TEMARIO SEGUNDA PRUEBA PARCIAL
Nivel: 3º Medio

Estimados Alumno/as y Apoderados/as:

Junto con saludarles y desear que se encuentren lo mejor posible junto a sus familias, informo a ustedes el calendario y los contenidos de las Pruebas Sumativas 2 que se aplicarán en el transcurso de la semana del 30 de Noviembre. Respecto de estas evaluaciones se debe tener en consideración que estas pruebas reportan una de las tres notas que a lo menos deben tener cada uno de los/las estudiantes en las asignaturas priorizadas, por ello son de carácter obligatorio. Cabe destacar que durante la semana de aplicación de estas evaluaciones los alumnos/as no tendrán clases MEET.

Sin otro particular, se despide atentamente

COORDINADOR ACADÉMICO - ENSEÑANZA MEDIA

El Bosque, Noviembre 16 de 2020.

Asignatura / Fecha / Horario	Plataforma a utilizar	Objetivo de Aprendizaje	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura Lu. 30 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales. - Producir un texto aplicando el proceso de escritura de acuerdo a un propósito y género discursivo determinado. 	<p>1- La Encuesta: Características, estructura y tipos de preguntas.</p> <p>2- La entrevista: características, clasificación según el contexto y tipos de entrevistas.</p>	<p><u>Entrega de la Semana 26-30 octubre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt de clase meet. - Guía de ejercitación. - Formulario de autoevaluación "El Chile que viene" - Páginas del libro 163-171. <p><u>Entrega de la semana del 09-13 de noviembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt de clase meet. - Guía de ejercitación. - Guía 1 del libro "El Quijote de la mancha" - Formulario de autoevaluación "Entrevista a Tomás González." <p><u>Entrega semana del 23-27 noviembre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt de reforzamiento segunda evaluación. - Guía de Ejercitación. - Formulario de autoevaluación
Inglés Lu. 30 de Nov. 12:15 - 13:30	Classroom	<p><u>Conocimiento del inglés para comprender y producir</u> OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> <p><u>Comprensión oral y escrita</u> OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p>	<p>1.- Organización de un texto y creación de un Outline</p> <p>2.- Active and Passive Voice: Expresar un evento enfocándose en la acción y resultado.</p> <p>3.- Reflexing pronouns: Expresar énfasis en quién realiza la acción.</p> <p>4.- Routines: Relatar eventos y acciones que se han estado realizando desde hace un tiempo indeterminado</p> <p>5.- Conditional: Expresar condición sobre un posible evento presente o futuro</p>	<p>Dónde encontrar cada tema:</p> <p>1.- How to read and write 27/07 y en cada actividad Homework.</p> <p>2.- I am NOT important 24/08 y I am NOT important 2 07/09</p> <p>3.- I am NOT important 2 07/09</p> <p>4.- What we have been doing 21/09</p> <p>5.- Consequences 16/11</p>

<p>Matemática Ma. 01 de Dic. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>Resolver problemas aplicando las relaciones métricas en una circunferencia</p>	<p>Teorema de las cuerdas Teorema de la secante Teorema de la tangente</p>	<p>Semana 05 de octubre: - Guía de estudio - video - autoevaluación Semana 02 de Noviembre: - Guía de estudio - video - autoevaluación Semana 16 de Noviembre: - Guía de estudio - video - autoevaluación - Guía de repaso</p>
<p>Educación Cuidadana Mi. 02 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Classroom</p>	<p>OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.</p> <p>OA 4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p>	<p>I.- Los Derechos Humanos hoy. - ¿Qué tan universales son los derechos humanos? - Libertad de expresión y Derechos Humanos. - Derechos Humanos en: diversidad de género, la no discriminación, - Derechos Sociales y Culturales. - Educar en Derechos Humanos. - Cuando los Derechos Humanos equivalen a deberes.</p> <p>II.- Relaciones entre Estado, Mercado y Territorio para el Desarrollo. - Estado y Mercado: ¿Cuál es el rol del Estado en la Economía? - Propuestas de desarrollo o Escuelas Económicas del siglo XIX y siglo XX. - Política del Estado chileno en la economía. - Inserción del Estado chileno en la economía global. Estrategias bilaterales y multilaterales. - Ventajas comparativas y valor agregado. - Desarrollo y Crecimiento Económico. - Indicadores para medir el desarrollo y crecimiento económico. - Desarrollo y Pobreza. - Pobreza tradicional y Pobreza Multidimensional. - Desarrollo y Equidad. - Desarrollo Sustentable. - El sistema tributario en Chile y desafíos para el desarrollo. - La probidad como camino al desarrollo.</p>	<p>Material Classroom semana 21 de Septiembre: - PPT “¿Qué tan universales son los Derechos Humanos?”. - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 3º Medio: 96 a la 108.</p> <p>Material Classroom semana 2 de Noviembre: - PPT “Economía, mercado y desarrollo”. - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 3º Medio: 130 a la 143.</p> <p>Material Classroom semana del 16 de Noviembre: - PPT “Estado, Sociedad y Desarrollo”. - Video PPT - Páginas del Libro de Texto del Estudiante, 3º Medio: de la 136 a la 148.</p>
<p>Ciencias para la Ciudadanía Ju. 03 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 3: Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación. OA 2: Diseñar proyectos locales, basados en evidencia científica, para la protección y utilización sostenible de recursos naturales de Chile, considerando eficiencia energética, reducción de emisiones, tratamiento de recursos hídricos, conservación de ecosistemas o gestión de residuos, entre otros.</p>	<p>OA3 Cambio Climático - Causas, Factores y Efectos del Cambio Climático - Efecto Invernadero y Gases de Efecto Invernaderos - Impacto Ambiental - Clasificación del impacto Ambiental según su extensión OA2 Sostenibilidad de Recursos Naturales - Tipos de Recursos Naturales - Desarrollo Sostenible</p>	<p><u>Páginas del Libro:</u> - Cambio Climático y Sostenibilidad 140 a 177 <u>Temas de Classroom:</u> - Cambio Climático y Sostenibilidad</p>

<p>Probabilidades y Estadística Ju. 03 de Nov. 12:15 - 13:30</p>	<p>Classroom</p>	<p>Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales.</p>	<p>Operatoria utilizando probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operatoria aditiva - Operatoria multiplicativa - Aplicación 	<p>Material Classroom: Semana 09 de Noviembre: "Operatoria utilizando probabilidad":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación - Guía operatoria utilizando probabilidad - PPT operatoria utilizando probabilidad <p>Semana 23 de Noviembre: "Repaso operatoria con probabilidad"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoevaluación - Guía de repaso operatoria con probabilidad - PPT repaso operatoria utilizando probabilidad
<p>Taller de Literatura Vi. 04 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Classroom</p>	<p>Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.</p>	<p>El monólogo: características, clasificación de tipos de monólogos.</p>	<p><u>Entrega semana 02-06 de noviembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt de clase meet. - Guía de ejercitación. - Formulario de autoevaluación <p><u>Entrega Semana 16-20 de noviembre:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ppt(repaso) de clase meet. - Guía de ejercitación. - Formulario de autoevaluación