



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

1º Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: >>Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) >>Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). OA 6: Desarrollar modelos que expliquen: • El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. • Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). • La trayectoria de contaminantes	- Niveles de organización de los Seres Vivos - Niveles de estudio de la ecología - Componentes de un ecosistema - Características de las Poblaciones - Relaciones entre los seres vivos (Intraespecíficas e Interespecíficas) - Flujo de Materia y Energía en los ecosistemas (Rol de los Productores, Consumidores y Descomponedores)	PPT 2022 1ºm Biología Niveles e interacciones de los Seres Vivos Guía Niveles de Organización e interacción de los Seres Vivos 2022 ppt 1ºm Biología Flujo de Materia y Energía
Geometría	OA10. Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas. OA8. Mostrar que comprenden el concepto de homotecia: Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano. Midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia. Aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo. Resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas.	-Semejanza de figuras: Semejanza de triángulos Razón de semejanza Criterios de semejanza Proporcionalidad de segmentos Teorema de Euclides -Homotecia Razón de homotecia Transformación de figuras aplicando homotecias	Texto del estudiante: Págs. 107-119 129-140 Cuaderno de actividades: Págs. 80, 82, 94 96-108 Control semejanza de figuras Repasos realizados en clases
Física	OA10. Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus: Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez). Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales). Consecuencias (contaminación y medio de comunicación). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretenimiento, entre otras). OA11 Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y	La Luz: Formas de propagación de la luz y los científicos involucrados Velocidad de la Luz Propiedades de la Luz Naturaleza de la Luz Como se originan los colores Formas de producir colores Reflexión; Refracción y efecto Doppler	Apuntes tomados en el cuaderno de la asignatura Guía introductoria Luz y óptica Geométrica Informe de Laboratorio Reflexión de la luz Prueba n°1 del 2do semestre Prueba n°2 del 2do semestre PPT Luz y Óptica Geométrica

	ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). La formación de imágenes (espejos y lentes). La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros). OA16. Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.	Astronomía y los colores Espejos Lentes	PPT Aplicaciones de la Luz PPT Espejos y sus imágenes generadas Páginas del texto escolar de la n°34 a la 57 .
Inglés	Unidad 3: The Beauty that Surrounds Us - Predicciones - Eventos pasados - Omisión del agente Unidad 4: Great Moments - Acciones y eventos pasados - Información adicional relevante y accesoria	- Tiempos pasados: uso de formas irregulares. - Tiempo futuro: uso de “will” y “(be) going to”. - Voz Pasiva: omitir al “doer” en una acción. - Cláusulas relativas: defining y non-defining	Unidad 3: pág 60-79 Unidad 4: 84-95 Principalmente los ejercicios y explicaciones específicas trabajados en clases, los que corresponden a una forma acotada de los contenidos.
Matemática	OA3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:• Transformando productos en sumas, y viceversa.• Aplicándolos a situaciones concretas.• Completando el cuadrado del binomio.• Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Término Algebraico, Expresión Algebraica. Operatoria algebraica: adición, sustracción, multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Productos notables: Cuadrado de un binomio. Suma por su diferencia. Producto de binomios con un término en común.	Término Algebraico, Expresión Algebraica. Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Libro subido al tablón Texto Escolar Explorando 1° Medio Páginas: 102 a 104, 106 a 111 Productos notables: Cuadrado de un binomio Libro del Estudiante Páginas 43 a 45, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y29 Suma por su diferencia Libro del Estudiante Páginas 46 y 47, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 30 y 31. Producto de binomios con un término en común Libro del Estudiante Páginas 48 y 49, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 32 y 33. Libro del estudiante material de ejercitación páginas 50 y 5. Cuadernillo de Ejercicios material de ejercitación páginas 34 y 35.
Química	OA 17. Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia de la cantidad de sustancia, la	Reacciones Químicas Características de una reacción Tipos de reacciones químicas Partes de una ecuación química Estequiometría de una reacción	Apuntes tomados en el cuaderno de la asignatura Guía introductoria Reacciones Químicas Prueba n°1 del 2do semestre Prueba n°2 del 2do semestre

	temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno. OA 18. Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. OA19. Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.	Coeeficientes estequiométricos Nomenclatura Inorgánica (oxigenados; hidrogenados y sales binarias)	PPT Reacciones químicas y balance PPT Reforzamiento y Sistematización para prueba 1 2do Semestre PPT Química Inorgánica Páginas del texto escolar de la nº12 a la 62.
Lengua y Literatura	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > Los símbolos presentes en el texto. > La actitud del hablante hacia el tema que aborda. > El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El conflicto y qué problema humano se expresa a través de él.	• Estereotipos • Género-etario-social-cultural • Antipoesía - Nicanor Parra • Conceptos básicos de Lírica: • Objeto- motivo lírico- Hablante Lírico- Actitudes Líricas (Enunciativa- Apostrofica - Carminica) • Figuras Literarias • Análisis e interpretación poética. • Conflicto dramático • Tragedia clásica - moderna • Habilidades comprensión Lectora: • Localizar y rastrear información • Inferir e Interpretar aplicados en textos	• PPT Estereotipos • Video Nicanor Parra • PPT Conceptos básicos de Lírica. • PPT repaso - Lenguaje Retórico. • Texto del estudio: • Lecturas : • “Bodas de Sangre” - Pág 99-106 • Poesía: páginas 181- 183. • Narrativa : “Para no estar solos” 187-188.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 16: Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos, y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas OA 4: Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido. OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares. OA 5: Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio, OA 6: Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.	+Liberalismo: -Principales reformas periodo liberal -Leyes laicas -Secularización +Parlamentarismo: -Origen del parlamentarismo en Chile -Principales Características +Cuestión Social: -Principales características -Respuestas a la cuestión Social +Industrialización y cultura del progreso: -Idea de progreso indefinido -Principales ideas de la industrialización -Principales rasgos de la revolución industrial. +Imperialismo: -Características principales -Consecuencias en países colonizados y colonizadores.	PPT: Semana 03 de Octubre: Liberalismo, parlamentarismo y cuestión social. PPT: Semana 02 de Noviembre: Imperialismo, revolución industrial y cultura del progreso. Apuntes de clases Páginas del libro: 66 a 134
Examen Lenguaje y Literatura	OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - El o los conflictos de la historia. - Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.	• Tipos Narradores • Personajes • Estilos narrativos (directo – indirectos) • Tiempos narrativos •:(historia, relato, referencial histórico) narrativos. • Anacronías temporales. • Flash back- Raconto • Estructura relato policial	• NARRADOR Y VISIÓN DE MUNDO: página 127 • Estilos narrativos (página 28, texto de estudio) • Anacronías; página 53 • PPT TEXTOS INFORMATIVOS • Intertextualidad: páginas : 54 y 140

		• Concepto de Intertextualidad* • Alusión – Cita* • Textos Informativos* • Formas discursivas de definición. Caracterización – Ejemplificación.	Para reforzar conceptos: página 58.
Examen Matemática	OA 3 Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: • Transformando productos en sumas, y viceversa. • Aplicándolos a situaciones concretas. • Completando el cuadrado del binomio. • Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.	Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Productos notables: Cuadrado de un binomio. Suma por su diferencia. Producto de binomios con un término en común.	Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Libro subido al tablón Texto Escolar Explorando 1° Medio Páginas: 102 a 104, 106 a 111 Productos notables: Cuadrado de un binomio Libro del Estudiante Páginas 43 a 45, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 29 Suma por su diferencia Libro del Estudiante Páginas 46 y 47, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 30 y 31. Producto de binomios con un término en común Libro del Estudiante Páginas 48 y 49, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 32 y 33. Libro del estudiante material de ejercitación páginas 50 y 5. Cuadernillo de Ejercicios material de ejercitación páginas 34 y 35.

Calendario de evaluaciones finales 1° Medio A

Miércoles 16 Inicio periodo Pruebas de Síntesis	Prueba de Biología 13:40 – 14:25	
Jueves 17	Prueba de Lengua y Literatura 11:50 – 12:35	
Viernes 18	Prueba de Química 13:40 – 13:25	
Lunes 21	Prueba de Matemática 10:00 – 10:45	
Martes 22		
Miércoles 23	Prueba de Física 10:00 – 10:45	
Jueves 24		
Viernes 25	Prueba de Inglés 10:00 – 10:45	
Lunes 28	Prueba de Geometría 11:05 – 11:50	
Martes 29	Prueba de Historia 09:15 – 10:00	
Miércoles 30		

MES DE DICIEMBRE		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	