

## TEMARIO DE 2DA EVALUACIÓN SUMATIVA 6TO BÁSICO

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y esperando a que se encuentren bien, envío a uds. el temario correspondiente a la

Segunda Evaluación Sumativa a realizarse durante la semana del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre mediante la Plataforma Pleno y Classroom, esta última plataforma se utilizará exclusivamente para la asignatura de Inglés.

Durante las clases previas a esta evaluación, se realizará un refuerzo y retroalimentación de los contenidos a evaluar, por lo tanto, es de gran importancia desarrollar las actividades y participar de las clases virtuales.

Recuerdo a ustedes la relevancia de preparar estas evaluaciones con tiempo y comunicarse con cada profesor/a de la asignatura en caso de presentar dudas.

## Atte. Carolina Moreno del Val Coordinadora Enseñanza Básica

ASIGNATURA	OBJETIVOS A EVALUAR	MATERIAL DE ESTUDIO
FECHA Y HORARIO		
Lenguaje y Comunicación Lunes 30 de Noviembre 09:00 a 10:15	(OA6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.  Contenido: artículo informativo – noticia – crítica literaria.  (OA 8) Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.  Contenido: estrategia de comprensión lectora: ideas principales, secundarias y tema.	PPT Semana 20 de julio: Artículos Informativos. (Disponible en Classroom)Texto del estudiante pág. 54  PPT semana 17 de agosto: Leer y desarrollar la comprensión lectora. (Disponible en classroom)Texto del estudiante pág. 196, 202 -203.  PPT semana 28 de septiembre: Analizar comentarios literarios. (Disponible en classroom)Texto del estudiante pág. 206 a la 215.  PPT Semana 09 de noviembre: Análisis de textos informativos (Disponible en Classroom)  PPT Semana 23 de noviembre: Repaso contenidos Evaluación Sumativa II (Disponible en Classroom)
Ciencias Martes 01 de Diciembre 09:00 a 10:15	OA 13: Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.	"Cambios de estado" - PPT_ Semana del 09 de noviembre (Video y Experimento) "Lección 1_ ¿Cómo se organiza y comporta la materia? - PPT_ Semana del 23 de noviembre (repaso general) - Páginas del libro _ 112 -142

Inglés Miércoles 02 de Diciembre 09:00 a 10:15 (PLATAFORMA CLASSROOM)	Vocabulario:  Verbos de uso cotidiano como run, dance, do exercises, etc.  Tiendas y lugares propios de una ciudad como square, church, museum, etc.  Direcciones y preposiciones de lugar.  Gramática:  Expresar habilidad usando CAN y CAN'T  Identificar preguntas wh. Uso de cada una.  Hacer y contestar preguntas wh.  Localizar lugares u objetos usando preposiciones de lugar.  Usar direcciones para llegar a un lugar.	Ppt nº 4 y autoevaluación correspondiente – páginas del libro: 26, 27 Y 31  Ppt nº 5 y autoevaluación correspondiente – páginas del libro: 42 y 44  Ppt nº 7 y autoevaluación correspondiente – páginas del libro: 46, 47 y 48
<b>Historia</b> Jueves 03 de Diciembre 09:00 a 10:15	OA 8 Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.  -Antecedentes y causas del quiebre de la democracia - Principales características del régimen.	-Quiebre de la democracia:  -PPT 21 septiembre: Quiebre y recuperación de la democraciaVideo 21 de septiembre (parte 1 y parte 2) Quiebre y recuperación de la democracia) -Paginas 152-156 libro de historia.  -Ambientes naturales de Chile
	OA 12 Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarsePrincipales características de los ambientes naturales de chile -Principales desafíos humanos de los ambientes naturales de chile.	-PPT 02 de noviembre y 16 de noviembre (Ambientes naturales de Chile y Ambientes naturales de Chile, Desafíos) -Videos ppts 02 y 16 de noviembre (Parte 1 y parte 2) sobre Ambientes naturales de chile y sobre los ambientes naturales de chile y sus desafíosPáginas 194-200 libro de historia.
<b>Matemática</b> Viernes 04 de Diciembre 09:00 a 10:15	OA 13. Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.	PPT: Área y Volumen C.E.: Páginas 86 a 92 Libro: 194 a 207 Autoevaluación 10 Test de inicio II

OA 18. Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm2 y m2

OA 19. Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm3, m3 y mm3

OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones