



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

2° Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de: • La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. • Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo.</p> <p>OA 3 Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás.</p> <p>OA 5 Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.</p>	<p>Tipos de hormonas y su acción Control hormonal de la Glicemia Control hormonal del Ciclo Menstrual Sexualidad Humana y Control Hormonal de la Reproducción Tipos de Reproducción Dimorfismo Sexual y Cambios en la Pubertad Aparatos Reproductores Proceso de Fecundación Métodos de Planificación familiar</p>	<p>PPT 2022 Sexualidad Humana, Hormonas y Reproducción</p> <p>Guía Sexualidad Humana, Hormonas y Reproducción</p>
Geometría	<p>OA 09. Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas..</p> <p>OA 10. Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.</p>	<p>-Semejanza de figuras: Semejanza de triángulos Razón de semejanza Criterios de semejanza Proporcionalidad de segmentos Teorema de Euclides</p> <p>-Teorema de Tales Aplicaciones del Teorema de Tales Proporcionalidad de segmentos</p>	<p>Texto del estudiante Primero medio: Págs. 120-125 129-140</p> <p>Cuaderno de actividades Primero medio: Págs. 88-93 96-108</p> <p>Control semejanza de figuras Repasos realizados en clases</p>
Física	<p>UNIDAD 7: ¿Cómo están las fuerzas presentes en nuestro entorno?</p> <p>OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre.</p> <p>OA 3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es una fuerza?, características de una fuerza - tipos de fuerza - Ley de Hooke - Leyes de Newton - Peso 	<p>texto de física: pág 152 hasta 162. PPT "Fuerza 1" PPT "Ley de Hooke" PPT "Leyes de Newton" Tablón Asignatura. Apuntes del cuaderno + Corrección Evaluaciones de la unidad de Fuerza. Sistematización.</p>

Inglés	<p>OA08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones:</p> <p>1) Describir frecuencia, tiempo, grado de acciones, por ejemplo: I usually/often call her in the morning; he is rather shy; Susan will be here soon; he has been working during the summer;</p> <p>2) Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas, por ejemplo: hardly ever; at all; I'd rather; for ages; I'm pleased; sorry about; look for/after; cheap enough; online;</p> <p>3) Expresar sugerencias, ofrecimientos, hacer solicitudes, por ejemplo: Would you like something to eat?; You ought to talk to him; Shall I bring you a glass of water?;</p> <p>4) Describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar, por ejemplo: we have been training for 3 months; she has been working all day;</p> <p>5) Describir acciones que ocurrieron antes que otra acción en el pasado, por ejemplo: He didn't have money because he had lost his wallet;</p> <p>6) Informar lo que otros dicen, por ejemplo: Mr. Brown said he had finished the report; she told me to go home;</p> <p>7) Describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos, por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.</p>	<p>Time Expressions: today, yesterday, a year ago, etc.</p> <p>Frequency Adverbs: often, sometimes, hardly ever, never.</p> <p>Past Perfect - Present Perfect</p> <p>Modal Verbs para expresar sugerencias, ofrecimientos y hacer solicitudes.</p> <p>Second Conditional sentences para expresar situaciones hipotéticas y/o imaginarias.</p>	<p>Material de estudio subido a tablón de inglés durante el semestre.</p> <p>Apuntes de los estudiantes tomados en clases.</p> <p>Textos de lectura incluidos en libro del estudiante Unit 4: "A day in the life" páginas 86-105</p>
Matemática	<p>OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas que involucren estas operaciones.</p> <p>OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.</p>	<p>Raíz enésima.</p> <p>Raíces enésimas y potencias de exponente racional.</p> <p>Racionalización.</p> <p>Logaritmos.</p> <p>Definición de logaritmos.</p> <p>Propiedades de los logaritmos</p>	<p>Raíz enésima Texto del Estudiante paginas 20 y 21 Cuadernillo de Ejercicios Paginas 12 y 13.</p> <p>Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Texto del Estudiante paginas 22 y 23 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 14 y 15</p> <p>Racionalización Texto del Estudiante páginas 24 a 26 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 16 y 17</p> <p>Logaritmos Definición Texto del Estudiante páginas 28 y 29 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 20 y 21</p> <p>Propiedades de los logaritmos Texto del Estudiante páginas 30 a 33 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 22 a 24</p> <p>Ejercitando los logaritmos Texto del Estudiante páginas 37 a 39 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 30.</p> <p>Trabajo y ejercitación vista en clases y ppt de raíces y logaritmos</p>
Química	<p>OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). -Sus componentes</p>	<p>Unidad 2: Soluciones químicas</p> <p>Lección 2: ¿Cuáles son las propiedades de las soluciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> Soluciones químicas y sus propiedades. 	<p>Unidad 2: Soluciones químicas</p> <p>Lección 2: ¿Cuáles son las propiedades de las soluciones?</p> <p>- Guía introductoria mes agosto.</p>

	(soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración). OA 17: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades de concentraciones físicas: %m/m; % m/v; % v/v y partes por millón (ppm). • Unidades de concentraciones químicas: molaridad, molalidad, fracción molar y diluciones. <p>Unidad 3: Química orgánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generalidades de la química orgánica. • ¿Cuáles son las diferencias entre la química orgánica y la química inorgánica? • El carbono en la naturaleza. • El petróleo. • Teorías del origen del petróleo. • Torre de fraccionamiento para obtener derivados del petróleo. • Características del átomo del carbono. • Alótropos: grafito, diamantes, fullereno y nanotubos. • Biomoléculas y bioelementos. • Carbohidratos y sus características. • Lípidos y sus características. • Proteínas y sus características. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT. Soluciones químicas y propiedades químicas de las soluciones. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 94, 95, 98, 99, 102 y 103. <p>Unidad 3: Química orgánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía introductoria mes septiembre. - PPT. Química orgánica. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 132, 133, 134, 135, 136 y 137.
Lengua y Literatura	<p>LE2M OA 02: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias.</p> <p>LE2M OA 04 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión.</p> <p>LE2M OA 06 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>LE2M OA 08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.</p>	<p>1.- Shakespeare y el Teatro Isabelino.</p> <p>Unidad 3: "Ideas que cruzan el tiempo"</p> <p>2.- Siglo de Oro Español / Barroco.</p> <p>3.- Principales autores del Siglo de Oro Español.</p> <p>4.- Tópicos literarios.</p> <p>5.- Lírica: -Análisis de poemas: figuras literarias, actitudes líricas, hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico, soneto (qué es el soneto y cuál es su estructura).</p> <p>Subunidad 3: "El Tiempo en la narración"</p> <p>6.- Julio Cortázar (datos biográficos).</p> <p>7.- Tipos de narrador.</p> <p>8.- Cuento: La noche boca arriba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de estudio: Shakespeare y el Teatro Isabelino. - Texto del estudiante Lengua y Literatura 2° medio. Páginas: 114 a la 122, y de la 130 hasta la 139. - Guía de repaso: Tópicos literarios - análisis poético - figuras literarias. - PPT Lírica. - PPT Lenguaje retórico. - PPT La noche boca arriba.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA 05: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad a través de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos.</p> <p>OA 06: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.</p> <p>OA 07: Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas a mediados de siglo XX, contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena, considerando la incorporación de las mujeres a la ciudadanía</p>	<p>Transformaciones políticas, económicas y sociales en Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo cambió Chile entre 1900 y mediados del siglo XX? - Factores causaron la crisis del parlamentarismo. - La Constitución de 1925 y los partidos políticos. - Efectos tuvo la Gran Depresión en Chile (Nuevo rol económico del Estado). - El nuevo rol social del Estado chileno. - La sociedad chilena se democratiza. - Las mujeres entran al terreno político. - La clase media y los sectores populares. - Contribución de la cultura de masas a la democratización de la sociedad chilena. <p>Guerra Fría:</p>	<p>Texto del Estudiante:</p> <p>Páginas 54 a la 74 (trabajado en clases).</p> <p>Ppt. Clase N°4: La Guerra Fría (Completo).</p> <p>Apuntes de clases.</p>

	<p>política, el empoderamiento de la clase media y de la clase obrera, y el creciente acceso a la radio, el cine, el deporte, entre otros.</p> <p>OA 08: Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias</p>	<p>- Definición y características de la Guerra Fría.</p> <p>- Expresiones de la Guerra Fría: propaganda, deportes, carrera espacial, espionaje, entre otros.</p> <p>- Mundo bipolar y zonas de conflictos.</p>	
Examen Lenguaje y Literatura	<p>OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias</p> <p>OA 04 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 06 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>OA 7 Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.</p> <p>OA 08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.</p>	<p>1.-Ficcionalidad - Verosimilitud</p> <p>2.- Tipos de mundos posibles: Realista, Maravilloso, Legendario, Mítico, Fantástico, Real Maravilloso.</p> <p>3.- Ciencia Ficción: Características del mundo Ciencia Ficción Ray Bradbury: exponente del género.</p> <p>4.- Concepto de Distopía.</p> <p>5.- Conceptos género dramático: diálogo, aparte, acotaciones, tragedia, oráculo, conflicto, desenlace.</p> <p>6.- Lírica: -Análisis de poemas: figuras literarias, actitudes líricas, hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico, tópicos literarios, soneto.</p>	<p>1.- PPT Mundos Posibles</p> <p>2.- PPT Ciencia Ficción</p> <p>3.- Guía Ray Bradbury</p> <p>4.- Sobre Macbeth – página 167</p> <p>5.- Lectura Macbeth – página Teorización género dramático: páginas 168 y 179</p> <p>6.- Texto del estudiante Lengua y Literatura 2° medio. Páginas: 114 a la 122.</p> <p>7.- Guía de repaso: Tópicos literarios - análisis poético - figuras literarias.</p> <p>8.- PPT Lírica.</p> <p>9.- PPT Lenguaje retórico.</p>
Examen Matemática	<p>OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas que involucren estas operaciones.</p> <p>OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.</p>	<p>Raíz enésima.</p> <p>Raíces enésimas y potencias de exponente racional.</p> <p>Racionalización.</p> <p>Logaritmos.</p> <p>Definición de logaritmos.</p> <p>Propiedades de los logaritmos</p>	<p>Raíz enésima Texto del Estudiante paginas 20 y 21 Cuadernillo de Ejercicios Paginas 12 y 13.</p> <p>Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Texto del Estudiante paginas 22 y 23 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 14 y 15</p> <p>Racionalización Texto del Estudiante páginas 24 a 26 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 16 y 17</p> <p>Logaritmos Definición Texto del Estudiante páginas 28 y 29 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 20 y 21</p> <p>Propiedades de los logaritmos Texto del Estudiante páginas 30 a 33 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 22 a 24</p> <p>Ejercitando los logaritmos Texto del Estudiante páginas 37 a 39 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 30.</p> <p>Trabajo y ejercitación vista en clases y ppt de raíces y logaritmo</p>

Calendario de Evaluaciones Finales 2° Medio A

Miércoles 16 Inicio periodo Pruebas de Síntesis	Prueba Geometría 10:00 – 10:45	
Jueves 17	Prueba de Matemática 11:05 – 11:50	
Viernes 18	Prueba Química 08:30 – 09:15	
Lunes 21	Prueba Lengua y Literatura 10:00 – 10:45	
Martes 22	Prueba Inglés 10:00 – 10:45	
Miércoles 23	Aplicación SIMCE	
Jueves 24	Aplicación SIMCE	
Viernes 25	Prueba Biología 11:05 – 11:50	
Lunes 28	Prueba de Física 11:05 – 11:50	
Martes 29	Prueba Historia 08:30 – 09:15	
Miércoles 30		

MES DE DICIEMBRE		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	