



TEMARIO DE 2DA EVALUACIÓN SUMATIVA 3RO BÁSICO

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y esperando a que se encuentren bien, envío a uds. el temario correspondiente a la Segunda Evaluación Sumativa a realizarse durante la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre mediante la Plataforma Pleno.

Durante las clases previas a esta evaluación, se realizará un refuerzo y retroalimentación de los contenidos a evaluar, por lo tanto, es de gran importancia desarrollar las actividades y participar de las clases virtuales. Recuerdo a ustedes la relevancia de preparar estas evaluaciones con tiempo y comunicarse con cada profesor/a de la asignatura en caso de presentar dudas.

Atte.

Carolina Moreno del Val
Coordinadora Enseñanza Básica

ASIGNATURA FECHA Y HORARIO	OBJETIVOS A EVALUAR	MATERIAL DE ESTUDIO
Lenguaje y Comunicación Lunes 30 de Noviembre 09:00 a 10:15	OA_2: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA_7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. OA_18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. OA_24: Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo	PPT_18: Textos no literarios y estrategias de comprensión lectura. Páginas libro: 188 a 192 PPT_15: Textos literarios. PPT_8: Poemas Páginas libro:180 a 182 y 63 a 67 PPT_19 y 20: Planifico mi escritura Páginas del libro: 150 a 152 y 194 a 197 PPT_12: Escucho y aprendo Páginas libro: 166 a 170
Ciencias Martes 01 de Diciembre 09:00 a 10:15	Objetivo OA 7 Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. Contenidos • Buenas prácticas para preparar alimentos y conservación de los alimentos. •Conocer que enfermedades están asociadas al consumo de alimentos y como prevenirlas	Semana del 26 de noviembre PPT y video con audio 18: Buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos páginas del texto: 228,229, 233 Semana del 9 de noviembre PPT y video con audio 19: cómo prevenir enfermedades transmitidas por los alimentos

		páginas del texto: 236,237
<p>Historia Jueves 03 de Diciembre 09:00 a 10:15</p>	<p>Formación Ciudadana OA 14: Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos. OA 11: Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.</p> <p>Historia OA 5: Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido.</p>	<p>Ppt y video con audio n°14: Conozcamos nuestras responsabilidades Páginas del libro:187- 188-189-190</p> <p>Ppt y video con audio n°15: Conozcamos nuestros Derechos Páginas del libro:181- 182 y 183</p> <p>Ppt y video con audio n°16: Investiguemos y aprendamos sobre las civilizaciones estudiadas: Creencias y religiones de griegos y romanos Páginas del libro: 136</p>
<p>Matemática Viernes 04 de Diciembre 09:00 a 10:15</p>	<p>OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. <p>OA 15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D</p> <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. <p>OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular</p> <ul style="list-style-type: none"> • midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. 	<p>PPT y video N°12 (Relación entre la sustracción y la división) - Páginas 144 y 145 del texto de estudio. - Página 64 del cuaderno de ejercicios.</p> <p>PPT y video N°14 (División: reparto y agrupación) - Páginas 146, 147, 149 y 150 del texto de estudio.</p> <p>PPT y video N°15 (Relación entre la multiplicación y la división) - Páginas 148, 149, 150 y 151 del texto de estudio.</p> <p>PPT y video N°16 (Relación entre figuras 3D y figuras 2D) - Páginas 164 a la 168 del texto de estudio.</p> <p>PPT y video N°17 (Perímetro de figuras) - Páginas 174 a la 177 del texto de estudio.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.	PPT y video N°18 (Perímetro: usando cuadrícula y calcular lados a partir de este) - Páginas 178 a la 179 del texto de estudio.
--	---	--