COLEGIO AGUSTINIANO – EL BOSQUE
Un Proyecto Educativo Único y Propio
Coordinación Académica – Enseñanza Media

Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis del primer semestre año 2022 que se aplicarán desde el 22 de Junio al 01 de Julio. Las fechas y horarios específicos de cada una de las pruebas de síntesis están dispuestas en el Calendario de Evaluaciones del Primer Semestre – 2022 entregado a mediados del mes de abril, pudiendo acceder a ellos a través de la página web del Colegio o los tablones de Consejo de Curso.

Cabe destacar que para la semana del 13 de junio se ha dispuesto la liberación de todas las pruebas o controles calendarizados, a excepción de las asignaturas artístico – deportivas, Desarrollo Lingüístico, Razonamiento Matemático y la revisión de portafolios. De igual forma, durante la semana indicada se realizará un proceso de repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Junio 08 de 2022.

1º Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	OA 2:: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: > Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). > Los postulados de la teoría de la selección natural. > Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutivas.	**Biodiversidad y evolución** - Evolución y Adaptación - Fenómeno de Selección Natural - Diferencias entre la Selección Natural y la Domesticación **Evidencia de la Evolución** - Registro Fósil - Anatomía comparada - Biología Molecular comparada - Embriología - Biogeografía	PPT 2022 1ºm Biología Evolución Evidencia Teoría Guía Evidencia de la evolución Libro del estudiante páginas 12 a 27
Geometría	**OA 6** Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas. **OA 7.** Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono: • desplegando la red del cono para la fórmula del área de superficie • experimentando de manera concreta para encontrar la relación entre el volumen del cilindro y el cono • aplicando las fórmulas a la resolución de problemas geométricos y de la vida diaria.	Elementos de la circunferencia Área y perímetro de un círculo Teorema de Pitágoras Elementos del cilindro y cono Área de la superficie de conos y cilindros.	**Circunferencia** Guía introductoria sectores y segmentos circulares PPT introducción circunferencia y círculo Texto del estudiante págs: **Cono** Guía introductoria lección 4 PPT introducción cuerpos de revolución Texto del estudiante págs. 52-55 Cuaderno de actividades págs. 36-39

Física	**OA 9** Demostrar que comprende, por medio de la creación de modelos y experimentos, que las ondas transmiten energía y que se pueden reflejar, refractar y absorber, explicando y considerando: +Sus características (amplitud, frecuencia, longitud de onda y velocidad de propagación, entre otras). +Los criterios para clasificarlas (mecánicas, electromagnéticas, transversales, longitudinales, superficiales).	**ONDAS** -Características de la onda: Período; Frecuencia; Rapidez de Propagación; Amplitud; Ciclo; longitud de onda. -Propiedades de la onda: refracción; reflexión y difracción. -Superposición de una onda: Interferencia constructiva e interferencia destructiva.	**MATERIAL TABLÓN** **PPT CLASE** Sistematización para la prueba de síntesis. **TEXTO DEL ESTUDIANTE** Texto escolar de Física, desde la páginas 6 a la 14. Lección 1: Descubriendo las ondas en nuestro entorno: ¿Cómo caracterizamos una onda?; ¿Cuáles son las propiedades de una onda?; Superposición de ondas. **PORTAFOLIO** Prueba nº2 de la Asignatura y su retroalimentación y corrección. Apuntes desde el cuaderno de la asignatura.
Inglés	Identificar y usar las estructuras del tiempo pasado para expresar eventos realizados. Identificar y usar las estructuras del tiempo pasado para expresar eventos en progreso en determinado momento. Expresar acciones las cuales comenzaron en el pasado y su efecto se ve en el futuro.	Pasado Simple. Continuo: uso de -ing Presente Perfecto	Apuntes, trabajos, y tareas. Pag 10 - Tiempo pasado Pag 20 - Continuo Pag 36 - Pte Perfecto
Matemática	**OA 1:** Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	Conjunto de los números racionales. Adición y sustracción de números racionales Multiplicación y división de números racionales Operaciones combinadas. Desarrollo de Problemas.	Libro del Estudiante **Operatoria en los números racionales** Conjunto de los números racionales Página 9 Adición y sustracción de números racionales Página 12 Multiplicación y división de números racionales Página 16 Operaciones combinadas Página 20 **Ejercicios** Página 22. Cuadernillo de Ejercicios **Operatoria en los números racionales** Conjunto de los números racionales Página 4. Adición y sustracción de números racionales Página 6 Multiplicación y división de números racionales Página 10 Operaciones combinadas Página 14 **Ejercitación** Página 16. Control y Prueba de Racionales. Trabajo en clases.

Química	**OA 17.** Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia de la cantidad de sustancia, la temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno.	**QUÉ SON LAS REACCIONES QUÍMICAS Y CÓMO SE MANIFIESTAN** -Partes de una ecuación: Reactantes; línea de reacción; Producto; Coeficiente Estequiométrico; subíndice. -Tipos de reacciones químicas: síntesis; descomposición; sustitución simple y sustitución doble. -Reordenamiento de átomos para la formación de productos. -Colisiones efectivas y no efectivas para la ruptura y formación de nuevos enlaces.	**MATERIAL TABLÓN** **PPT CLASE** Sistematización para la prueba de síntesis **TEXTO DEL ESTUDIANTE** Texto escolar de Química, desde la páginas 14 a la 35. **UNIDAD 1** **LECCIÓN 1** -Representación y evidencia de las reacciones químicas página 12 a la 15. **LECCIÓN 2** ¿Qué reacciones químicas ocurren en el entorno y en los seres vivos? páginas 22 a la 23 **Unidad 2** **Reacciones Químicas** **LECCIÓN 1** ¿Cómo ocurre una reacción química? Teoría de las colisiones páginas 34 y 35. **PORTAFOLIO** -Guía Introductoria “Reacciones Químicas” (solo activación de conocimientos previos) -Prueba nº2 de la Asignatura y su retroalimentación y corrección. Apuntes personales desde el cuaderno de la asignatura
Lengua y Literatura	0A 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - El o los conflictos de la historia. - Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.	•Tipos Narradores •Personajes •Estilos narrativos (directo –indirecto) •Tiempos narrativos : (historia, relato, referencial histórico) narrativos. •Anacronías temporales. •Flash back- Raconto •Estructura relato policial •Concepto de Intertextualidad •Alusión – Cita •Textos Informativos •Formas discursivas definición: - Caracterización –Ejemplificación.	•NARRADOR Y VISIÓN DE MUNDO: página 127 •Estilos narrativos (página 28, texto de estudio) • Anacronías; página 53 •PPT TEXTOS INFORMATIVOS • Intertextualidad: páginas : 54 y 140 • Lectura Cuento “Los días Perdidos” : página 56-57 • Para reforzar conceptos: página 58.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 3: Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa se reorganizó con el surgimiento del Estado-nación, caracterizado por la unificación de territorios y de tradiciones culturales (por ejemplo, lengua e historia) según el principio de soberanía y el sentido de pertenencia a una comunidad política	-Manifestaciones del Liberalismo en América Latina y Chile. -Dificultades de América latina para el surgimiento del Estado Nación -Dificultades de Chile para el surgimiento del Estado Nación. -Conflictos políticos Liberales-Conservadores. -Ensayos Constitucionales	PPT Construcción de los Estados Nacionales y la República. Apuntes de Clases.

	OA 8: Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	-Guerra Civil 1829 -Constitución de 1833	