



## **TEMARIO DE 2DA EVALUACIÓN SUMATIVA 5TO BÁSICO**

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y esperando a que se encuentren bien, envío a uds. el temario correspondiente a la Segunda Evaluación Sumativa a realizarse durante la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre mediante la Plataforma Pleno y Classroom, esta última plataforma se utilizará exclusivamente para la asignatura de Inglés.

Durante las clases previas a esta evaluación, se realizará un refuerzo y retroalimentación de los contenidos a evaluar, por lo tanto, es de gran importancia desarrollar las actividades y participar de las clases virtuales.

Recuerdo a ustedes la relevancia de preparar estas evaluaciones con tiempo y comunicarse con cada profesor/a de la asignatura en caso de presentar dudas.

Atte.

Carolina Moreno del Val  
Coordinadora Enseñanza Básica

<b>ASIGNATURA FECHA Y HORARIO</b>	<b>OBJETIVOS A EVALUAR</b>	<b>MATERIAL DE ESTUDIO</b>
<b>Lenguaje y Comunicación</b> Lunes 30 de Noviembre 09:00 a 10:15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer características y estructura de textos pertenecientes al Género Lírico (Poema)</li><li>• Leer comprensivamente poemas, aplicando estrategias de comprensión lectora.</li><li>• Reconocer e identificar: Versos, estrofas, tipos de rimas, figuras literarias, sentidos a los que se apela en este tipo de obras.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ppt Género Lírico (en Classroom, semana del 26 de octubre)</li><li>• Lectura comprensiva de poemas (en Classroom, semana del 26 de octubre)</li><li>• Autoevaluación: Género Lírico (en Classroom, semana del 26 de octubre)</li><li>• Ppt El poema (en Classroom, semana del 09 de noviembre)</li><li>• Tarea de escritura de un poema (en Classroom, semana del 09 de noviembre)</li><li>• Autoevaluación: El poema (en Classroom, semana del 09 de noviembre)</li><li>• Ppt Repaso Prueba pleno (en Classroom, semana del 23 de noviembre)</li><li>• Cuestionario de repaso (en Classroom, semana del 23 de noviembre)</li></ul>
<b>Ciencias</b> Martes 01 de Diciembre 09:00 a 10:15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</li></ul>	<b>“Las bacterias”</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>PPT</b> (semana del 3 de agosto)_ “Lección 7: Previendo enfermedades Bacterianas”</li><li>- <b>Páginas del libro trabajadas :</b> 122-123</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar e identificar a los virus, consideran su estructura y ciclo de vida, además proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.</li> <li>- Organismos patógenos</li> <li>- Medidas de prevención ante enfermedades infecciosas</li> </ul>	<p><b>“Los hongos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT (semana del 31 de agosto)_ “Lección 8: Previendo enfermedades Hongos”</li> <li>- <b>Páginas del libro utilizadas:</b> 122-123</li> </ul> <p><b>“Los virus”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT (semana del 28 de septiembre)_ “Lección 9: Previendo enfermedades virus”</li> <li>- <b>Páginas del libro utilizadas:</b> 122-123</li> </ul> <p><b>“Medidas de cuidado e higiene frente a microorganismos”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT _ Semana del 09 de noviembre</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Inglés</b></p> <p>Miércoles 02 de Diciembre 09:00 a 10:15 (PLATAFORMA CLASSROOM)</p>	<p><b>Vocabulario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiendas de una ciudad y elementos que puedo encontrar en ellas</li> <li>- Trabajadores de cada tienda</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer y contestar preguntas relacionadas a las tiendas y sus elementos, tales como “who works at...?” o “where can I find...?”</li> <li>- Expresar preferencia usando los verbos asociados, como like, hate, love, enjoy, etc.</li> <li>- Orden de oraciones expresando preferencias (like + ing)</li> </ul>	<p>Ppt nº 4 y autoevaluación correspondiente – páginas del libro: 36, 37 y 39</p> <p>Ppt nº 5 y autoevaluación correspondiente – páginas del libro: 38 y 40</p>
<p style="text-align: center;"><b>Historia</b></p> <p>Jueves 03 de Diciembre 09:00 a 10:15</p>	<p>OA6: Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p> <p>OA 13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>OA 14: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por</p>	<p><b>PPT y video explicativo N°17- Período colonial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de la Iglesia</li> <li>- Sociedad colonial</li> </ul> <p><b>Páginas del texto:</b> 120-121-128 y 129.</p> <p><b>PPT y video explicativo N°18: Derechos humanos.</b></p> <p><b>Páginas del texto:</b> 170 y 172</p> <p><b>PPT y video explicativo N°19: Deberes y participación.</b></p> <p><b>Páginas del texto:</b>174 y194</p>

	<p>ejemplo, en que: las personas deben respetar los derechos de los demás todas las personas deben respetar las leyes el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros) el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros</p>	
<p><b>Matemática</b> Viernes 04 de Diciembre 09:00 a 10:15</p>	<p><b>OA 6.</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• que incluyan situaciones con dinero</li> <li>• usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000.</li> </ul> <p><b>OA 7.</b> Demostrar que comprenden las fracciones propias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica</li> <li>• creando grupos de fracciones equivalentes</li> <li>• simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo</li> <li>• comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul>	<p><b>PPT y video N°17 (Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas).</b> - Páginas 82 a la 84 del texto de estudio.</p> <p><b>PPT y video N°18 (Representar fracciones propias).</b> - Páginas 176 a la 178 del texto de estudio.</p> <p><b>PPT y video N°19 (Fracciones equivalentes).</b> - Páginas 179 a la 183 del texto de estudio.</p> <p><b>PPT y video N°20 (Comparar fracciones).</b> - Páginas 184 a la 189 del texto de estudio.</p>