

TEMARIO SEGUNDA PRUEBA PARCIAL
Nivel: 7° Básico

Estimados Alumno/as y Apoderados/as:

Junto con saludarles y desear que se encuentren lo mejor posible junto a sus familias, informo a ustedes el calendario y los contenidos de las Pruebas Sumativas 2 que se aplicarán en el transcurso de la semana del 30 de Noviembre. Respecto de estas evaluaciones se debe tener en consideración que estas pruebas reportan una de las tres notas que a lo menos deben tener cada uno de los/las estudiantes en las asignaturas priorizadas, por ello son de carácter obligatorio. Cabe destacar que durante la semana de aplicación de estas evaluaciones los alumnos/as no tendrán clases MEET.

Sin otro particular, se despide atentamente

COORDINADOR ACADÉMICO - ENSEÑANZA MEDIA

El Bosque, Noviembre 16 de 2020.

Asignatura / Fecha / Horario	Plataforma a utilizar	Objetivo de Aprendizaje	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura Lu. 30 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	1. Expresarse por medio de la escritura de una crítica escogiendo libremente: • el tema • el género • el destinatario. 2. Reconocer las características de la Décima. 3. Comprender elementos propios del género lírico: hablante, motivo y objeto lírico.	1. La crítica. 2. La décima. 3. Hablante lírico. 4. Motivo lírico. 5. Objeto lírico.	Entrega semana 12 de octubre: 1. PPT La crítica 2. Guía de ejercitación La crítica. Entrega semana 26 de octubre: 1. PPT Retroalimentación Prueba y la crítica. Entrega semana 9 de noviembre: 1. PPT La décima. 2. Guía de ejercitación La décima. Entrega semana 23 de noviembre: 1. PPT Reforzamiento. 2. Guía de ejercitación Reforzamiento.
Inglés Lu. 30 de Nov. 12:15 - 13:30	Classroom	Reading Comprehension OA 09: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. Use of English OA 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones:	Comprensión Lectora: - Identifican información relevante en textos impresos o digitales. Uso de inglés: - Describen estado de ánimo; por ejemplo: he looks tired; you look/sound... - Preguntan acerca de sentimientos o estados de ánimo; por ejemplo: What 's the matter? Do you feel alright? - Manifiestan sentimientos y justifican su respuesta; por ejemplo: I feel happy because...; I'm sad about my pet. - Expresan cantidades, como there is some food; there are lots of oranges; How many bananas do we	Material Classroom Semana del 27 de Julio -PPT: Feelings and Emotions -Páginas del Libro 07-08-10. English Worksheet: Likes and Dislikes / Expressing Possession Material Classroom Semana del 24 de Agosto -PPT: Present Simple vs Present Continuous/ Frequency Adverbs -Páginas del Libro 12-20-21-24. -English Worksheet: Present Simple / Present Continuous. Material Classroom Semana del 07 de Septiembre. -PPT: Countable vs

		Describir estado de ánimo; por ejemplo: he looks tired/hungry/nervous/good; I'm angry about/with.... Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: there is /are many/ much/eighty/a hundred/some people/water; too. Demostrar posesión; por ejemplo: they are the students' instruments. Formular y responder preguntas sobre rutinas y acciones presentes y pasadas; por ejemplo: does/did he cook? Yes/no, he does/doesn't/did/didn't. Grammar • Present Simple • Present Continuous • Past Simple • Uso de verbos para expresar gustos y preferencias: Like/Dislike • Asking Questions • English Quantifiers	have? How much food is there left? • Expresan ideas, usando expresiones de uso común (phrasal verbs, collocations); por ejemplo: give advice on; want/don't want; ask for; it smells/tastes delicious. • Responden preguntas sobre rutinas y acciones presentes y pasadas; por ejemplo: does/did he cook? Yes/no, he does/doesn't/did/didn't. Gramática inglesa: • Identifican y utilizan correctamente los tiempos verbales del inglés.	Uncountable Nouns" -Páginas del Libro 37-42. -English Worksheet: Expressing Agreement and Disagreement Material Classroom Semana del 21 de Septiembre -PPT: Quantities -Página del Libro 42. -English Worksheet: "Using Quantifiers" Material Classroom Semana del 05 de OCTUBRE -PPT: Reviewing Material Classroom Semana del 16 de noviembre PPT: Reviewing and Asking Questions English Worksheet: Tarea de cuestionario N°1
Matemática Ma. 01 de Dic. 10:30 - 11:45	Pleno	OA 8. Mostrar que comprenden las proporciones inversas: - Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales - identificando el gráfico y el modelo. resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas y porcentuales.	Proporcionalidad Inversa: - Variables inversamente proporcionales - Tablas que relacionan variables IP - Constante de proporcionalidad - Modelo matemático. - Resolución de problemas Definiciones: Población, Muestra Variable estadística. Construcción de Tablas de frecuencias. Resolución de problemas que involucran interpretación de tablas de frecuencias.	MATERIAL DE CLASSROOM: Semana 21 al 25 de septiembre: Proporción directa e inversa. - PPT: Considere desde la diapositiva 10 - PPT Video. Considere desde la diapositiva 10 - Guía de ejercitación Semana del 5 al 9 de octubre: Profundización de Proporcionalidad Directa e Inversa. - PPT: considere lo relativo a proporcionalidad inversa. - PPT Video. Considere desde la diapositiva 10 - Guía de ejercitación Semana 2 al 6 de noviembre. - PPT: Tablas de Frecuencias absolutas, relativas y porcentuales. - PPT: Video Tablas de Frecuencias absolutas, relativas y porcentuales. - Guía de ejercitación Semana 16 al 20 de noviembre. Tablas de frecuencias - PPT Video - Guía de ejercitación - Solucionario guía de ejercitación - Guía de repaso Prueba N°2

Física Mi. 02 de Dic. 10:30 - 11:45	Pleno	OA 12 • Demostrar que comprender que el clima tanto en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables como presión, temperatura y la humedad y la circulación atmosférica y del agua, la presión geográfica, la rotación y traslación de la Tierra.	- ¿Qué es el clima? - ¿Qué es el tiempo atmosférico? - Factores del clima: altitud, latitud, relieve, cercanía al mar y circulación oceánica. - Elementos del clima: temperatura, presión atmosférica, humedad, precipitación, viento y radiación. - Efectos de la rotación y la traslación en el clima terrestre. - Factores atmosféricos: vientos planetarios y locales. Formación de nubes y precipitaciones. Tormentas y temporales.	- PPT. ¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico? - Clase meet ¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico? - Guía de ejercitación ¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico? - Tarea ¿Por qué el clima en la Tierra es dinámico? - Cuestionario n°2 Preparación prueba sumativa n°2. - Texto escolar páginas: 88, 89, 90, 91, 92, 93,96, 97,98 y 99.
Biología Mi. 02 de Nov. 12:15 - 13:30	Pleno	OA 2 Explicar la formación de un nuevo individuo considerando: ciclo menstrual, participación de espermio y ovocito. Métodos de control de la natalidad. Maternidad y paternidad responsable.	- Ciclo menstrual - Período fértil. - Maternidad y paternidad responsable - Métodos de control de la natalidad: naturales y artificiales.	- PPT. Maternidad y paternidad responsable. - Clase meet. Maternidad y paternidad responsable. - Guía de ejercitación. Maternidad y paternidad responsable. - Tarea. Desarrollo embrionario. - Cuestionario n°2. Preparación prueba sumativa n°2 - Texto escolar páginas: 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169,170, 171,174 y 175.
Química Ju. 03 de Nov. 10:30 - 11:45	PLENO	OA14 Investigar y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas, los procedimientos de separación de mezclas (decantación; destilación; tamizado y filtración), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.	-Técnicas de separación de mezclas aplicadas en la industria de la minería	Classroom publicado en semana 16 de noviembre:: - PPT: Técnicas de Separación en la Industria de la minería - Cuestionario numero 2, para preparación de evaluación sumativa n°2 - Clase Meet N°9 - Páginas del texto escolar: 16; 17 y 19.
Historia Vi. 04 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	OA 16 Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.	Principales características de las civilizaciones de América. (Organización política, economía, agricultura, ritualidad, cultura, en mayas, incas y aztecas) -Legado de las grandes civilizaciones de América. (-Legado Lingüístico y técnicas ancestrales, legado de cosmovisión, legado en torno a la producción y técnicas agrícolas, legado del arte y la cultura.)	-PPT Civilizaciones de América. -Video PPT Civilizaciones de América -Páginas 170-200 -PPT Legado Civilizaciones de América -Video PPT Legado Civilizaciones de América -Páginas 204-216