



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2022 que se aplicarán desde el 22 de Junio al 01 de Julio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2022 entregado a mediados del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tabloneros de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 13 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático y la revisión de portafolios. De igual forma, durante la semana indicada se realizará un proceso de repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Junio 08 de 2022.

4º Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura	<p>OA-1 Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema</p> <p>OA_8 Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis</p> <p>OA2 Proponer distintas interpretaciones para una obra literaria, a partir de un criterio de análisis literario (por ejemplo, perspectiva de personajes, creencias, valores, contextos, etc.), fundamentándolas con evidencia del texto coherente con el criterio adoptado.</p> <p>OA7 Dialogar argumentativamente, evitando descalificaciones o prejuicios, para construir y ampliar ideas en torno a interpretaciones literarias y análisis crítico de textos.</p>	<p>1. Discurso argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar tesis y argumentos Características Análisis de textos <p>2. Juan Rulfo y Pedro Páramo: Desde que Juan Preciado descubre que le ha sucedido en Comala hasta el final (Todo lo que queda de lectura según el control)</p> <ul style="list-style-type: none"> Contexto de producción Recursos estéticos: Real maravilloso, anacronías temporales Técnicas narrativas contemporáneas: Monólogo interior y perspectivismo de voces Temáticas principales Personajes principales y secundarios 	<p>PPT N° 1 : Discurso argumentativo</p> <p>_Lectura: La libertad Interior de Viktor Frankl (Página 246-247)</p> <p>PPT : Introducción a la obra Pedro Páramo</p> <p>Guía N ° 1 Complementaria de Pedro Páramo</p> <p>_ Lectura de Pedro Páramo Todo lo que resta desde el Control hasta el final del libro</p>
Matemática	<p>OA 1: Fundamentar decisiones en el ámbito financiero y económico personal o comunitario, a partir de modelos que consideren porcentajes, tasas de interés e índices económicos.</p> <p>OA 2: Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencias de exponente entero y trigonométricas $\sin(x)$ y $\cos(x)$ de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, construcción y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p> <p>OA 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con</p>	<p>Interés Simple /Compuesto</p> <p>Función potencia: Características según sus parámetros Traslaciones Aplicaciones</p> <p>Aplicaciones de función exponencial</p>	<p>Guía introductoria de marzo</p> <p>Guía 1</p> <p>ppt interés simple / interés compuesto</p> <p>Guía N°2</p> <p>Guía introductoria de abril</p> <p>Ppt función potencia</p>

	uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales		PPT de aplicaciones a la función exponencial Texto de matemática de 3ro y 4to páginas: 38 - 43 Cuaderno de actividades: páginas 16 - 18 ejercicio 3 página 19 ejercicio 2a y 2b de la página 25
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA1: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados nacionales. OA5 Explicar, por medio de la investigación, transformaciones del Estado - Nación en la actualidad, en relación con aspectos como la ciudadanía en un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización de la economía y la relación con otros Estados y organismos intergubernamentales. OA7 Participar en forma colaborativa en el diseño de propuestas para dar solución a problemas presentes a nivel local relacionadas con temas abordados en el nivel.	-Concepto de Hotspot en migraciones. -Casos de migraciones en el mundo: -Caso de migración Venezolana -Caso de Migración Haitiana -Caso de migración centroamérica-EEUU -Caso de Migración África-Europa -Caso migración Siria -Caso migración Qatar y Emiratos Árabes -Caso Myanmar	-PPT Los Procesos Migratorios. -Apuntes de Clases
Inglés	Identificar y usar las estructuras para conseguir información a través de preguntas indirectas. Expresar eventos en donde se omita al agente/sujeto por razones contextuales. Hacer uso e identificar vocabulario relacionado a las unidades y textos vistos.	Preguntas indirectas Voz Pasiva Vocabulario de textos	Apuntes, trabajos, y tareas. Pág 128 - preguntas indirectas Pág 146 - voz pasiva Textos de unidades 1 y 2 (libro)
Filosofía	Explicar los alcances, límites y fines del quehacer filosófico, considerando sus aportes al conocimiento y la acción, así como su relación con otras disciplinas y formas del saber. (OA 1) Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana. (OA b) Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad. (OA 2) Elaborar visiones personales respecto de problemas filosóficos a partir de las perspectivas de diversos filósofos, siendo capaces tanto de reconstruir sus fundamentos como de cuestionarlos y plantear nuevos puntos de vista. (OA d)	<ul style="list-style-type: none"> • El origen de la Filosofía (duda, razón y asombro) • Ética y Moral • Preguntas éticas y morales : repensando nuestra realidad • ¿Qué queremos decir cuando algo es ético o moral? • Características del Ser Moral • ¿Se puede prescindir de la moral? • Las normas culturales, sociales y morales • La ética en Adela Cortina • Formulación y construcción de preguntas éticas (Nuestro mapa ético) • Los fundamentos de la moral • Relativismo y pluralismo moral. 	PPT 1: El origen de la Filosofía (duda, razón y asombro). Guía 1 de profundización: El origen del filosofar a través de la duda, la razón y el asombro. PPT 2: Ética (normas sociales, culturales y morales) Cuestionario orientador 1 (material de guía personal necesario) Guía 2 de profundización y ejercicios "Formulación de preguntas éticas basado en dilemas morales) PPT 3: Los fundamentos de la moral PPT 4: Pluralismo y relativismo moral Texto del estudiante de Filosofía: páginas 148 hasta la 160) - Recursos complementarios.

			Cuestionario orientador 2 (material de guía personal necesario)
Educación Ciudadana	<p>OA 4: Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.</p> <p>OA 7 Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Política económica exterior de Chile. - Economía desde el retorno de la democracia. - Estrategias unilaterales, bilaterales y multilaterales. - Ventajas comparativas y valor agregado. - Crecimiento y Desarrollo económico. - Colaboración Estado, Privados y la Sociedad Civil para el desarrollo. 	<p>Ppt Clase N°1: Relaciones Estado Mercado (Diapositivas de 20 a la 29).</p> <p>- Apuntes de Clases.</p>
Ciencias para la Ciudadanía	<p>OA3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p> <p>OA 1 Investigar sustancias químicas de uso cotidiano en el hogar y el trabajo (medicamentos, detergentes y plaguicidas, entre otros), analizando su composición, reactividad, riesgos potenciales y medidas de seguridad asociados (manipulación, almacenaje y eliminación)</p>	<p>EMERGENCIA Y RIESGOS SOCIONATURALES EN MI TERRITORIO</p> <p>-Sismos y Tsunami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo estático de la tierra - Tectónica de las placas - Características de un sismo. - hipocentro - epicentro - ruptura - tipo de ondas - Escalas de medición de sismos - tsunami - ¿Cómo prevenir sismos y tsunami? <p>-Volcanes -Cómo surgen -características de un volcán. - Partes de un volcán - Volcanes y cambio climático -Medidas de acción y prevención ante una erupción -Consecuencias de los aluviones y cambio climático -Medidas de prevención y acción ante un incendio forestal</p> <p>SUSTANCIAS QUÍMICAS DE USO COTIDIANO</p> <p>-sustancias puras y mezclas -Etiquetado de productos</p>	<p>Materia tablón -asignatura</p> <p>PPT CLASE introducción sismos y tsunami PPT CLASE como prevenir los efectos de un tsunami PPT CLASE Volcanes PPT CLASE aluviones e inundaciones PPT CLASE incendios forestales PPT CLASE amenazas y riesgos en mi entorno</p> <p>Portafolio Guía introductoria Trabajos con nota</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sismos - Tsunami - Volcanes - Riesgos Y amenazas del entorno <p>Apuntes personales</p>
Límites y Derivadas	<p>OA 1. Utilizar diversas formas de representación acerca de la resultante de la composición de funciones y la existencia de la función inversa de una función dada.</p> <p>OA b. Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos.</p>	<p>Funciones Evaluación de Funciones Dominio y Recorrido de una función Modelamiento de Funciones Composición de Funciones</p>	<p>Guía Unidad Segunda Evaluación de Funciones Control de Función Inversa y composición de Funciones Tercera Evaluación de Funciones Control de Funciones y Composición Tablón Fechas: 4/Abril, 11/Mayo, 16/ Mayo. Trabajo en Clases.</p>

Lectura y Escritura Especializada	<p>OA 1. Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema,</p> <p>OA 3. Utilizar diversas estrategias para registrar y procesar información obtenida en soportes impresos o digitales, en coherencia con el tema, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de síntesis I y II - Tipos de organizadores gráficos. - El abstract: características y estructura. - Comunidades especializadas: tipos y características. - Estrategias y distractores PAES. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt: técnicas de síntesis I y II. - Ppt de organizadores gráficos. - ppt y guía del abstract. - Ppt 1 y 2 de comunidades especializadas. - Ppt de estrategias y distractores PAES.
Economía y Sociedad	<p>OA4: Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras cómo resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.</p> <p>OA5 Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando su impacto social y las normativas vigentes.</p> <p>OA8 Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.</p> <p>OA9 Caracterizar la consolidación de la República en Chile, considerando la defensa del territorio nacional, el voto censitario, la institucionalización del debate político (por ejemplo, la estructuración del sistema de partidos, la discusión parlamentaria, la prensa política, etc.) y la persistencia de conflictos como la crítica al centralismo y el debate sobre las atribuciones del Ejecutivo y del Legislativo.</p> <p>OA 4 Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido, que se manifestó en aspectos como el desarrollo científico y tecnológico, el dominio de la naturaleza, el positivismo y el optimismo histórico, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Factores que alteran el mercado (competencia perfecta e imperfecta). - Ahorro, inversión y consumo responsable. - Rol del Estado para con la defensa de los consumidores. - Modelos económicos mixto, de mercado y centralizado. - PAES: Formación del Estado Nación en América y Chile. - PAES: El Progreso Indefinido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt los Agentes económicos y sus decisiones (Diapositivas 19 a la 25). - Ppt: Eje Historia: El Mundo, América y Chile (Diapositivas 25 a la 63). - Guía de Estudio y Trabajo N°1 Los Agentes económicos y sus decisiones (Páginas 6 y 7). - Apuntes de Clases.
Ciencias para la Salud	<p>OA 3. Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta</p>	<p>Estrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas y consecuencias del Estrés • Respuesta Neuroendocrina al estrés • Tipos de Agentes Estresores • Fases del Estrés • Estrés Colegial 	<p>ppt 2022 4°Cs Salud Sociedad Estilo de Vida</p> <p>Guía 1 PAES Tipos y organización Celular</p>

		<p>Drogas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos y consecuencias del Consumo de Drogas • Tipos de Drogas • Efectos sobre el SNC • Adicción y dependencia <p>Contenidos PAES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Células y Organización Celular • Reproducción y Sexualidad Humana • Ciclo Menstrual y Gestación Humana 	<p>Guía 2 PAES Reproducción y Sexualidad Humana</p> <p>Guía 3 PAES Ciclo Menstrual y Gestación Humana</p>
Electivo de Química	<p>OA. 17. Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en células y el entorno, hidrocarburos como petróleo y sus derivados)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos química orgánica - Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos - Carbono en la naturaleza: diamante-grafito - Características del átomo del carbono - Alotropos del carbono - Tetravalencia del carbono - Orbital atómico - Hibridación del átomo de carbono: sp³, sp² y sp - Representación de moléculas orgánicas: empíricas, molecular, lineal, semidesarrollada, desarrollada, desarrollada espacial, modelos de bolas, compacto y tridimensional - Clasificación de los compuestos orgánicos - Nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos - Nomenclatura de cicloalcanos, cicloalquenos y cicloalquinos - Nomenclatura de aromáticos: benceno, naftaleno, antraceno y fenantreno 	<p>PPT CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes históricos química orgánica - Diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos - Carbono en la naturaleza: diamante-grafito - Características del átomo del carbono - Alotropos del carbono - Tetravalencia del carbono - Orbital atómico <p>Apuntes de las clases Resumen química orgánica 1 y 2</p> <p>PPT CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hibridación del átomo de carbono: sp³, sp² y sp - Representación de moléculas orgánicas: empíricas, molecular, lineal, semidesarrollada, desarrollada espacial, modelos de bolas, compacto y tridimensional <p>Apuntes de las clases Resumen química orgánica 1 y 2</p> <p>PPT CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los compuestos orgánicos - Nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos - Nomenclatura de cicloalcanos, cicloalquenos y cicloalquinos <p>Apuntes de las clases Resumen química orgánica 1 y 2</p> <p>PPT CLASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomenclatura de aromáticos: benceno, naftaleno, antraceno y fenantreno

			<p>Apuntes de las clases</p> <p>Portafolio</p> <ul style="list-style-type: none">- Resumen química orgánica 1 y 2.- Ejercicios de nomenclatura orgánica: alcanos, alquenos, alquinos, cicloalcanos, cicloalquenos, cicloalquinos y aromáticos: benceno, naftaleno, antraceno, fenantreno.- Retroalimentación de control n°2 de nomenclatura orgánica.
--	--	--	---