publicado en semana 16 de noviembre: - PPT: Clasificación de las reacciones químicas - Cuestionario numero 2, para preparación de evaluación sumativa n°2 - Clase Meet N°9 - Páginas del texto escolar: 108; 109; 110 y 111.</p>
<p>Historia Vi. 04 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>PLENO</p>	<p>OA 12: Describir las acciones desarrolladas por el Estado para explorar, caracterizar y delimitar sus fronteras en el siglo XIX.  OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p>	<p><b>El proceso de exploración del territorio:</b> - El proceso de exploración del territorio. - El reconocimiento del territorio. - El aporte de las ciencias.  <b>Transformaciones políticas en Chile siglo XIX:</b> - La transición hacia el liberalismo. - - Las reformas liberales. - Secularización de las instituciones.  <b>Parlamentarismo y transformaciones sociales en Chile:</b> - Parlamentarismo - Salitre. - - Transformaciones sociales de cambio de siglo.</p>	<p><b>Material Classroom semana 21 de Septiembre:</b> - PPT El proceso de exploración del territorio. - - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 1° Medio: 197 a la 204.  <b>Material Classroom semana 02 de Noviembre:</b> - PPT Transformaciones políticas en Chile. - - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 1° Medio: 255 a la 259.  <b>Material Classroom semana 16 de Noviembre: Parlamentarismo y transformaciones Sociales en Chile.</b> - PPT - Parlamentarismo. - - Video PPT - - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 1° Medio: 262 a la 284.</p>