**COLEGIO AGUSTINIANO – EL BOSQUE**
**Un Proyecto Educativo Único y Propio**
Coordinación Académica – Enseñanza Media

**Estimado Estudiante y Apoderado:**

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2022 que se aplicarán desde el 22 de Junio al 01 de Julio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2022 entregado a mediados del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tablones de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 13 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático y la revisión de portafolios. De igual forma, durante la semana indicada se realizará un proceso de repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

**JOSÉ AGUILERA JARA**
**Coordinador Académico – Enseñanza Media**

El Bosque, Junio 08 de 2022.

| **8º Básico** | | | |
|---|---|---|---|
| Asignatura | Objetivos evaluar | Contenidos a evaluar | Material de estudio |
| Biología | OA 05 : Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas. | **-Sistema digestivo.**<br>● Estructura del sistema digestivo.<br>● Digestión mecánica y química.<br>● Travesía de los alimentos.<br>● Absorción de nutrientes.<br>● Desechos de los alimentos.<br>● Acción de los probióticos.<br><br>**-Sistema respiratorio**<br>● Estructura del sistema respiratorio.<br>● Ventilación pulmonar.<br>● Mecánica respiratoria.<br>● Intercambio gaseoso alveolar.<br><br>**-Sistema circulatorio.**<br>-Componentes del sistema circulatorio:<br>● Sangre (elementos figurados)<br>● Vasos sanguíneos (arterias, venas, capilares.<br>● Corazón<br>- Recorrido de la sangre.<br>● Circulación pulmonar.<br>● Circulación sistémica. | **Material tablón asignatura:**<br>- PPT Clase: Sistema digestivo.<br><br>-PPT Clase: Sistematización segunda prueba: Sistema digestivo y respiratorio.<br><br>-PPT Clase: Sistema circulatorio.<br><br>- PPT Sistematización prueba de síntesis.<br><br>-Guía introductoria abril: Sistema digestivo y respiratorio.<br><br>- Guía introductoria mayo: sistema circulatorio.<br><br>**Texto del estudiante**<br>Ciencias Naturales 8°año básico Unidad 1 Lección 2.<br>- Sistema digestivo<br>● Digestión mecánica y química página 25.<br><br>● Travesía de los alimentos páginas 26 y 27.<br><br>● Aprovechar y desechar página 28.<br>-Sistema respiratorio<br>● Así respiras página 30.<br><br>● Ventilación pulmonar página 31.<br><br>● Intercambio gaseoso páginas 32 y 33.<br><br>-Sistema circulatorio |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ● Está en la sangre página 37.<br><br>● Transporte sanguíneo páginas 38 y 39.<br>● El recorrido de la sangre páginas 40 y 41.<br>● Evaluación página 48 (1 , 2 y 3)<br>● Cuaderno de actividades del estudiante página 30 (1), 34 (1 y 2)<br>**Portafolio:**<br>- Guía introductoria abril: Sistema digestivo y respiratorio.<br>- Guía introductoria mayo: Sistema circulatorio<br>-Prueba n°2: Sistema digestivo y respiratorio. |
| Geometría | Identificar puntos en el plano cartesiano, usando pares ordenados y vectores<br><br>Describir la posición y el movimiento de traslaciones según un vector. | Plano cartesiano. Pares ordenados con coordenadas enteras.<br><br>Vectores. Descripción de los vectores como movimiento. Traslación de figuras planas mediante vectores.<br><br>Propiedades invariantes de las traslaciones de figuras planas. | Revisar los siguientes PPT en el tablón de Geometría:<br><br>Semana del 28 de marzo<br><br>Semana del 04 de abril<br><br>Semana del 11 de abril<br><br>Semana de 02 de mayo |
| Física | **OA 8.**<br>Analizar las fuerzas eléctricas, considerando:<br>+Los tipos de electricidad.<br>+Los métodos de electrización (fricción, contacto e inducción).<br>+La planificación, conducción y evaluación de experimentos para evidenciar las interacciones eléctricas.<br>+La evaluación de los riesgos en la vida cotidiana y las posibles soluciones. | **¿CÓMO SE ORIGINA LA ELECTRICIDAD ?**<br><br>-Movimiento Eléctrico<br>- : Fuerza electrostática<br>- composición del átomo; -cargas eléctricas<br>-Repulsión y atracción de cargas eléctricas.<br>-Materiales conductores; materiales aislantes.<br>-Materiales Superconductores.<br>- Métodos de electrización: electrización por contacto; por inducción y por frotamiento.<br>- Diferencia de potencial eléctrico (voltaje)<br>- Descarga eléctrica y conexión a tierra.<br>- Resistencia electrica | **Material tablón asignatura**<br>PPT CLASE - Cómo se origina la electricidad<br><br>PPT CLASE - Métodos de electrización y superconductores<br><br>**TEXTO DEL ESTUDIANTE**<br>UNIDAD 3 LECCIÓN 5<br>- Fuerza Electrizante página 94 y 95<br>- Tipos de electrización páginas 96 y 97<br>- descarga eléctrica página 98<br>- corriente eléctrica página 99<br>- Conductores y aislantes página 101<br>- Resistencia eléctrica página 102 y 103<br>- superconductores página 105<br><br>**Portafolio**<br>- guía introductoria<br>- Prueba nº2 de la Asignatura y su retroalimentación y corrección.<br>- Guía de Laboratorio de ¿Cuándo un material es conductor y cuándo es un aislante?<br><br>**Apuntes personales en el Cuaderno de la Asignatura** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Inglés | Identificar y usar comparaciones entre 2 elementos.<br>Identificar y usar comparaciones en donde 1 elemento es resaltado por sobre un grupo.<br>Identificar y expresar posesión y a quién pertenece lo señalado.<br>Identificar y usar las diferentes formas de preguntas para obtener información o confirmarla. | Comparativos y Superlativos<br><br>Pronombres posesivos<br><br>Preguntas y palabras wh-<br>Preguntas de respuesta corta y extendida. | Apuntes, trabajo en clases, y tareas.<br><br>Pag 12 - posesiones<br><br>Pag 37 - Comparaciones<br><br>Pag 54 - preguntas |
| Matemática | Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros, representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos y según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.<br><br>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números racionales. Representando los números racionales en la recta numérica. Resolviendo problemas en contextos cotidianos. | Números enteros, orden y comparación en Z, adición y sustracción en Z. Ejercicios combinados y aplicaciones en Z.<br>Números racionales. Clasificación de los números racionales (enteros o decimales). Amplificación y simplificación de fracciones. Ubicación de números racionales en la recta numérica. Adición y sustracción entre racionales. Resolución de problemas aplicando adición y/o sustracción entre racionales. | Guía de trabajo – Números enteros<br><br>Guía – Fracciones<br><br>Páginas 12, 13 y 28 del texto del estudiante (7mo básico) |
| Química | **OA. 12.** Investigar y analizar cómo ha evolucionado el conocimiento de la constitución de la materia, considerando los aportes y las evidencias de la teoría de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson, Rutherford y Bohr, entre otros. | **EL ÁTOMO**<br>- **Período griego**: Aristóteles, Leucipo y Demócrito<br>- Teoría atómica de Dalton<br>- Rayos catódicos y anódicos<br>- Modelo atómico de Thomson<br>- Descubrimiento del protón y neutrón<br>- Modelo de Rutherford<br>- Modelo de Bohr<br>- Modelo atómico actual: Louis de Broglie, Heinsenberg y Schrodinger | **Materia tablón -asignatura**<br><br>**PPT CLASE**<br><br>- Período griego: Aristóteles, Leucipo y Demócrito<br>- Teoría atómica de Dalton<br>- Rayos catódicos y anódicos<br><br>**TEXTO DEL ESTUDIANTE**<br>UNIDAD 4 LECCIÓN 7<br><br>- Período griego: Aristóteles, Leucipo y Demócrito P´GIN 147<br>- Teoría atómica de Dalton. Página 148<br><br>**PPT CLASE**<br>- Modelo atómico de Thomson<br>- Descubrimiento del protón y neutrón<br>- Modelo de Rutherford<br>- Modelo de Bohr<br><br>**TEXTO DEL ESTUDIANTE**<br>UNIDAD 4 LECCIÓN 7<br><br>- Modelo atómico de Thomson. Página 148<br>- Descubrimiento del protón y neutrón<br>- Modelo de Rutherford. Página 149<br>- Modelo de Bohr. Página 149<br><br>**PPT CLASE**<br>- Modelo atómico actual: Louis de Broglie, Heinsenberg y Schrodinger |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **TEXTO DEL ESTUDIANTE**<br>UNIDAD 4 LECCIÓN 7<br><br>- Modelo atómico actual: Louis de Broglie, Página 150 Heinsenberg y Schrodinger. Página 150<br><br>**Portafolio**<br>- Guía introductoria<br>- Prueba nº2 de la Asignatura y su retroalimentación y corrección.<br>- Guía de Laboratorio Métodos de separación de mezcla<br><br>**Apuntes de las clases** |
| Lengua y Literatura | OA 3<br>Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión<br>OA 8<br>Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis,<br>OA 9<br>Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa | Mundo narrativo: Conflicto narrativo - descripción de personajes y ambientes.<br><br>Interpretación: identificación de temas y recursos textuales.<br><br>Texto argumentativo: tema- tesis - argumentos. | PPT: Mundo narrativo.<br><br>PPT: Enigma y suspenso: género policial.<br><br>PPT: Género de terror.<br><br>PPT: Género argumentativo. |
| Ciencias Sociales | OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.<br><br>OA 4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros. | -Estado Moderno.<br><br>-Monarquía Absoluta<br><br>-Monarquía parlamentaria<br><br>- Reforma Religiosa (Calvino, lutero y Enrique VIII)<br>- Contrareforma religiosa<br>-<br>- Mercantilismo | PPT Estado Moderno. (Características del Estado moderno, Monarquía Absoluta, Monarquía parlamentaría)<br><br>PPT Reforma y contrareforma (Reforma y contrareforma, Calvino, Lutero, Enrique VIII)<br><br>PPT Mercantilismo (Características del Mercantilismo, Balanza Comercial, Mercantilismo y Absolutismo) |