

TEMARIO SEGUNDA PRUEBA PARCIAL
 Nivel: 8° Básico

Estimados Alumno/as y Apoderados/as:

Junto con saludarles y desear que se encuentren lo mejor posible junto a sus familias, informo a ustedes el calendario y los contenidos de las Pruebas Sumativas 2 que se aplicarán en el transcurso de la semana del 30 de Noviembre. Respecto de estas evaluaciones se debe tener en consideración que estas pruebas reportan una de las tres notas que a lo menos deben tener cada uno de los/las estudiantes en las asignaturas priorizadas, por ello son de carácter obligatorio. Cabe destacar que durante la semana de aplicación de estas evaluaciones los alumnos/as no tendrán clases MEET.

Sin otro particular, se despide atentamente

COORDINADOR ACADÉMICO - ENSEÑANZA MEDIA

El Bosque, Noviembre 16 de 2020.

Asignatura / Fecha / Horario	Plataforma a utilizar	Objetivo de Aprendizaje	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura Lu. 30 de Nov. 10:30 - 11:45	Pleno	<p>1. Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales: • Su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten. • Los temas, conceptos o hechos principales. • El contexto en el que se enmarcan los textos. • Prejuicios expresados en los textos. • Una distinción entre los hechos y las opiniones expresados. • Diferentes puntos de vista expresados en los textos. • Las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido. • Relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso.</p> <p>2. Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>	<p>1. Elementos propios de los documentales.</p> <p>2. Características de la literatura épica: Epopeya y Cantares de Gesta.</p>	<p>Entrega semana 12 de octubre:</p> <p>1. PPT El documental.</p> <p>2. Guía de ejercitación El documental.</p> <p>Entrega semana 26 de octubre:</p> <p>1. PPT Retroalimentación Prueba y el documental.</p> <p>Entrega semana 9 de noviembre:</p> <p>1. PPT Literatura épica.</p> <p>2. Guía de ejercitación Literatura épica.</p> <p>Entrega semana 23 de noviembre:</p> <p>1. PPT Reforzamiento.</p> <p>2. Guía de ejercitación Reforzamiento.</p>
Inglés Lu. 30 de Nov. 12:15 - 13:30	Classroom	<p>Reading Comprehension OA 09: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p>Use of English OA 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones:</p> <p>Expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: there are a lot of people; all the/plenty of/several people; she is the first/third; two hundred and fifty.</p>	<p>Comprensión Lectora: Identifican información relevante en textos impresos o digitales.</p> <p>Uso de inglés: Expresan cantidades; por ejemplo: there are a lot of people, all the people, some people.</p> <p>Expresan gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy doing...</p> <p>Emplean expresiones de uso común, sinónimos y palabras compuestas; por ejemplo: I love/enjoy...; tired of; that 's ok; let 's...</p> <p>Señalan frecuencia y secuencia de acciones; por ejemplo: I never/ always/sometimes play...</p> <p>Dan consejos; por ejemplo: you should/shouldn't buy them online.</p> <p>Solicitan y dan información sobre posesión; por ejemplo: whose game is</p>	<p>Material Classroom Semana del 24 de Agosto -PPT: Giving Advice (aconsejar/dar consejos) -Páginas del Libro 19.</p> <p>Material Classroom Semana del 07 de Septiembre -PPT: Comparatives and Superlatives -Páginas del Libro 37-38-40.</p> <p>Material Classroom Semana del 21 de Septiembre. -PPT: Make vs Do -Páginas del Libro 42-44. -English Worksheet: Reading Comprehension.</p> <p>Material Classroom Semana del 05 de OCTUBRE -PPT: Reviewing</p> <p>Material Classroom Semana del 16 de noviembre PPT: reviewing and the FUTURE</p>

		<p>Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I love/enjoy/hate/don't mind playing the piano; I'd/would like...</p> <p>Solicitar permiso y dar consejo; por ejemplo: Can I go out?; You shouldn't walk in the rain without an umbrella.</p> <p>Señalar frecuencia y secuencia de acciones; por ejemplo: I never/always/ sometimes visit the country; first..., next..., then..., last, finally.</p> <p>Solicitar y dar información sobre posesión; por ejemplo: Whose wallet is this? It belongs to a friend of mine/ his; It's hers/theirs; Which is yours?</p> <p>Comparar; por ejemplo, he is taller than Tom; this supermarket is the cheapest/ most expensive in the city</p> <p>Grammar Present Simple Present Continuous Future Uso de verbos para expresar gustos y preferencias: Like/Dislike Verbs Do vs Make English Quantifiers</p>	<p>this? It 's hers/it belongs to Tom.</p> <p>Comparar; por ejemplo: it is older/colder than...; it is the most important/biggest ...</p> <p>Expresar intenciones, planes futuros y predicciones; por ejemplo: I'm going to Easter Island next week; she's arriving tomorrow morning; Man will land on Mars in the year 2500/in the future.</p> <p>Gramática inglesa: Identifican y utilizan correctamente los tiempos verbales del inglés.</p>	<p>English Worksheet: Tarea de cuestionario N°1</p>
<p>Matemática Ma. 01 de Dic. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 3 Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural , de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: • Calcular raíces cuadradas simples. • Aplicándolo a situaciones geométricas simples de área de cuadrados.</p>	<p>Definición de Potencia de base Natural y exponente Natural</p> <p>Propiedades de Potencias.</p> <p>Multiplicación de Potencias. - Resolver ejercicios aplicando las propiedades de la multiplicación de potencias.</p> <p>División de Potencias. - Resolver ejercicios aplicando las propiedades de la división de potencias.</p> <p>Problemas Aplicando Propiedades de potencia</p> <p>Raíz Cuadrada.</p>	<p>Entrega Semana del 05 de Octubre. PPT , Guía , Solucionario, Autoevaluación y clase MEET. Entrega Semana del 02 de Noviembre: PPT , Guía , Solucionario, Autoevaluación y clase MEET. Entrega Semana del 16 de Noviembre: PPT , Guía , Solucionario, Guía de Repaso para prueba 2 y solucionario de esta, Autoevaluación y clase MEET. Texto del Estudiante: Páginas 42, 43, 46 , 47 y 50.</p>
<p>Física Mi. 02 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>Pleno</p>	<p>OA 11: Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: • Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). • La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico. • Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos</p>	<p>- Transferencia del calor: - Por conducción - Por convección - Por radiación - Cuerpos conductores y aisladores del calor - Medición del calor cedido o absorbido por un cuerpo - Principio de las mezclas</p>	<p>Ppt semana del 09 de noviembre Guía de ejercitación n° 12 Autoevaluación 9 Video semana del 09 de noviembre Clase meet semana el 09 de noviembre Texto del estudiante Ppt Cuestionario semana del 23 de noviembre.</p>

<p>Biología Mi. 02 de Nov. 12:15 - 13:30</p>	<p>PLENO</p>	<p>OA 2: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Células eucariontes (animal y vegetal) - Células procariontes. - Núcleo - Citoplasma - Ribosomas - REL y REL - Mitocondria - Cloroplastos - Teoría endosimbionte 	<p>La célula</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PPT (Semana del 31 de agosto)_ La vida en su mínima expresión. ● Páginas del libro trabajadas : 50 -57 <p>La célula II</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PPT (Semana del 28 de septiembre)_ La vida en su mínima expresión II. ● Páginas del libro trabajadas : 58 -63 <p>La célula III</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PPT (Semana del 09 de noviembre)_ La célula en su mínima expresión III. ● Páginas del libro trabajadas: 50-63
<p>Química Ju. 03 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>PLENO</p>	<p>OA14 Usar la Tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basándose en los patrones de sus átomos considerando Los enlaces que se pueden formar</p>	<p>Enlaces Químicos: 1.- Enlace Iónico 2.- Enlace Covalente</p>	<p>Classroom publicado en semana 16 de noviembre::</p> <ul style="list-style-type: none"> - PPT: Enlaces Químicos Iónicos y Covalentes - Cuestionario número 2, para preparación de evaluación sumativa n°2 - Clase Meet N°9 - Páginas del texto escolar: 156; 157; 158; 159; 160; 161; y 181
<p>Historia Vi. 04 de Nov. 10:30 - 11:45</p>	<p>PLENO</p>	<p>OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano.</p> <p>OA 18: Explicar el concepto de Derechos del Hombre y del Ciudadano difundido en el marco de la Ilustración y la Revolución francesa, y reconocer su vigencia actual en los Derechos Humanos.</p> <p>OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.</p>	<p>Ilustración y Revoluciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Ilustración 2.- Despotismo Ilustrado 3.- República 4.- Independencia de EE.UU. 5.- Revolución Francesa 6.- Declaración de Derechos. <p>Independencia de Chile y América</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Causas de la Emancipación. 2.- Independencias Hispánicas. 3.- División de Chile. 4.- Primera Junta Nacional de Gobierno. 5.- Fases de la Independencia (Patria Vieja, Reconquista y Patria Nueva). 6.- Mujeres en la Independencia. 7.- Interpretaciones. 	<p>Material classroom Semana 2 de Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PPT y Video Clase. -Guía la Ilustración y Revoluciones. -Libro del estudiante 8° Básico. Pág. 124 - 149. <p>Material classroom Semana 16 de Noviembre:</p> <ul style="list-style-type: none"> -PPT y Video Clase. -Guía Repaso -Libro del estudiante 8° Básico. Pág. 152 - 168.