



**Estimado Estudiante y Apoderado:**

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

**JOSÉ AGUILERA JARA**  
**Coordinador Académico – Enseñanza Media**

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

1º Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando: &gt;&gt;Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema) &gt;&gt;Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo).</p> <p>OA 6: Desarrollar modelos que expliquen: • El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica. • Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas). • La trayectoria de contaminantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveles de organización de los Seres Vivos</li> <li>Niveles de estudio de la ecología</li> <li>Componentes de un ecosistema</li> <li>Características de las Poblaciones</li> <li>Relaciones entre los seres vivos (Intraespecíficas e Interespecíficas)</li> <li>Flujo de Materia y Energía en los ecosistemas (Rol de los Productores, Consumidores y Descomponedores)</li> </ul>	<p>PPT 2022 1ºm Biología Niveles e interacciones de los Seres Vivos</p> <p>Guía Niveles de Organización e interacción de los Seres Vivos</p> <p>2022 ppt 1ºm Biología Flujo de Materia y Energía</p>
Geometría	<p><b>OA10.</b> Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p> <p><b>OA8.</b> Mostrar que comprenden el concepto de homotecia:</p> <p>Relacionándola con la perspectiva, el funcionamiento de instrumentos ópticos y el ojo humano.</p> <p>Midiendo segmentos adecuados para determinar las propiedades de la homotecia.</p> <p>Aplicando propiedades de la homotecia en la construcción de objetos, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>Resolviendo problemas de la vida cotidiana y de otras asignaturas.</p>	<p><b>-Semejanza de figuras:</b>            Semejanza de triángulos            Razón de semejanza            Criterios de semejanza            Proporcionalidad de segmentos            Teorema de Euclides</p> <p><b>-Homotecia</b>            Razón de homotecia            Transformación de figuras aplicando homotecias</p>	<p>Texto del estudiante:            Págs. 107-119            129-140</p> <p>Cuaderno de actividades:            Págs. 80, 82, 94            96-108</p> <p>Control semejanza de figuras            Repasos realizados en clases</p>
Física	<p><b>OA10.</b> Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus: Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez). Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales). Consecuencias (contaminación y medio de comunicación). Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entre otras).</p> <p><b>OA11</b> Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: Los modelos corpuscular y</p>	<p>La Luz:            Formas de propagación de la luz y los científicos involucrados</p> <p>Velocidad de la Luz</p> <p>Propiedades de la Luz</p> <p>Naturaleza de la Luz</p> <p>Como se originan los colores</p> <p>Formas de producir colores</p> <p>Reflexión; Refracción y efecto Doppler</p>	<p>Apuntes tomados en el cuaderno de la asignatura</p> <p>Guía introductoria Luz y óptica Geométrica</p> <p>Informe de Laboratorio</p> <p>Reflexión de la luz</p> <p>Prueba n°1 del 2do semestre</p> <p>Prueba n°2 del 2do semestre</p> <p>PPT Luz y Óptica Geométrica</p>

	<p>ondulatorio de la luz. Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). La formación de imágenes (espejos y lentes). La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros).</p> <p><b>OA16.</b> Investigar y explicar sobre la investigación astronómica en Chile y el resto del mundo, considerando aspectos como: El clima y las ventajas que ofrece nuestro país para la observación astronómica. La tecnología utilizada (telescopios, radiotelescopios y otros instrumentos astronómicos). La información que proporciona la luz y otras radiaciones emitidas por los astros. Los aportes de científicas chilenas y científicos chilenos.</p>	<p>Astronomía y los colores</p> <p>Espejos</p> <p>Lentes</p>	<p>PPT Aplicaciones de la Luz</p> <p>PPT Espejos y sus imágenes generadas</p> <p>Páginas del texto escolar de la n°34 a la 57 .</p>
Inglés	<p>Unidad 3: The Beauty that Surrounds Us</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predicciones</li> <li>- Eventos pasados</li> <li>- Omisión del agente</li> </ul> <p>Unidad 4: Great Moments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acciones y eventos pasados</li> <li>- Información adicional relevante y accesoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiempos pasados: uso de formas irregulares.</li> <li>- Tiempo futuro: uso de "will" y "(be) going to".</li> <li>- Voz Pasiva: omitir al "doer" en una acción.</li> <li>- Cláusulas relativas: defining y non-defining</li> </ul>	<p>Unidad 3: pág 60-79</p> <p>Unidad 4: 84-95</p> <p>Principalmente los ejercicios y explicaciones específicas trabajados en clases, los que corresponden a una forma acotada de los contenidos.</p>
Matemática	<p><b>OA3</b> Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica:• Transformando productos en sumas, y viceversa. • Aplicándolos a situaciones concretas. • Completando el cuadrado del binomio. • Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.</p>	<p>Término Algebraico, Expresión Algebraica.</p> <p>Operatoria algebraica: adición, sustracción, multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio.</p> <p>Productos notables: Cuadrado de un binomio. Suma por su diferencia.</p> <p>Producto de binomios con un término en común.</p>	<p>Término Algebraico, Expresión Algebraica.</p> <p>Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Libro subido al tablón Texto Escolar Explorando 1° Medio Páginas: 102 a 104, 106 a 111</p> <p>Productos notables: Cuadrado de un binomio Libro del Estudiante Páginas 43 a 45, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y29</p> <p>Suma por su diferencia Libro del Estudiante Páginas 46 y 47, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 30 y 31.</p> <p>Producto de binomios con un término en común Libro del Estudiante Páginas 48 y 49, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 32 y 33.</p> <p>Libro del estudiante material de ejercitación páginas 50 y 5.</p> <p>Cuadernillo de Ejercicios material de ejercitación páginas 34 y 35.</p>
Química	<p><b>OA 17.</b> Investigar experimentalmente y explicar, usando evidencias, que la fermentación, la combustión provocada por un motor y un calefactor, y la oxidación de metales, entre otras, son reacciones químicas presentes en la vida diaria, considerando: La producción de gas, la formación de precipitados, el cambio de temperatura, color y olor, y la emisión de luz, entre otros. La influencia de la cantidad de sustancia, la</p>	<p>Reacciones Químicas</p> <p>Características de una reacción</p> <p>Tipos de reacciones químicas</p> <p>Partes de una ecuación química</p> <p>Estequiometría de una reacción</p>	<p>Apuntes tomados en el cuaderno de la asignatura</p> <p>Guía introductoria Reacciones Químicas</p> <p>Prueba n°1 del 2do semestre</p> <p>Prueba n°2 del 2do semestre</p>

	<p>temperatura, el volumen y la presión en ellas. Su representación simbólica en ecuaciones químicas. Su impacto en los seres vivos y el entorno.</p> <p><b>OA 18.</b> Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.</p> <p><b>OA19.</b> Explicar la formación de compuestos binarios y ternarios, considerando las fuerzas eléctricas entre partículas y la nomenclatura inorgánica correspondiente.</p>	<p>Coefficientes estequiométricos Nomenclatura Inorgánica (oxigenados; hidrogenados y sales binarias)</p>	<p>PPT Reacciones químicas y balance</p> <p>PPT Reforzamiento y Sistematización para prueba 1 2do Semestre PPT Química Inorgánica</p> <p>Páginas del texto escolar de la nº12 a la 62.</p>
Lengua y Literatura	<p><b>OA 2</b> Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias</p> <p>OA 4 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: &gt; Los símbolos presentes en el texto. &gt; La actitud del hablante hacia el tema que aborda. &gt; El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema.</p> <p>OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: &gt; El conflicto y qué problema humano se expresa a través de él.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereotipos</li> <li>• Género-etario-social-cultural</li> <li>• Antipoesía - Nicanor Parra</li> <li>• Conceptos básicos de Lírica:</li> <li>• Objeto- motivo lírico- Hablante Lírico- Actitudes Líricas (Enunciativa- Apostrofica - Carminica)</li> <li>• Figuras Literarias</li> <li>• Análisis e interpretación poética.</li> <li>• Conflicto dramático</li> <li>• Tragedia clásica - moderna</li> <li>• Habilidades comprensión</li> </ul> <p>Lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizar y rastrear información</li> <li>• Inferir e Interpretar aplicados en textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT Estereotipos</li> <li>• Video Nicanor Parra</li> <li>• PPT Conceptos básicos de Lírica.</li> <li>• PPT repaso - Lenguaje Retórico.</li> <li>• <b>Texto del estudio:</b></li> <li>• <b>Lecturas :</b></li> <li>• <b>“Bodas de Sangre” - Pág 99-106</b></li> <li>• <b>Poesía:</b> páginas 181- 183.</li> <li>• <b>Narrativa :</b> “Para no estar solos” 187-188.</li> </ul>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA 16: Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos, y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas</p> <p>OA 4: Reconocer que el siglo XIX latinoamericano y europeo está marcado por la idea de progreso indefinido.</p> <p>OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares.</p> <p>OA 5: Caracterizar el proceso de industrialización y analizar sus efectos sobre la economía, la población y el territorio,</p> <p>OA 6: Analizar el imperialismo europeo del siglo XIX, considerando su incidencia en la reconfiguración del mapa mundial, su impacto en los pueblos colonizados y su influencia en la ampliación de los mercados y en la expansión del capitalismo, entre otros.</p>	<p>+Liberalismo: -Principales reformas periodo liberal -Leyes laicas -Secularización</p> <p>+Parlamentarismo: -Origen del parlamentarismo en Chile -Principales Características</p> <p>+Cuestión Social: -Principales características -Respuestas a la cuestión Social</p> <p>+Industrialización y cultura del progreso: -Idea de progreso indefinido -Principales ideas de la industrialización -Principales rasgos de la revolución industrial.</p> <p>+Imperialismo: -Características principales -Consecuencias en países colonizados y colonizadores.</p>	<p>PPT: Semana 03 de Octubre: Liberalismo, parlamentarismo y cuestión social.</p> <p>PPT: Semana 02 de Noviembre: Imperialismo, revolución industrial y cultura del progreso.</p> <p>Apuntes de clases</p> <p>Páginas del libro: 66 a 134</p>
Examen Lenguaje y Literatura	<p>OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El o los conflictos de la historia.</li> <li>- Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos Narradores</li> <li>• Personajes</li> <li>• Estilos narrativos (directo – indirectos)</li> <li>• Tiempos narrativos :(historia, relato, referencial histórico) narrativos.</li> <li>• Anacronías temporales.</li> <li>• Flash back- Raconto</li> <li>• Estructura relato policial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NARRADOR Y VISIÓN DE MUNDO:</b> página 127</li> <li>• <b>Estilos narrativos</b> (página 28, texto de estudio)</li> <li>• Anacronías; página 53</li> <li>• <b>PPT TEXTOS INFORMATIVOS</b></li> <li>• <b>Intertextualidad:</b> páginas : 54 y 140</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Intertextualidad*</li> <li>• Alusión – Cita*</li> <li>• Textos Informativos*</li> <li>• Formas discursivas de definición. Caracterización – Ejemplificación.</li> </ul>	<b>Para reforzar conceptos: página 58.</b>
Examen Matemática	<b>OA 3</b> Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformando productos en sumas, y viceversa.</li> <li>• Aplicándolos a situaciones concretas.</li> <li>• Completando el cuadrado del binomio.</li> <li>• Utilizándose en la reducción y desarrollo de expresiones algebraicas.</li> </ul>	Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Productos notables: Cuadrado de un binomio. Suma por su diferencia. Producto de binomios con un término en común.	Operatoria algebraica: adición , sustracción , multiplicación de monomio por monomio, monomio por polinomio y polinomio por polinomio. Libro subido al tablón Texto Escolar Explorando 1° Medio Páginas: 102 a 104, 106 a 111 Productos notables: Cuadrado de un binomio Libro del Estudiante Páginas 43 a 45, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 29 Suma por su diferencia Libro del Estudiante Páginas 46 y 47, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 30 y 31. Producto de binomios con un término en común Libro del Estudiante Páginas 48 y 49, Cuadernillo de Ejercicios Páginas 32 y 33. Libro del estudiante material de ejercitación páginas 50 y 5. Cuadernillo de Ejercicios material de ejercitación páginas 34 y 35.

**Calendario de evaluaciones finales 1° Medio C**

Miércoles 16		
Inicio periodo Pruebas de Síntesis		
Jueves 17	Prueba de Matemática	
	12:55 – 13:40	
Viernes 18	Prueba de Inglés	
	11.50 – 12:35	
Lunes 21	Prueba de Lengua y Literatura	
	11.50 – 12:35	
Martes 22		
Miércoles 23	Prueba de Historia	
	09:15 – 10:00	
Jueves 24	Prueba de Biología	
	11:50 – 12:35	
Viernes 25	Prueba de Física	
	09:15 – 10:00	
Lunes 28	Prueba de Química	
	09:15 – 10:00	
Martes 29	Prueba de Geometría	
	10:00 – 10:45 (ajuste de horario)	
Miércoles 30		

<b>MES DE DICIEMBRE</b>		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	