



Calendario y temario de Evaluaciones Finales
Prueba de Síntesis – 1er Semestre 2.022
6tos Básicos

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio para preparar las pruebas de síntesis (evaluaciones finales) del primer semestre año 2022, las cuales se aplicarán entre el 22 de Junio y 01 de Julio.

Lenguaje y Comunicación	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
6ba: 28 de junio 10:20 a 11:05 6bb: 29 de junio 08:25 a 09:15 6bc: 28 de junio 11:05 a 11:50	Contenidos y objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Lectura comprensiva de textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión.• Reconocer elementos del Género Narrativo• Estructura de textos narrativos literarios• Elementos de la narración• Reconocer características de los textos no literarios (Estructura y función)• Reconocer elementos del Género Lírico• Identificar tipos de rima (asonante, consonante y libre)• Identificar figuras literarias y lenguaje figurado	<ul style="list-style-type: none">• PPT Tipos de textos (Publicado en el tablón, semana del 21 de marzo)• PPT Textos narrativos (Publicado en el tablón, semana del 28 de marzo)• PPT Textos narrativos literarios (Publicado en el tablón, semana del 11 de abril)• PPT Elementos de la narración (Publicado en el tablón, semana del 18 de abril)• PPT Lectura comprensiva de textos (Publicado en el tablón, semana del 25 de abril)• PPT Género Lírico (Publicado en el tablón, semana del 02 de mayo)• PDF Odas y Rimas (Publicado en el tablón, semana del 02 de mayo)• PPT Lectura de textos del Género Lírico (Publicado en el tablón, semana del 23 de mayo)• PPT Lenguaje Figurado (Publicado en el tablón, semana del 30 de mayo)• PPT Textos no literarios (Publicado en el tablón, semana del 06 de junio)
Inglés	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
6ba: 23 de junio 08:25 a 9:15 6bb: 24 de junio 15:10 a 15:55 6bc: 24 de junio 09:15 a 10:00	OA 7: Usan conocimientos previos acerca del tema del texto leído para apoyar la comprensión. Contenidos: Unidad 1: Actividades de tiempo libre Tipos de programas de TV Presente continuo	Student´s book Págs. 8 a 17) (Activity book Págs. 8 a 13) (Student´s book Págs. 34 a 43) (Activity book Págs. 22 a 29) Vocabularios y actividades en el cuaderno

	<p>Unidad 2:</p> <p>Lugares turísticos</p> <p>Paisajes naturales</p> <p>Comparativos (Terminación ER y prefijo MORE)</p> <p>Adjetivos y sus opuestos</p>	
<p>Cs. Naturales</p> <p>6ba: 24 de junio 09:15 a 10:00</p> <p>6bb: 28 de junio 12:55 a 13:40</p> <p>6bc: 29 de junio 12:10 a 12:55</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos y objetivos a evaluar</p> <p>OA 17 Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p>OA 01 Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo.</p> <p>OA 02 Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas.</p> <p>OA 03 Analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias.</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Suelo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación de suelo • Horizontes de suelo • Tipos de suelo. <p>Fotosíntesis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organismos autótrofos • Proceso de la fotosíntesis. • Requerimientos de la fotosíntesis. • Productos de la fotosíntesis. • Intercambio gaseoso. • Función del cloroplasto. • Función de la clorofila. <p>Redes alimentarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Requerimientos de los animales. • Productores • Consumidores (primarios, secundarios y terciarios) • Descomponedores. • Nivel trófico. <p>Efectos de la actividad humana sobre redes alimentarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alteraciones en las tramas tróficas. • Contaminación. 	<p style="text-align: center;">Recurso de apoyo para estudiar</p> <p>PPT Clase: El suelo</p> <p>- PPT Clase: Composición y propiedades del suelo.</p> <p>- PPT Clase: Fotosíntesis.</p> <p>- PPT: Laboratorio fotosíntesis.</p> <p>-PPT Clase: redes alimentarias.</p> <p>-PPT Clase: Efectos de la actividad humana en las redes alimentarias.</p> <p>- PPT: Preparación prueba de síntesis.</p> <p>Libro texto del estudiante Ciencias naturales 6° año básico</p> <p>Unidad 1 Lección 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación del suelo y tipos de suelo páginas 30 a la 36. <p>Unidad 2 Lección 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotosíntesis páginas 52 a la 58. <p>Unidad 2 Lección 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se nutren los animales? Páginas 62 a la 70. • Alteraciones humanas páginas 71 a la 75.

	<ul style="list-style-type: none"> • Caza y pesca indiscriminada. • Introducción de especies. • Destrucción de la superficie forestal. • Cuidado del medio ambiente. 	
Historia, Geog. Y Cs. Sociales 6ba: 30 de junio 09:15 a 10:00 6bb: 01 de julio 09:15 a 10:00 6bc: 01 de julio 08:25 a 09:15	Contenidos y objetivos a evaluar OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), las características de la Constitución de 1833 y el impacto de las reformas realizadas por los liberales en la segunda mitad del siglo XIX. OA4 Investigar sobre algunos aspectos culturales del siglo XIX, como los avances en educación y la fundación de instituciones, el aporte de intelectuales y científicos nacionales OA5 Describir cómo se conformó el territorio de Chile durante el siglo XIX, considerando colonizaciones europeas, la incorporación de Isla de Pascua, la ocupación de la Araucanía, la Guerra del Pacífico y diversos conflictos bélicos, entre otros factores. Unidad 2: Organización de la República. 1. El período de ensayos constitucionales 2. Ideas y medidas caracterizaron al período conservador 3. La Constitución de 1833 4. Ideas del periodo Liberal 4. Reformas durante el período liberal 5. Leyes laicas en el siglo XIX 6. Desarrollo educativo en el siglo XIX 7. Aportes de científicos e intelectuales extranjeros. 8. ¿Qué avances tecnológicos hubo en el siglo XIX en Chile? Cambios territoriales 1. Definición de los límites de Chile 2. Norte del país 3. Rapa Nui	Recurso de apoyo para estudiar PPT Organización de la República (Semana 16 de mayo) Libro del Estudiante de Historia Unidad 2 Lección 2. ¿Cómo fue el proceso de organización de la república de Chile? Lección 3. ¿Qué cambios territoriales se produjeron en el siglo XIX? Pág. 72 a 100
Matemática	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar

6ba: 01 de julio 12:55 a 13:40
6bb: 30 de junio 10:20 a 11:05
6bc: 30 de junio 12:55 a 13:40

OA 12
Resolver adiciones y sustracciones de decimales.

OA 07
Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

OA 16
Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).

PPT Clase: Multiplicaciones

- PPT Clase: Divisiones.

- PPT Clase: Multiplicaciones de decimales

- PPT: Divisiones de decimales

-PPT Clase: Geometría Ángulos.

Texto del estudiante:

Lección 1: Operaciones, múltiplos y factores.

Operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división.

Páginas 8 a 19.

Lección 3: Números decimales.

Páginas de la 36 a 49.

Lección 8: Ángulos

Páginas 120 a 123.

Cuaderno de Actividades:

Lección 1: Operaciones, múltiplos y factores.

Páginas 6 a 17.

Lección 3: Números decimales.

Páginas 32 a 42.