



Calendario y temario de Evaluaciones Finales
Prueba de Síntesis – 1er Semestre 2.022
3ros Básicos

Estimados Estudiantes y Apoderados:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio para preparar las pruebas de síntesis (evaluaciones finales) del primer semestre año 2022, las cuales se aplicarán entre el 22 de Junio y 01 de Julio.

Lenguaje y Comunicación	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
3ba: 29 de junio 09:15 a 10:00 3bb: 30 de junio 12:10 a 12:55 3bc: 23 de junio 08:25 a 09:15	<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; emitiendo una opinión sobre los personajes.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora de textos narrativos: cuento, estructura. <p>Comprensión lectora de textos no literarios: instructivos, diario de vida, artículo informativo, afiche</p>	<ul style="list-style-type: none">• PPT REPASO DE CONTENIDOS (semana 04 de abril).• Texto del estudiante tomo 1; pág. 12 - 20 (libro de estudio publicado en classroom).• PPT REPASO DE CONTENIDOS (semana 25 de abril).• TEXTO DEL ESTUDIANTE:• (pág. 38 – 50).• CUADERNO ROJO: actividades de clase mes de mayo.• PPT REPASO DE CONTENIDOS (semana 30 de mayo).
Inglés	Contenidos y objetivos a evaluar	Recurso de apoyo para estudiar
3ba: 22 de junio 12:55 a 13:40 3bb: 23 de junio 09:15 a 10:00 3bc: 04 de julio 14:25 a 15:10	<p>OA 14: Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar objetos; expresar sentimientos; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Unidad 1: Útiles escolares Preposiciones de lugar (In - On – Under – Behind)</p> <p>Unidad 2: Rutinas diarias</p>	<p>(Student´s book Págs. 12 a 19) (Activity book Págs. 8 a 11)</p> <p>(Student´s book Págs. 24 a 31) (Activity book Págs. 14 a 17)</p> <p>(Student´s book Págs. 36 a 43) (Activity book Págs. 20 a 23)</p> <p>(Student´s book Págs. 52 a 59) (Activity book Págs. 28 a 31)</p> <p>Vocabularios y actividades en el cuaderno</p>

	<p>Estructuras de la hora en inglés</p> <p>Unidad 3: Personajes de ficción Adjetivos calificativos Diferenciar He's / She's Posesivos His / Her</p> <p>Unidad 4: Deportes Like / don't like / Likes / doesn't like Can / can't</p>	
<p>Cs. Naturales 3ba: 24 de junio 14:25 a 15:10 3bb: 24 de junio 11:05 a 11:50 3bc: 24 de junio 10:20 a 11:05</p>	<p style="text-align: center;">Contenidos y objetivos a evaluar</p> <p>OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.</p> <p>OA 9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p>OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.</p> <p>OA-11 Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros</p> <p>OA 12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.</p> <p>Contenidos a evaluar:</p> <p>Luz</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar fuentes de luz natural y artificial. ● Clasifican varias fuentes de luz en natural y artificial. ● Cómo se comportan los materiales transparentes, traslucidos y opacos. frente al paso de la luz. <p>Sonido</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Características del sonido ● Reflexión del sonido ● Absorción del sonido 	<p style="text-align: center;">Recurso de apoyo para estudiar</p> <p>Material en el tablón de la asignatura: Semana 21 marzo Fichas de trabajo n°1</p> <p>Semana 04 abril PPT Repaso</p> <p>Semana 18 abril PPT La luz Fichas de trabajo 1 a la 6</p> <p>Semana 25 abril PPT El sonido PPT Propagación del sonido PPT Cualidades del sonido</p> <p>Semana 9 mayo Fichas 1 a la 3</p> <p>Semana 23 mayo PPT Repaso prueba</p> <p>Semana 06 junio Fichas 1 a la 3</p> <p>Texto del estudiante Ciencias naturales 3° año básico</p> <p>Unidad 1 Lección 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es la luz? Páginas 15 a la 17. <p>Unidad 2 Lección 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es el sonido? Páginas 28 a la 37. <p>Unidad 3 Lección 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué hay en el sistema solar? Páginas 50 a la 54

	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades del sonido. <p>Sistema solar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de los planetas; tamaño, apariencia, planetas internos y externos, distancia en relación al sol) <p>Movimientos de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del movimiento de rotación y traslación <p>Efectos en la Tierra del movimiento de rotación y traslación.</p>	<p>Unidad 4 Lección 2</p> <p>¿Cómo se mueve la Tierra? Páginas 62 a la 69</p>
<p>Historia, Geog. Y Cs. Sociales 3ba: 23 de junio 11:05 a 11:50 3bb: 28 de junio 11:05 a 11:50 3bc: 28 de junio 11:05 a 11:50</p>	<p align="center">Contenidos y objetivos a evaluar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar características de las representaciones de la Tierra. - Identificar y localizar continentes y océanos. - Distinguir hemisferios y principales líneas imaginarias principales. - Identificar y ubicar zonas climáticas con sus principales características. - Caracterizar el entorno geográfico de Grecia. - Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de la antigua Grecia. - Identificar características de la antigua sociedad griega. - Identificar características de la familia y educación de la antigua Grecia 	<p align="center">Recurso de apoyo para estudiar</p> <p>Unidad 1 - Ficha 4</p> <p>Unidad 1 - Ficha 5</p> <p>Unidad 2 - Fichas 1, 2 y 3.</p> <p>Unidad 2 - Fichas 4, 5 y 6.</p> <p>Unidad 3 - Fichas 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Unidad 3 - Fichas 5 y 6.</p> <p>Unidad 4 - Ficha 1</p> <p>Unidad 4 - Ficha 2</p> <p>- Actividades realizadas en el cuaderno y páginas de los textos realizadas, indicadas en las fichas.</p>
<p>Matemática 3ba: 30 de junio 12:10 a 12:55 3bb: 01 de julio 11:05 a 11:50 3bc: 01 de julio 11:05 a 11:50</p>	<p align="center">Contenidos y objetivos a evaluar</p> <p>Números hasta el 1.000: OA2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación de números - Lectura de números - Escritura de números 	<p align="center">Recurso de apoyo para estudiar</p> <p>Material en el tablón de asignatura</p> <p>Números hasta el 1.000 Semana del 21 de marzo: Fichas de la 1 a la 4 Semana del del 28 de marzo: Fichas 5 y 6</p>

<p>OA3: Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparar números usando $<$, $>$ o $=$ - Ordenar números de menor a mayor y viceversa. - Ubicar números en la recta numérica <p>OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar valor y posición de números - Composición y descomposición de números según su valor posicional <p>Operatoria:</p> <p>OA6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adiciones con reservas - Sustracciones con canje - Situaciones problemáticas de adición y sustracción. <p>Geometría:</p> <p>OA14: Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordenadas - Describir trayectos 	<p>Semana del 04 de abril: Ppt resumen</p> <p>Operatoria</p> <p>Semana del 11 de abril: Fichas 1 y 2</p> <p>Semana del 18 de abril: Fichas 4 y 5</p> <p>Semana del 25 de abril: Fichas de la 6 a la 8 Video de la sustracción</p> <p>Geometría</p> <p>Semana del 28 de marzo: Fichas de geometría</p> <p>Texto del estudiante:</p> <p>Números hasta el 1.000:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante Tomo 1: Páginas 8 al 15 <p>Operatoria:</p> <p>Adiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante tomo 1: Páginas del 16-17-18-19- 23 <p>Sustracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante tomo 1: Páginas de la 30 a la 36 <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Texto del estudiante tomo 1: Páginas de la 97 a la 103 <p>*Fichas de repaso y profundización de contenidos.</p>
--	--