



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

2° Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	OA 2: Crear modelos que expliquen la regulación de: • La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. • Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. OA 3 Explicar que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. OA 5 Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.	Tipos de hormonas y su acción Control hormonal de la Glicemia Control hormonal del Ciclo Menstrual Sexualidad Humana y Control Hormonal de la Reproducción Tipos de Reproducción Dimorfismo Sexual y Cambios en la Pubertad Aparatos Reproductores Proceso de Fecundación Métodos de Planificación familiar	PPT 2022 Sexualidad Humana, Hormonas y Reproducción Guía Sexualidad Humana, Hormonas y Reproducción
Geometría	OA 09. Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.. OA 10. Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.	-Semejanza de figuras: Semejanza de triángulos Razón de semejanza Criterios de semejanza Proporcionalidad de segmentos Teorema de Euclides -Teorema de Tales Aplicaciones del Teorema de Tales Proporcionalidad de segmentos	Texto del estudiante Primero medio: Págs. 120-125 129-140 Cuaderno de actividades Primero medio: Págs. 88-93 96-108 Control semejanza de figuras Repasos realizados en clases
Física	UNIDAD 7: ¿Cómo están las fuerzas presentes en nuestro entorno? OA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. OA 3: Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos y modelos de la mecánica clásica.	- ¿Qué es una fuerza?, - características de una fuerza - tipos de fuerza - Ley de Hooke - Leyes de Newton - Peso	texto de física: pág 152 hasta 162. PPT "Fuerza 1" PPT "Ley de Hooke" PPT "Leyes de Newton" Tablón Asignatura. Apuntes del cuaderno + Corrección Evaluaciones de la unidad de Fuerza. Sistematización.

Inglés	OA08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: 1) Describir frecuencia, tiempo, grado de acciones, por ejemplo: I usually/often call her in the morning; he is rather shy; Susan will be here soon; he has been working during the summer; 2) Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos, palabras compuestas, por ejemplo: hardly ever; at all; I'd rather; for ages; I'm pleased; sorry about; look for/after; cheap enough; online; 3) Expresar sugerencias, ofrecimientos, hacer solicitudes, por ejemplo: Would you like something to eat?; You ought to talk to him; Shall I bring you a glass of water?; 4) Describir acciones que comenzaron en el pasado y que aún continúan o acaban de finalizar, por ejemplo: we have been training for 3 months; she has been working all day; 5) Describir acciones que ocurrieron antes que otra acción en el pasado, por ejemplo: He didn't have money because he had lost his wallet; 6) Informar lo que otros dicen, por ejemplo: Mr. Brown said he had finished the report; she told me to go home; 7) Describir situaciones hipotéticas o imaginarias y dar consejos, por ejemplo: if I were you, I would tell her the truth; he would meet more people if he spoke English.	Time Expressions: today, yesterday. a year ago, etc. Frequency Adverbs: often, sometimes, hardly ever, never. Past Perfect - Present Perfect Modal Verbs para expresar sugerencias, ofrecimientos y hacer solicitudes. Second Conditional sentences para expresar situaciones hipotéticas y/o imaginarias.	Material de estudio subido a tablón de inglés durante el semestre. Apuntes de los estudiantes tomados en clases. Textos de lectura incluidos en libro del estudiante Unit 4: "A day in the life" páginas 86-105
Matemática	OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas que involucren estas operaciones. OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.	Raíz enésima. Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Racionalización. Logaritmos. Definición de logaritmos. Propiedades de los logaritmos	Raíz enésima Texto del Estudiante paginas 20 y 21 Cuadernillo de Ejercicios Paginas 12 y 13. Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Texto del Estudiante paginas 22 y 23 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 14 y 15 Racionalización Texto del Estudiante páginas 24 a 26 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 16 y 17 Logaritmos Definición Texto del Estudiante páginas 28 y 29 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 20 y 21 Propiedades de los logaritmos Texto del Estudiante páginas 30 a 33 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 22 a 24 Ejercitando los logaritmos Texto del Estudiante páginas 37 a 39 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 30. Trabajo y ejercitación vista en clases y ppt de raíces y logaritmos
Química	OA 15: Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las soluciones en ejemplos cercanos, considerando: -El estado físico (sólido, líquido y gaseoso). -Sus componentes	Unidad 2: Soluciones químicas Lección 2: ¿Cuáles son las propiedades de las soluciones? Soluciones químicas y sus propiedades.	Unidad 2: Soluciones químicas Lección 2: ¿Cuáles son las propiedades de las soluciones? - Guía introductoria mes agosto.

	(soluto y solvente). -La cantidad de soluto disuelto (concentración). OA 17: Crear modelos del carbono y explicar sus propiedades como base para la formación de moléculas útiles para los seres vivos (biomoléculas presentes en la célula) y el entorno (hidrocarburos como petróleo y sus derivados).	• Unidades de concentraciones físicas: %m/m; % m/v; % v/v y partes por millón (ppm). • Unidades de concentraciones químicas: molaridad, molalidad, fracción molar y diluciones. Unidad 3: Química orgánica. • Generalidades de la química orgánica. • ¿Cuáles son las diferencias entre la química orgánica y la química inorgánica? • El carbono en la naturaleza. • El petróleo. • Teorías del origen del petróleo. • Torre de fraccionamiento para obtener derivados del petróleo. • Características del átomo del carbono. • Alótropos: grafito, diamantes, fullereno y nanotubos. • Biomoléculas y bioelementos. • Carbohidratos y sus características. • Lípidos y sus características. • Proteínas y sus características.	- PPT. Soluciones químicas y propiedades químicas de las soluciones. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 94, 95, 98, 99, 102 y 103. Unidad 3: Química orgánica. - Guía introductoria mes septiembre. - PPT. Química orgánica. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 132, 133, 134, 135, 136 y 137.
Lengua y Literatura	LE2M OA 02: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias. LE2M OA 04 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión. LE2M OA 06 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. LE2M OA 08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.	1.- Shakespeare y el Teatro Isabelino. Unidad 3: "Ideas que cruzan el tiempo" 2.- Siglo de Oro Español / Barroco. 3.- Principales autores del Siglo de Oro Español. 4.- Tópicos literarios. 5.- Lírica: -Análisis de poemas: figuras literarias, actitudes líricas, hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico, soneto (qué es el soneto y cuál es su estructura). Subunidad 3: "El Tiempo en la narración" 6.- Julio Cortázar (datos biográficos). 7.- Tipos de narrador. 8.- Cuento: La noche boca arriba.	- Guía de estudio: <i>Shakespeare y el Teatro Isabelino.</i> - Texto del estudiante Lengua y Literatura 2° medio. Páginas: 114 a la 122, y de la 130 hasta la 139. - Guía de repaso: Tópicos literarios - análisis poético - figuras literarias. - PPT Lírica. - PPT Lenguaje retórico. - PPT La noche boca arriba.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	OA 05: Analizar la crisis del sistema político del periodo parlamentario y la posterior reconstrucción de la institucionalidad a través de la Constitución de 1925, del fortalecimiento del régimen presidencial y de la reforma del sistema de partidos. OA 06: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local. OA 07: Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas a mediados de siglo XX, contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena, considerando la incorporación de las mujeres a la ciudadanía	Transformaciones políticas, económicas y sociales en Chile: - ¿Cómo cambió Chile entre 1900 y mediados del siglo XX? - Factores causaron la crisis del parlamentarismo. - La Constitución de 1925 y los partidos políticos. - Efectos tuvo la Gran Depresión en Chile (Nuevo rol económico del Estado). - El nuevo rol social del Estado chileno. - La sociedad chilena se democratiza. - Las mujeres entran al terreno político. - La clase media y los sectores populares. - Contribución de la cultura de masas a la democratización de la sociedad chilena. Guerra Fría:	Texto del Estudiante: Páginas 54 a la 74 (trabajado en clases). Ppt. Clase N°4: La Guerra Fría (Completo). Apuntes de clases.

	política, el empoderamiento de la clase media y de la clase obrera, y el creciente acceso a la radio, el cine, el deporte, entre otros. OA 08: Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias	- Definición y características de la Guerra Fría. - Expresiones de la Guerra Fría: propaganda, deportes, carrera espacial, espionaje, entre otros. - Mundo bipolar y zonas de conflictos.	
Examen Lenguaje y Literatura	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias OA 04 Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión. OA 06 Comprender la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. OA 7 Leer y comprender cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan. OA 08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.	1.-Ficcionalidad - Verosimilitud 2.- Tipos de mundos posibles: Realista, Maravilloso, Legendario, Mítico, Fantástico, Real Maravilloso. 3.- Ciencia Ficción: Características del mundo Ciencia Ficción Ray Bradbury: exponente del género. 4.- Concepto de Distopía. 5.- Conceptos género dramático: diálogo, aparte, acotaciones, tragedia, oráculo, conflicto, desenlace. 6.- Lírica: -Análisis de poemas: figuras literarias, actitudes líricas, hablante lírico, motivo lírico, objeto lírico, tópicos literarios, soneto.	1.- PPT Mundos Posibles 2.- PPT Ciencia Ficción 3.- Guía Ray Bradbury 4.- Sobre Macbeth – página 167 5.- Lectura Macbeth – página Teorización género dramático: páginas168 y 179 6.- Texto del estudiante Lengua y Literatura 2° medio. Páginas: 114 a la 122. 7.- Guía de repaso: Tópicos literarios - análisis poético - figuras literarias. 8.- PPT Lírica. 9.- PPT Lenguaje retórico.
Examen Matemática	OA 1: Realizar cálculos y estimaciones que involucren operaciones con la descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. Combinando raíces con números racionales. Resolviendo problemas que involucren estas operaciones. OA 2: Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos: Convirtiendo raíces enésimas a potencias de exponente racional y viceversa. Describiendo la relación entre potencias y logaritmos. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que involucren potencias, logaritmos y raíces enésimas.	Raíz enésima. Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Racionalización. Logaritmos. Definición de logaritmos. Propiedades de los logaritmos	Raíz enésima Texto del Estudiante paginas 20 y 21 Cuadernillo de Ejercicios Paginas 12 y 13. Raíces enésimas y potencias de exponente racional. Texto del Estudiante paginas 22 y 23 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 14 y 15 Racionalización Texto del Estudiante páginas 24 a 26 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 16 y 17 Logaritmos Definición Texto del Estudiante páginas 28 y 29 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 20 y 21 Propiedades de los logaritmos Texto del Estudiante páginas 30 a 33 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 22 a 24 Ejercitando los logaritmos Texto del Estudiante páginas 37 a 39 Cuadernillo de Ejercicios Páginas 28 y 30. Trabajo y ejercitación vista en clases y ppt de raíces y logaritmo

Calendario de Evaluaciones Finales 2° Medio C

Miércoles 16	Prueba Química 13:40 - 14:25	
Jueves 17	Prueba Física 08:30 – 09:15	
Viernes 18	Prueba Matemática 11:50 – 12:35	
Lunes 21	Prueba Lengua y Literatura 10:00 – 10:45	
Martes 22	Prueba Geometría 11:05 – 11:50	
Miércoles 23 (SIMCE)	Aplicación SIMCE	
Jueves 24 (SIMCE)	Aplicación SIMCE	
Viernes 25	Prueba Historia 11:05 – 11:50 (ajuste de horario)	
Lunes 28	Prueba Inglés 11:50 – 12:35	
Martes 29	Prueba Biología 08:30 – 09:15	
Miércoles 30		

MES DE DICIEMBRE		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	