



Calendario y temario de Evaluaciones Finales
Prueba de Síntesis – 1er Semestre 2.022
5tos Básicos

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio para preparar las pruebas de síntesis (evaluaciones finales) del primer semestre año 2022, las cuales se aplicarán entre el 22 de Junio y 01 de Julio.

Lenguaje y Comunicación	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
5ba: 01 de julio 10:20 a 11:05 5bb: 23 de junio 12:55 a 13:40 5bc: 29 de junio 10:20 a 11:05	• Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión. • Reconocer elementos del Género Narrativo. • Estructura de textos narrativos literarios. • Elementos de la narración. • Reconocer características de los textos no literarios (Estructura y función) • Reconocer elementos del Género Lírico. • Identificar tipos de rima (asonante, consonante y libre) • Identificar figuras literarias y lenguaje figurado.	PPT Tipos de textos (Publicado en el tablón, semana del 21 de marzo) PPT Textos narrativos (Publicado en el tablón, semana del 28 de marzo) PPT Textos no literarios (Publicado en el tablón, semana del 18 de abril) PPT Lectura comprensiva de textos no literarios (Publicado en el tablón, semana del 18 de abril) PPT Textos narrativos literarios (Publicado en el tablón, semana del 02 de mayo) PPT Lectura comprensiva de textos (Publicado en el tablón, semana del 02 de mayo) PPT Elementos de la narración (Publicado en el tablón, semana del 23 de mayo) PPT Elementos del Género Lírico (Publicado en el tablón, semana del 30 de mayo).
Inglés	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
5ba: 04 de Julio 15:10 a 15:55 5bb: 22 de junio 10:20 a 11:05 5bc: 04 de julio 10:20 a 11:05	OA 6: Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos, del contexto inmediato, de otras asignaturas o de otras culturas, que contengan las siguientes funciones: identificar y expresar cantidades, solicitar, dar, contrastar y justificar información, expresar gustos, preferencias, describir ocupaciones y personas en cuanto a la personalidad, describir y preguntar por	(Student's book Págs. 12 a 19) (Activity book Págs. 8 a 11) (Student's book Págs. 24 a 31) (Activity book Págs. 14 a 17) (Student's book Págs. 36 a 43) (Activity book Págs. 20 a 23)

	acciones que ocurren al momento de hablar, describir y preguntar acerca de acciones. Contenidos: Unidad 1: Rutinas diarias Adverbios de frecuencia (Always, Usually, Sometimes, Never) Estructuras de la hora Unidad 2: Alimentos Pasos de recetas de comida Uso de some y any Unidad 3: Lugares de compra Expresiones de preferencia (Like – Dislike – Love – Hate)	Vocabularios y actividades en el cuaderno
Cs. Naturales 5ba: 29 de junio 10:20 a 11:05 5bb: 29 de junio 12:55 a 13:40 5bc: 28 de junio 14:25 a 15:10	Contenidos y objetivos a evaluar OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. OA 13: Analizar y describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación con la profundidad; diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt). OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. OA 2: Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, recto y ano) y sus funciones en la digestión, la	Recurso de apoyo para estudiar Material en el tablón de la asignatura: Semana 14 marzo: PPT El agua en el planeta. Semana 21 marzo: PPT Agua salada y dulce Semana 28 marzo: PPT Distribución del agua en el planeta Semana 11 abril: PPT Los océanos Semana 18 abril: PPT Los lagos Semana 25 abril: PPT Mareas y corrientes marinas. Semana 09 mayo: PPT Célula a tejido Semana 23 mayo: PPT Niveles de organización biológica Semana 30 mayo: PPT sistema digestivo Semana 06 junio: PPT Alimentación.

absorción de alimentos y la eliminación de desechos. OA 5: Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo Contenidos a evaluar: El agua ● Exponen el significado del término "agua dulce" y su importancia en el planeta. ● Señalan otros lugares en que el agua dulce está presente en la Tierra: ríos, lagos, casquetes polares, nubes, vapor de agua en la atmósfera, aguas subterráneas. ● Características de los océanos: temperatura, luminosidad, presión, diversidad de flora y fauna. ● Corriente de Humboldt, ubicación y sus efectos. ● Corrientes del Niño y sus ciclos La célula ● La célula como unidad básica de los seres vivos. ● Comprender la formación de un organismo unicelular y pluricelular. ● Características y partes básicas de la célula ● Identificar los diferentes niveles de organización biológica Sistema digestivo ● Sistema digestivo y su estructura. ● Función del sistema digestivo ● Aporte de algunos alimentos. ● Alimentos y su relación con las actividades vitales.	Texto del estudiante Ciencias naturales 5° año básico Unidad 1 Lección 1 ● Distribución del agua Páginas 18 y 19. Unidad 2 Lección 2 ● Características de los océanos y lagos Pagina 25 a la 33 Lección 3 Lección 4 ● Organización de los seres vivos paginas 51 a la 55 Unidad 4 Lección 5 ● Sistema Digestivo paginas 60 a la 65 ● ¿Por qué nos alimentamos? Páginas 68 a la 81
--	---

Historia, Geog. Y Cs. Sociales	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
5ba: 30 de junio 14:25 a 15:10 5bb: 30 de junio 08:25 a 09:15 5bc: 30 de junio 10:20 a 11:05	Zonas Naturales de Chile: Ubicación – Clima (temperatura – lluvias) – relieve Recursos naturales por zona Energías no convencionales Riesgos naturales: ubicación por zona y tipo Viajes de exploración europeo Multicausalidad Primeras expediciones	Páginas 12, 13, PPT Zonas naturales 2 Páginas 27, 28 y 29. PPT Recursos Naturales Mapa recursos naturales Páginas 41, 42, 44 46. PPT riesgos naturales Mapa riesgos naturales Páginas 68 a 71. PPT Viajes de exploración.
Matemática	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
5ba: 28 de junio 11:05 a 11:50 5bb: 01 de julio 14:25 a 15:10 5bc: 01 de julio 11:05 a 11:50	OA 3 - Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: • estimando productos • aplicando estrategias de cálculo mental • resolviendo problemas OA 4 - Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: • interpretando el resto • resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones OA 6 - Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas. OA 14 - Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. OA 15 - Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Geometría OA 18 Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas y mediante software geométrico. OA 17 Describir y dar ejemplos de aristas y caras de figuras 3D y lados de figuras 2D: • que son paralelos • que se intersectan • que son perpendiculares	Unidad 2 - PowerPoint 3: Estimar productos. - PowerPoint 4: Algoritmo de la multiplicación. Unidad 2 - PowerPoint 6: Divisiones. - PowerPoint 7: Divisiones con cero. Unidad 2 - PowerPoint 8: Operaciones combinadas. Unidad 3 - PowerPoint 1: Patrones. Unidad 3 - PowerPoint 2: Expresiones Algebraicas Unidad 2 - PowerPoint 1: Figuras congruentes. - PowerPoint 2: Figuras congruentes Unidad 3 - PowerPoint 1: Líneas paralelas y perpendiculares. - Actividades realizadas en el cuaderno y páginas de los textos realizadas, indicadas en los PPT.

