



**Colegio Agustiniano – El Bosque**  
Un proyecto educativo único y propio  
Coordinación Enseñanza Básica

**Calendario y temario de Evaluaciones Finales**  
**Prueba de Síntesis – 1er Semestre 2.022**  
**1ros Básicos**

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio para preparar las pruebas de síntesis (evaluaciones finales) del primer semestre año 2022, las cuales se aplicarán entre el 22 de Junio y 01 de Julio.

Historia, Geog. y Cs. Sociales	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
1ba: 22 de junio 08:25 a 10:00 1bb: 22 de junio 10:20 a 11:50 1bc: 22 de junio 10:20 a 11:50 1bd: 22 de junio 10:20 a 11:50	<b>Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</b>	Páginas 03 a 23 El tiempo y nuestra Familia.
	<b>Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal.</b>	Páginas 24 a 34 ¿Quién soy?
	<b>Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad)</b>	Páginas 25 a 43 ¿Quién soy?
	<b>Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</b>	Páginas 44 a 53 Mi comunidad
	<b>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</b>	Páginas 54 a 59 Mi comunidad
	<b>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</b>	Páginas 60 a 71 Mi comunidad
		Fichas de trabajo de Marzo a Junio. (Cuaderno de trabajo y Classroom)  Presentaciones y diapositivas presentes en classroom y en cada una de las unidades.

<b>Matemática:</b>	<b>Contenidos y objetivos a evaluar</b>	<b>Recurso de apoyo para estudiar</b>
<p>1ba: 23 de junio 08:25 a 10:00  1bb: 23 de junio 08:25 a 10:00  1bc: 23 de junio 08:25 a 10:00  1bd: 23 de junio 08:25 a 10:00</p>	<p><b>Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</b></p> <p><b>Leer números del 0 al 20</b></p> <p><b>Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor</b></p> <p><b>Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva.</b></p> <p><b>Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</b></p> <p><b>Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º).</b></p> <p><b>Demostrar que comprende la adición</b></p>	<p><b>Presentación semana 16 de mayo (Secuencias numéricas)</b></p> <p><b>Cuaderno de actividades, tomo 1, páginas desde la 06 hasta la 11, 34 y 35</b></p> <p><b>Cuaderno de actividades, tomo 1, páginas 12 y 13.</b></p> <p><b>Texto del estudiante, tomo 1 páginas 28, 29 y 30.</b></p> <p><b>Texto del estudiante, tomo 1 páginas 6 y 87</b></p> <p><b>Texto del estudiante, tomo 1 página 33</b></p> <p><b>Texto del estudiante, tomo 1 páginas desde la 36 a la 42</b></p> <p><b>Fichas de trabajo de Marzo a Junio. (Cuaderno de trabajo y Classroom)</b></p> <p><b>Presentaciones y diapositivas presentes en classroom y en cada una de las unidades.</b></p>
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Contenidos y objetivos a evaluar</b>	<b>Recurso de apoyo para estudiar</b>

<p>1ba: 24 de junio 08:25 a 10:00  1bb: 24 de junio 08:25 a 10:00  1bc: 24 de junio 08:25 a 10:00  1bd: 24 de junio 10:20 a 11:50</p>	<p><b>Objetivos:</b>  OA_3  Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  OA_4  Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.  OA_10  Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:  › extrayendo información explícita e implícita.  › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.  OA_14  Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.</p> <p><b>Contenidos:</b>  <b><u>Comprensión de lectura oral:</u></b>  - Ppt. Presentación “Escucho con atención”.  <b><u>Conciencia fonémica.</u></b>  - Identificar sonidos de vocales y fonemas /m/, /n/, /p/, /s/, /d/, /t/, y /v/ en determinadas palabras y unirlos para formar palabras que componen un texto.  <b><u>Comprensión lectora</u></b>  - Demostrar comprensión de lectura personal y autónoma respondiendo preguntas que aluden al texto.  - Identificar información explícita e implícita.  <b><u>Escritura</u></b>  - Observar determinadas imágenes y escribir con frases cortas lo que ven.</p>	<p><b>Material de Estudio.</b>  - Leo Primero Tomo I: Clases 1, 2, 3, 5, 9, 13, 17, 21, 26, 31, 33.  - Presentación de refuerzo “lectura oral”:  • Fechas de publicación:  - Semana del 30 de mayo.  - Semana del 23 de mayo.  - Semana del 16 de mayo.  - Presentación “Preparo mi evaluación final I semestre”.</p>
<p><b>Cs. Naturales</b>  1ba: 29 de junio 08:25 a 10:00  1bb: 29 de junio 10:20 a 11:50  1bc: 29 de junio 10:20 a 11:50  1bd: 28 de junio 08:25 a 10:00</p>	<p><b>Contenidos y objetivos a evaluar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principales estructuras de las plantas: raíz, tallo, hoja, flor, fruto. Partes comestibles de las plantas.</li> <li>- Clasificar tallos, semillas, frutos y flores de diferentes plantas.</li> <li>- Características de los animales: cubierta corporal, desplazamiento, hábitat.</li> <li>- Animales y plantas nativos y medidas de cuidado</li> </ul>	<p><b>Recurso de apoyo para estudiar</b></p> <p>Texto estudiante Ciencias naturales:  Páginas:  44 a 47- 74 a 85 - 89 a 99  Cuaderno de actividades:  Páginas 30, 31, 39,42 - 48 a 50 - 54 a 57.  Presentaciones Classroom:  Ppt 1 unidad 4  Ppt 2 unidad 4  Ppt repaso de contenidos evaluación final.</p>

	- Diferenciar lo vivo y lo no vivo.	
<b>Inglés</b> 1ba: 30 de junio 13:40 a 14:25 1bb: 30 de junio 14:25 a 15:10 1bc: 28 de junio 14:25 a 15:10 1bd: 30 de junio 12:10 a 12:55	<b>Contenidos y objetivos a evaluar</b> Unidad 1: Objetos escolares Unidad 2: Partes del cuerpo	<b>Recurso de apoyo para estudiar</b> (Student´s book Págs. 12 a 19) (Activity book Págs. 8 a 12)  (Student´s book Págs. 20 a 25) (Activity book Págs. 14 a 18)  Fichas y guía en el cuaderno