

TEMARIO SEGUNDA PRUEBA PARCIAL
Nivel: 2º Medio

Estimados Alumno/as y Apoderados/as:

Junto con saludarles y desear que se encuentren lo mejor posible junto a sus familias, informo a ustedes el calendario y los contenidos de las Pruebas Sumativas 2 que se aplicarán en el transcurso de la semana del 30 de Noviembre. Respecto de estas evaluaciones se debe tener en consideración que estas pruebas reportan una de las tres notas que a lo menos deben tener cada uno de los/las estudiantes en las asignaturas priorizadas, por ello son de carácter obligatorio. Cabe destacar que durante la semana de aplicación de estas evaluaciones los alumnos/as no tendrán clases MEET.

Sin otro particular, se despide atentamente

COORDINADOR ACADÉMICO - ENSEÑANZA MEDIA

El Bosque, Noviembre 16 de 2020.

Asignatura / Fecha / Horario	Plataforma a utilizar	Objetivo de Aprendizaje	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura Lu. 30 de Nov. 10:30 - 11:45	PLENO	<p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relación de la obra con la visión del mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación. <p>OA 10 Analizar poemas para enriquecer su comprensión, considerando el significado y el efecto del lenguaje figurado en el poema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de texto poéticos de diversos autores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar contexto de producción obra lírica • El Proceso del duelo- manejo de las pérdidas emocionales(texto leído en clases) • Recursos del Lenguaje poético: <ul style="list-style-type: none"> • Hablante lírico , motivo y temple anímico • Tópico “La muerte igualadora” • Figuras retóricas y el lenguaje figurado <ul style="list-style-type: none"> • Personificación • Metáfora • Anáfora • Antítesis • Aliteración • Sinestesia • Hipérbole 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de la Semana 26-30 octubre: <ul style="list-style-type: none"> • Gustav Klimt: muerte y vida, página 303, interpretación obra. • El Proceso del duelo.Un mecanismo humano para las pérdidas emocionales. • Páginas, 302, 303. • Contexto de producción de una obra, 302 • Rin del Angelito,Violeta Parra, PP. 306-307 • Entrega de la semana 09 al 13 Noviembre <ul style="list-style-type: none"> • Coplas a la muerte de su padre, PP. 308-309 • Sonetos de la Muerte- Gabriela Mistral 310-311 • Uso del lenguaje retórico: páginas 315, 316, 317. • Retroalimentación y reforzamiento de la semana del 23 al 27 Noviembre. • Guías y formularios de trabajo.
Inglés Lu. 30 de Nov. 12:15 - 13:30	Classroom	<p>OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, y que contienen las funciones del año.</p> <p>OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las funciones del año.</p> <p><u>Comprensión lectora</u> OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (1) expresar cantidad, contar y enumerar, por ejemplo: <i>there are a few/ few girls; there is little sugar; a large/small number of...</i> • (2) expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas, por ejemplo: <i>hardly ever; at all; I'd rather...; for ages; I'm pleased; sorry about; look for/after...; cheap enough; online</i> • (3) describir acciones que ocurrieron antes que otra acción en el pasado, por ejemplo: <i>He didn't have Money because he had lost his wallet</i> • (4) informar lo que otros dicen, por ejemplo: <i>Mr. Brown said he had finished the report; she told me to go home</i> 	<p>Dónde encontrar cada tema:</p> <p>Tema 1: Globalization 27/07</p> <p>Tema 2: En general en cada sesión; es vocabulario simple.</p> <p>Tema 3: Past of the past 07/09</p> <p>Tema 4: Reporting 21/09</p> <p>Tema 5: What if 16/11</p>

		inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.	<ul style="list-style-type: none"> • (5) describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos, por ejemplo: <i>If I were you, I would tell her the truth; He would meet more people if he spoke English</i> 	
Matemática Ma. 01 de Dic. 10:30 - 11:45	Pleno	OA 2. Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: • describiendo la relación entre potencias y logaritmos.	Definición de logaritmo Logaritmo base 10. Propiedades: Producto, División, Potencia, Raíz. Cambio de Base. Cálculo usando propiedades y valores de logaritmos dados.	Clases Meet: Semana del 5 al 9 de Octubre Semana del 2 al 6 Noviembre Semana del 9 al 13 Noviembre Semana del 16 al 20 Noviembre Ppts Logaritmo , Guía y Solucionario Ppts Logaritmo 2, Guía y solucionario Ppts Retro Logaritmos, Guía y Solucionario. Guía de Repaso para P2 y Solucionario Autoevaluaciones Logaritmo, Logaritmos 2 Autoevaluación Retro Logaritmos Texto del Estudiante Páginas 50, 52, 54 a 58
Física Mi. 02 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.	<ul style="list-style-type: none"> - Suma de Fuerzas - Leyes de Newton - Principio de Inercia - Principio de Masa - Principio de Acción y reacción 	Ppt semana del 28 de septiembre Guía de ejercitación n° 11 Video semana del 28 de septiembre Autoevaluación 8 Clase meet semana del 28 de septiembre Ppt semana del 09 de noviembre Guía de ejercitación n° 12 Autoevaluación 9 Video semana del 09 de noviembre Clase meet semana del 09 de noviembre Texto del estudiante Ppt Cuestionario semana del 23 de noviembre.
Biología Mi. 02 de Nov. 12:15 - 13:30	Pleno	OA6 Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando: -La comparación de la mitosis y la meiosis. -Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).	Pérdida del Control del Ciclo Celular - Mecanismo del control del Ciclo Celular - Apoptosis - Factores que regulan el Ciclo Celular - Cáncer; origen y activación - Agentes cancerígenos - Características de los tumores Anomalías Cromosómicas - Anomalías cromosómicas numéricas - Trisomías y Monomías - Enfermedades asociadas a mutaciones cromosómicas numéricas autosómicas - Enfermedades asociadas a mutaciones cromosómicas numéricas sexuales	<u>Páginas del Libro:</u> - Control del Ciclo Celular - Anomalías Cromosómicas 164 a la 167 <u>Temas de Classroom:</u> - Control del Ciclo Celular y Anomalías Cromosómicas 172 y 173

<p>Química Ju. 03 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 15. Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: • El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). • Sus componentes (soluto y solvente). • La cantidad de soluto disuelto (concentración)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de concentración. • % m/m. • % m/v. • % v/v. • Molaridad. • Molalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT. Unidades de concentración - Clase meet. Unidades de concentración - Guía de ejercitación. Unidades de concentración. - Tarea. Preparación de una disolución. - Cuestionario n°2. Preparación prueba sumativa n°2 - Texto escolar páginas: 41, 42, 43,44 y 45.
<p>Historia Vi. 04 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 4: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.</p> <p>OA 12: Caracterizar la extendida pobreza y precariedad de la sociedad chilena de mediados del siglo XX (magros indicadores sociodemográficos, bajo poder adquisitivo y de acceso al crédito, desnutrición y marginalidad), y evaluar el impacto que generó en esta sociedad la migración del campo a la ciudad (por ejemplo, el progresivo crecimiento de la población urbana, la segregación urbana, la escasez de viviendas, entre otros).</p>	<p>I.- La Guerra Fría (1945 - 1991)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de los bloques antagónicos durante la Guerra Fría. - Zonas de influencia, alianzas militares, sistema de espionaje y planes de ayuda económica. - El proceso de descolonización en África y Asia: causas, desarrollo y consecuencias. - Los impactos de la Guerra Fría en América Latina: entre las reformas y la revolución. - Alianza para el Progreso y Doctrina de Seguridad Nacional. -Antecedentes de la decadencia de la U.R.S.S. y su colapso en la década de 1980's. - Los intentos de resucitar a la U.R.S.S: Perestroika y Glasnost. - El fin del comunismo y la caída de los socialismos reales. <p>II.- El periodo de las Reformas Estructurales en Chile (1958 – 1973).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características políticas, sociales y económicas del Chile posterior a los gobiernos radicales: los nuevos actores sociales. - Gobierno de Carlos Ibáñez del Campo (1952 – 1958). - “La Revolución de los gerentes”: el gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez (1958 – 1964). - “Revolución en Libertad”: el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964 – 1970). -“Socialismo a la chilena”: el gobierno de Salvador Allende Gossens (1970 – 1973). 	<p>Material Classroom semana 21 de Septiembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT “La Guerra Fría”. - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 2º Medio: 131 a la 138. <p>Material Classroom semana 2 de Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT “Impactos de la Guerra Fría y desenlace”. - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 2º Medio: 144 a la 158, y de la 175 a la 178. <p>Material Classroom semana del 16 de Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT “El periodo de las Reformas Estructurales en Chile (1958 - 1973). - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 2º Medio: 160 a la 170 y de la 175 a la 178.