



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

3° Medio			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Lengua y Literatura	<p>1 Formular interpretaciones surgidas del análisis literario.</p> <p>OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.</p> <p>OA 9 Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis</p> <p>OA 6 Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos.</p>	<p>1. Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de producción • Contexto de recepción • Lectura del capítulo XXI hasta el LII de la primera parte • Personajes principales • Personajes secundarios • Temáticas principales: <p>_Idealismo _Realismo _Ironía _Libertad</p> <p>2. Técnicas Cervantinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivismos de voces • Empleo del humor y la ironía <p>3. Vocabulario: conceptos del 26 al 50 de la guía N° 2</p>	<p>1. Guía N° 1 Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <p>2. Guía N° 2 Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <p>3. Guía N° 3 Ingenioso Hidalgo Don Quijote</p> <p>4. Vocabulario trabajado en clases</p>
Matemática	<p>OA 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Representan gráfica y algebraicamente una función exponencial. · Aplican el modelo exponencial a la resolución de problemas de crecimiento o decrecimiento. · Representan gráfica y algebraicamente una función logarítmica. · Aplican el modelo logarítmico a la resolución de problemas de crecimiento o decrecimiento. <p>OA 1: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Calculan potencias de la unidad Imaginaria. 	<p>Modelamiento de función exponencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la función exponencial: Dominio Recorrido, gráfica, Crecimiento y decrecimiento <p>Aplicaciones de crecimiento y decrecimiento.</p> <p>Modelamiento de función Logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la función exponencial: Dominio Recorrido, gráfica, Crecimiento y decrecimiento <p>Aplicaciones de función logarítmica.</p> <p>Potencia de números imaginarios. Representación de números complejos Módulos y conjugado de un número complejo. Adición, sustracción, multiplicación, división y multiplicación por escalar.</p>	<p>Texto de matemática. Página 32 - 48, 51 - 55</p> <p>L3: Modelamiento de fenómenos con la función exponencial.</p> <p>L4: Modelamiento de fenómenos con la función logarítmica</p> <p>Libro de actividades página 14 - 22, 24 -25</p> <p>PPT Tablón</p> <p>Texto de matemática. Página 80 - 105</p> <p>L7: El conjunto de los números complejos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Calculan el módulo de un número complejo. · Resuelven adiciones y sustracciones entre números complejos. · Resuelven multiplicaciones entre números complejos. · Resuelven divisiones entre complejos. · Resuelven operaciones combinadas entre complejos. 		<p>L8: Resolución de problemas usando la operatoria de números complejos</p> <p>Libro de actividades página 36 - 49</p> <p>PPT tablon.</p>
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	<p>OA 1 Analizar procesos sociales y culturales recientes de Chile y América Latina tales como migraciones, cambios demográficos y urbanización, considerando avances y desafíos comunes en materia de equidad, diversidad e interculturalidad.</p> <p>OA 7 Analizar, a partir de distintas interpretaciones y perspectivas, el presente de distintos pueblos indígenas de Chile y Latinoamérica, considerando su cultura, los procesos históricos recientes y los avances y desafíos en su relación con los Estados nacionales de la región.</p>	<p>I.- Chile y la Región Latinoamericana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos introductorios: diversidad en Latinoamérica. • Conceptualización básica: Región, Latinoamérica, Hispanoamérica, Iberoamérica. • Latinoamérica como espacio de contradicciones. • Factores que explican la diversidad en Latinoamérica. <p>II.- Situación de los pueblos aborígenes en Latinoamérica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localización geográfica de pueblos indígenas chilenos. • Impacto de la colonización europea en pueblos aborígenes latinoamericanos. • Movimientos indigenistas en la actualidad. • Indigenismo e Indianismo. • Objetivos y estrategias de lucha de los movimientos indígenas. • Situación de los movimientos indígenas en la actualidad. 	<p>Fuentes de Estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPT "Chile y la Región Latinoamericana". (PPT Completo) • Apuntes obligatorios del cuaderno.
Inglés	<p>Unit 3: Health and Modern Life</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acciones y actividades que hemos estado haciendo. - Adverbios, principalmente terminados en -ly. <p>Unit 4: Volunteer Work and Entrepreneur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones/situaciones y consecuencias/resultados en el futuro. 	<p>Presente perfecto continuo para indicar acciones que se han estado realizando. Uso de conectores y adverbios.</p> <p>Condicionales Cero y Uno (Zero and First Conditionals) para relacionar acción y su resultado. Uso de "unless".</p>	<p>Unit 3: 60-83 Unit 4: 88-109</p> <p>Principalmente los ejercicios y explicaciones específicas trabajados en clases, los que corresponden a una forma acotada de los contenidos.</p>
Filosofía	<p>Objetivos de conocimiento y comprensión: (OA2) Y (OA6)</p> <p>Objetivos de habilidades: (OAa) y (OAb)</p> <p>Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales. (OA2)</p> <p>Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana. (OA b)</p> <p>Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como "cierto" o "dado" y proyectando diversas respuestas posibles (OA a)</p> <p>Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos</p>	<p>Unidades 2 y 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realidad, el cambio y el sentido de la vida.(2) • El conocimiento, la ciencia y la verdad. (3) <p>Contenidos unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la ontología como problema filosófico y análisis de la existencia. -Ontología platónica (ente, esencia, sustancia, reminiscencia, Ideas, mundo sensible y mundo inteligible) -Ontología aristotélica (ente, esencia, sustancia, accidentes, universales, las cuatro causas, realidad y experiencia). -Ontología moderna: Descartes y la duda metódica (método cartesiano), el problema sustancial de la realidad. -El sustancialismo ontológico en Baruch Spinoza y Gottfried Leibniz. -Corrientes filosóficas: el esencialismo y el existencialismo. <p>Contenidos unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad.</p>	<p>Material de estudio primario y fundamental:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apuntes de clases (progresivo en cuaderno) -(3 de agosto) Guía de profundización filosófica: La ontología y las visiones sobre la realidad. -(15 de agosto) PPT de Ontología (filosofía antigua y moderna) incluye actividades de potenciación de conocimientos filosóficos. -(21 de septiembre) PPT Ciencias y métodos (metodología de la investigación científica) incluye actividades de potenciación de conocimientos. -(3 de octubre) PPT Filosofía de la ciencia : el problema del inductivismo, tipos de razonamiento, el falsacionismo de Karl Popper, la teoría de los paradigmas de Khun y ciencia normal vs ciencia revolucionaria. Incluye actividades de potenciación de conocimientos filosóficos. <p>Material de estudio secundario complementario:</p>

	válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico. (OA6)	-Introducción a la metodología científica (método científico, clasificación de las ciencias, tipos de razonamientos, pasos del método científico, el inductivismo y la verificación por experiencia) -Filosofía de la ciencia: crítica al inductivismo científico, el falsacionismo de Karl Popper, la teoría de los paradigmas de Thomas Khun y diferencias entre ciencia normal y ciencia revolucionaria.	-(3 de octubre) Cuestionario orientador respecto a la ontología como área del saber filosófico, metodología científica y Filosofía de la Ciencia. (3 de octubre) - Texto del estudiante: páginas 78, 79 [¿Qué es la ciencia y qué pretende explicar?], 80, 81 [¿Cómo accedemos al conocimiento?], 82, 83, 84, 85 [¿Cuáles son los métodos de la ciencia? ¿Permiten llegar a la verdad?], 86 y 87 [¿Cómo han cambiado los paradigmas de la ciencia?].
Educación Ciudadana	<p>OA3 Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la Democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.</p> <p>OA6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.</p> <p>OA 10 Participar en distintas instancias escolares de ejercicio democrático, reconociendo la necesidad de organizar socialmente la vida en comunidad, a fin de fortalecer una sana convivencia que resguarde las libertades fundamentales y el bien común.</p>	<p>I.- Democracia Participativa y fortalecimiento de la Democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nacionalidad y Ciudadanía. Ciudadanía Contemporánea: Derechos Civiles, Políticos y Sociales. Ciudadanía Digital. Perspectivas teóricas Sobre la Ciudadanía: Liberal, Comunitaria y Republicana. <p>II.- Participación Ciudadana Activa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relación entre Ciudadanía y Participación. Definición de Participación Ciudadana Activa. Formas de Participación Ciudadana Activa: emitir opinión, ser escuchados, informarse, sufragio, ONG 's, Movimientos Sociales. <p>III.- Problemas y Desafíos para la Democracia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rol de los Medios de Comunicación en Democracia. Desafección de la participación ciudadana. Pobreza y Desigualdad. Desafección política. Reconocimiento a las minorías. Violencia social e intrafamiliar. Corrupción política. Desigualdad en la representación política. El Narcotráfico. 	<p>Fuentes de Estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> PPT "Fundamentos de la Democracia y Participación Ciudadana", Diapositivas 23 a la 51. Páginas Libro de Texto del Estudiante Educación Ciudadana, 3ros Medios: 24 a la 31 + Pág. 34. Apuntes obligatorios del cuaderno.
Ciencias para la Ciudadanía	<p>OA 3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.</p> <p>OA3: Modelar los efectos del cambio climático en diversos ecosistemas y sus componentes biológicos, físicos y químicos, y evaluar posibles soluciones para su mitigación.</p>	<p>Características y función del Sistema Inmune</p> <p>Tipos de Inmunidad</p> <p>Tipos de Inmunidad Adquirida (Activa y Pasiva)</p> <p>Barreras Defensivas Inmunológicas</p> <p>Respuesta Celular y Humoral</p> <p>Cambio Climático</p> <p>Efecto Invernadero</p>	<p>2022 ppt 3ºm Cs Ciudadanía Agentes Patógenos Inmunidad</p> <p>Guía Agentes Patógenos e Inmunidad</p> <p>2022 3M Ciencias para la Ciudadanía Cambio Climático</p>
Probabilidades y Estadística	<p>OA 10 Mostrar que comprenden las variables aleatorias finitas: • Definiendo la variable. • Determinando los posibles valores de la incógnita. • Calculando su probabilidad.</p> <p>OA4. Argumentar inferencias acerca de parámetros (media y varianza) o características de una población, a partir de datos de una muestra aleatoria, bajo el supuesto de normalidad y aplicando procedimientos con base en intervalos de confianza o pruebas de hipótesis</p>	<p>Distribución Binomial</p> <p>Función de Probabilidad Binomial</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la probabilidad de éxito y fracaso Modelamiento de función de Probabilidad Binomial. Evaluar y Resolver Problemas. <p>Distribución Normal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición Campana de Gauss 	<p>Ppts Semanas:</p> <p>Semana del 24 de Octubre</p> <p>Semana del 2 de Noviembre</p> <p>Semana del 7 de Noviembre</p> <p>Sistematización</p> <p>Guías:</p> <p>Variable Aleatoria</p> <p>Distribución Normal</p> <p>Clases.</p>

	<p>OA b. Resolver problemas que impliquen variar algunos parámetros en el modelo utilizado y observar cómo eso influye en los resultados obtenidos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la distribución Normal • Distribución Estándar • Estandarización o Tipificación de una V.A.C de Distribución Normal No Estándar. • Cálculo de Probabilidades en Distribuciones Normales. 	<p>Apuntes, repases en clases.</p>
Taller de Literatura	<p>OA1. Producir diversos géneros escritos y audiovisuales para desarrollar y comunicar sus interpretaciones de las obras leídas.</p> <p>OA 5 Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.</p> <p>OA3 Contribuir con sus comentarios, sugerencias, interpretaciones y críticas a los procesos de lectura colectiva y de escritura creativa de sus pares.</p> <p>OA 6 Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas, de sus trayectorias de lectura personales y de los criterios de selección para estas.</p>	<p>1. PREFIJOS GRIEGOS Y LATINOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prefijos • Sufijos • Conceptos de ejemplos • Campo semántico <p>2. TEXTO LITERARIO MONÓLOGO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de monólogos • Soliloquio • Monólogo Interior <p>3. LITERATURA CLÁSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis e interpretación de textos clásicos <p>4. RELATOS HISTÓRICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Características • Análisis de textos históricos 	<p>1. Guía N ° 1 prefijos y sufijos griegos y latinos</p> <p>2. PPT de ejercitación</p> <p>3. PPT Monólogos</p> <p>4. Guía de monólogo de Isabel Desterrada en Isabel</p> <p>5. PPT Literatura clásica</p> <p>6. Guía literatura clásica N ° 1</p> <p>7. Guía Literatura Clásica N° 2</p> <p>8. PPT relatos históricos</p> <p>9. Guía de ejercitación Relatos históricos</p>
Electivo Comprensión Histórica del Presente	<p>OA 3 Elaborar preguntas y explicaciones históricas a partir de problemas o tópicos del presente en el contexto local y nacional, considerando categorías y metodologías propias de la disciplina.</p> <p>OA PAES: Dar cuenta de la comprensión y análisis de contenidos y habilidades requeridas para la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES).</p>	<p>I.- Técnicas e Instrumentos para el levantamiento de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas. • Encuestas. • Análisis de las fuentes. • Ensayos Históricos. • Formulación de preguntas. <p>II.- Prueba de Acceso a la educación Superior, PAES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 4: La idea del progreso indefinido. • Tema 5: Liberalismo y la consolidación de la idea de nación en Europa y América en la segunda mitad del siglo XIX. • Tema 6: Industrialización e Imperialismo Europeo, siglo XIX. • Tema 7: Conformación del territorio Chileno y sus dinámicas geográficas. • Tema 8: Inserción de la economía chilena en el orden capitalista, siglo XIX. 	<p>Fuentes de Estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PPT "Técnicas e instrumentos para el levantamiento de información" (PPT completo). • PPT PAES "El Mundo en perspectiva histórica: Mundo, América y Chile I (s. XIX)". Diapositiva 40 hasta la 120. • Apuntes obligatorios del cuaderno.
Biología Celular y Molecular	<p>OA 3 Analizar críticamente el significado biológico del dogma central de la biología molecular en relación con el flujo de la información genética en células desde el ADN al ARN y a las proteínas.</p> <p>OA 4: Describir, sobre la base de evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con los procesos de diferenciación y proliferación celular en respuesta a estímulos ambientales, el envejecimiento y las enfermedades como el cáncer.</p> <p>OA 5: Explicar las relaciones entre estructuras y funciones de proteínas en procesos como la actividad enzimática, flujo de iones a través de membranas y cambios conformacionales en procesos de motilidad celular y contracción muscular</p>	<p>Actividad Enzimática</p> <p>Procesos involucrados en el Dogma Central de la Biología</p> <p>Código genético y expresión de los genes</p> <p>Mutaciones</p> <p>Epigenética</p> <p>Cáncer</p>	<p>PPT 2022 ppt 3° BioCelMol Código Genético</p> <p>PPT 2022 3°BioCelMol Proteínas Enzimas</p> <p>Guía Versatilidad de las Proteínas</p> <p>PPT 2022 3°BioCelMol Mutaciones</p> <p>PPT 2022 3°BioCelMol Epigenética y Cáncer</p>

Electivo de Física	<p>OA 2: Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.</p> <p>OA 1: Analizar, con base en datos científicos actuales e históricos, el fenómeno del cambio climático global, considerando los patrones observados, sus causas probables, efectos actuales y posibles consecuencias futuras sobre la Tierra, los sistemas naturales y la sociedad.</p> <p>OA 5: Investigar y aplicar conocimientos de la física (como mecánica de fluidos, electromagnetismo y termodinámica) para la comprensión de fenómenos y procesos que ocurren en sistemas naturales, tales como los océanos, el interior de la Tierra, la atmósfera, las aguas dulces y los suelos.</p> <p>OA 6: Valorar la importancia de la integración de los conocimientos de la física con otras ciencias para el análisis y la propuesta de soluciones a problemáticas actuales, considerando las implicancias éticas, sociales y ambientales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Energía: - Energía mecánica. - Energía cinética - Energía potencial • Ley Gravitación Universal • Leyes de Kepler • Cambio climático 	<p>PPT "Energía" PPT "Universo" PPT "Ejercicios Kepler y Gravitación Universal" PPT "Capas de la Tierra" PPT "Estructuras Atmósfera" Tablón Asignatura Apuntes de sus cuadernos + Corrección Evaluaciones realizadas en el semestre. Sistematización.</p>
Electivo de Química	<p>Mostrar mediante el desarrollo de habilidades las competencias y conocimientos adquiridos a lo largo del semestre en la asignatura, mediante la aplicación; definición; síntesis e inferencia, así como sistematización de aprendizajes.</p>	<p>Clasificación de la materia</p> <p>Teorías y modelos atómicos</p> <p>Tabla Periódica</p> <p>Propiedades Periódicas</p> <p>Enlaces Químicos</p> <p>Química Inorgánica</p> <p>Introducción a la Química Orgánica</p>	<p>Portafolio con guías y controles: Prueba n°1 - II Semestre Prueba n°2 - II Semestre Prueba n°3 – II Semestre Controles 1; 2 y 3 del II Semestre</p> <p>PPT Preparación PAES Clase 1 Ayuda Memoria PAES Química (PDF) PPT Preparación PAES Clase 2 Formulario de autoevaluación Teorías y Modelos Atómicos Respuesta Formulario de autoevaluación Teorías y Modelos Atómicos PPT Preparación PAES Clase 3 PPT Preparación PAES Clase 4 Apuntes Enlace Químico (PDF)</p>
Examen Lenguaje y Literatura	<p>1 Formular interpretaciones surgidas del análisis literario.</p> <p>OA 2 Reflexionar sobre el efecto estético de las obras leídas.</p> <p>OA 9 Investigar sobre diversos temas para enriquecer sus lecturas y análisis</p> <p>OA 6 Producir textos (orales, escritos o audiovisuales) coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos.</p>	<p>1. Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de producción • Contexto de recepción • Lectura del capítulo XXI hasta el LII de la primera parte • Personajes principales • Personajes secundarios • Temáticas principales: _Idealismo _Realismo _Ironía _Libertad <p>2. Técnicas Cervantinas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivismo de voces • Empleo del humor y la ironía <p>3. Vocabulario: conceptos del 26 al 50 de la guía N° 2</p> <p>4. Lecturas : Guiando la Hiedra, raíces y la otra</p> <p>5. Interpretación de símbolos</p>	<p>1. Guía N° 1 Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <p>2. Guía N° 2 Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha</p> <p>3. Guía N° 3 Ingenioso Hidalgo Don Quijote</p> <p>4. Vocabulario trabajado en clases</p> <p>5. Texto de estudio páginas: 105 hasta la 111.</p>

Examen Matemática	<p>OA 3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Representan gráfica y algebraicamente una función exponencial. · Aplican el modelo exponencial a la resolución de problemas de crecimiento o decrecimiento. · Representan gráfica y algebraicamente una función logarítmica. · Aplican el modelo logarítmico a la resolución de problemas de crecimiento o decrecimiento. <p>OA 1: Resolver problemas de adición, sustracción, multiplicación y división de números complejos, en forma pictórica, simbólica y con uso de herramientas tecnológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Calculan potencias de la unidad Imaginaria. · Calculan el módulo de un número complejo. · Resuelven adiciones y sustracciones entre números complejos. · Resuelven multiplicaciones entre números complejos. · Resuelven divisiones entre complejos. · Resuelven operaciones combinadas entre complejos 	<p>Modelamiento de función exponencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la función exponencial: Dominio Recorrido, gráfica, Crecimiento y decrecimiento <p>Aplicaciones de crecimiento y decrecimiento.</p> <p>Modelamiento de función Logarítmica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características de la función exponencial: Dominio Recorrido, gráfica, Crecimiento y decrecimiento <p>Aplicaciones de función logarítmica.</p> <p>Potencia de números imaginarios. Representación de números complejos Módulos y conjugado de un número complejo. Adición, sustracción, multiplicación, división y multiplicación por escalar.</p>	<p>Texto de matemática. Página 32 - 48, 51 - 55</p> <p>L3: Modelamiento de fenómenos con la función exponencial.</p> <p>L4: Modelamiento de fenómenos con la función logarítmica</p> <p>Libro de actividades página 14 - 22, 24 -25</p> <p>PPT Tablón</p> <p>Texto de matemática. Página 80 - 105</p> <p>L7: El conjunto de los números complejos</p> <p>L8: Resolución de problemas usando la operatoria de números complejos</p> <p>Libro de actividades página 36 - 49</p> <p>PPT tablon.</p>
-------------------	--	--	--

Calendario de Evaluaciones Finales 3º Medio C

Miércoles 16 Inicio periodo Pruebas de Síntesis	Prueba Filosofía 12:55 – 13:40	
Jueves 17	Prueba Matemática 11:05 – 11:50	
Viernes 18	Prueba Lengua y Literatura 09:15 – 10:00	
Lunes 21	Prueba Educación Ciudadana 09:15 – 10:00	
Martes 22	Prueba Elec. CHP – BCM – FIS - QUI 10:00 – 10:45	
Miércoles 23	Prueba Taller de Literatura 09:15 – 10:00	
Jueves 24	Prueba Ciencias para la Ciudadanía 08:30 -09:15	
Viernes 25	Prueba Probabilidades y Estadística 11:50 – 12:35	
Lunes 28	Prueba Inglés 11:05-11:50	
Martes 29	Prueba Historia 11:50 – 12:35	
Miércoles 30		

MES DE DICIEMBRE		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	