



Estimado Estudiante y Apoderado:

Junto con saludarles, informo a ustedes los objetivos, contenidos y material de estudio requerido para preparar las pruebas de síntesis y exámenes del segundo semestre año 2022 que se aplicarán desde el 16 de noviembre, junto con las fechas y horarios específicos de cada prueba.

Cabe destacar que el lunes 07 de noviembre se ha iniciado en clases un proceso de sistematización y repaso preparatorio de pruebas de síntesis.

Esperando que esta información sea relevante para el trabajo escolar personal de nuestros/as estudiantes en cuanto a la preparación de estas evaluaciones y para resguardar su asistencia tanto en el periodo de repaso como en las fechas de aplicación de pruebas de síntesis, se despide atentamente

JOSÉ AGUILERA JARA
Coordinador Académico – Enseñanza Media

El Bosque, Noviembre 08 de 2022.

8° Básico			
Asignatura	Objetivos evaluar	Contenidos a evaluar	Material de estudio
Biología	<p>OA 06: Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales, y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.</p> <p>OA 01: Explicar que los modelos de la célula han evolucionado sobre la base de evidencias, como las aportadas por científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann.</p> <p>OA 02: Desarrollar modelos que expliquen la relación entre la función de una célula y sus partes, considerando: Sus estructuras (núcleo, citoplasma, membrana celular, pared celular, vacuolas, mitocondria, cloroplastos, entre otros). Células eucariontes (animal y vegetal) y procariontes. Tipos celulares (como intestinal, muscular, nervioso, pancreático).</p>	<p>Nutrición:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Alimentación ● Calorías ● Energía ● Nutrientes (proteínas, carbohidratos, lípidos) ● Macronutrientes (agua, vitaminas y minerales) ● Función de los nutrientes (energética, estructural, de transporte y reguladora) ● Etiquetas nutricionales <p>Célula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La célula como el elemento estructural básico de los seres vivos. ● Aportes de científicos como Hooke, Leeuwenhoek, Virchow, Schleiden y Schwann, en relación al modelo celular. ● Teoría celular (unidad estructural, funcional, de origen y herencia) ● Célula procarionte ● Célula eucarionte animal ● Célula eucarionte vegetal. 	<p>Nutrición:</p> <p>Material de estudio Texto del estudiante Ciencias Naturales 8° año básico Unidad 1 Lección 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo ser saludables? Pág: 10 y 11 ● ¡El poder de los nutrientes! Pág: 12 y 13 ● ¡Seamos saludables! Pág: 16 y 17 <p>- PPT Clase: Nutrición y etiquetas nutricionales.</p> <p>- Guía introductoria agosto: Nutrición y Salud.</p> <p>Célula:</p> <p>Material de estudio Texto del estudiante Ciencias Naturales 8° año básico Unidad 2 Lección 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿De qué estamos formados?. Pág: 53 ● Teoría celular. Pág: 54 y 55. ● Diversidad celular. Pág: 56 y 57. ● Las células por dentro. Pág: 58 a 63. <p>-PPT Clase: Teoría celular</p> <p>- PPT Clase: ¡Un viaje al centro de la célula!</p> <p>- PPT Clase: Célula vegetal</p> <p>- Guía introductoria septiembre: Célula.</p>

Geometría	Mostrar que comprenden el área de polígonos y círculos Mostrar que comprenden el perímetro de polígonos y círculos OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.	Área de triángulos, cuadrados, rectángulos, trapecios Área de círculos Perímetro de triángulos, cuadrados, rectángulos, trapecios Perímetro de círculos	Guía de trabajo titulada "Teorema de Pitágoras" Guía de trabajo titulada "Área de polígonos y círculos" (versión 1 y 2)
Física	OA 9 Investigar, explicar y evaluar las tecnologías que permiten la generación de energía eléctrica, como ocurre en pilas o baterías, en paneles fotovoltaicos y en generadores (eólicos, hidroeléctricos o nucleares, entre otros). OA. 10. Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos en serie y en paralelo, en relación a: Energía eléctrica; Diferencia de potencial; Intensidad de corriente; Potencia eléctrica; Resistencia eléctrica; Eficiencia energética. OA. 11. Desarrollar modelos e investigaciones experimentales que expliquen el calor como un proceso de transferencia de energía térmica entre dos o más cuerpos que están a diferentes temperaturas, o entre una fuente térmica y un objeto, considerando: Las formas en que se propaga (conducción, convección y radiación). Los efectos que produce (cambio de temperatura, deformación y cambio de estado, entre otros). La cantidad de calor cedida y absorbida en un proceso térmico. Objetos tecnológicos que protegen de altas o bajas temperaturas a seres vivos y objetos. Su diferencia con la temperatura (a nivel de sus partículas). Mediciones de temperatura, usando termómetro y variadas escalas, como Celsius, Kelvin y Fahrenheit, entre otras.	Electricidad Cómo se genera la electricidad Materiales conductores y aislantes Circuitos en serie y en paralelo El Volt (V) Resistencias (ohm) Factores que afectan la resistencia Intensidad Poder Eléctrico Simbología de un circuito Energía desaprovechada Circuito en el hogar Generadores Eléctricos: tipos y ventajas Calor y Temperatura Calor Energía Térmica Temperatura Escalas Termométricas (°C; °F y K) Tránsito Energético Efectos del calor	Apuntes tomados en el cuaderno de la asignatura Guía introductoria Electricidad y calor Guía Introductoria Septiembre Prueba n°1 del 2do semestre Prueba n°2 del 2do semestre PPT Reforzamiento y sistematización para prueba 1_2do Semestre PPT Electricidad y Calor_Parte 1 PPT Electricidad y Calor_Parte 2 PPT Calor y Temperatura Páginas del texto escolar de la n°99 a la 135.
Inglés	Unidad 3: Sightseeing - Temas, textos, y vocabulario sobre turismo. - Seguir y dar instrucciones - Indicar e identificar cosas para hacer al viajar. Unidad 4: Future Matters - Temas, textos, y vocabulario sobre el medioambiente y el futuro. - Uso de formas futuras para predicciones y planes.	- Vocabulario sobre viajes - Vocabulario sobre acciones relacionado a turismo - Instrucciones; decir y saber qué hacer - Vocabulario específico de medioambiente, basura, reciclaje, y energías. - Futuro "will" y "(be) going to".	Texto estudiante - Unidad 3 - pág 64-87 - Unidad 4 - pág 94-116
Matemática	OA 6 Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas: • Representándolas de manera pictórica y simbólica. • Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos. • Determinando formas factorizadas. OA 3 Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica. OA 4 Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: • Estimándolas de manera intuitiva. • Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. • Aplicándolo a situaciones geométricas y en la vida diaria.	Suma y resta de expresiones algebraicas Multiplicación entre expresiones algebraicas Potencias (definición) Multiplicación de potencias con igual base Multiplicación de potencias con igual exponente División de potencias con igual base División de potencias con igual exponente Raíz cuadrada de un número natural Estimación de la raíz cuadrada de un número natural	Texto del estudiante: Páginas 68, 69, 74, 75, 50, 51, 46, 47, 42 y 43

<p>Química</p>	<p>OA 13: Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.</p> <p>OA 14: Usar la tabla periódica como un modelo para predecir las propiedades relativas de los elementos químicos basados en los patrones de sus átomos, considerando: El número atómico. La masa atómica. La conductividad eléctrica. La conductividad térmica. El brillo. Los enlaces que se pueden formar.</p>	<p>Unidad 2: Estudio y organización de la materia. Lección 7: ¿De qué se compone la materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se forman los enlaces químicos? • Enlace químico. • Electrones de valencia. • Estructura de Lewis. • Regla del dueto y octeto. • Enlace iónico, covalente: simple, doble, triple, apolar y polar. Enlace metálico. • Propiedades de los enlaces iónicos, covalentes y metálicos. <p>Unidad 2: Estudio y organización de la materia. Lección 8: ¿Cómo se organiza la materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se estableció la tabla periódica? • Triadas de Döbereiner • Ley de las octavas de Newlands. • La tabla periódica de Meyer y Mendeleev. • Tabla periódica actual: grupo y periodos. • Clasificación de los elementos: metales, no metales, metaloides y gases nobles. • Propiedades periódicas: radio atómico, volumen atómico e iónico. Electronegatividad, electroafinidad y potencial de ionización. 	<p>Unidad 2: Estudio y organización de la materia. Lección 7: ¿De qué se compone la materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía introductoria mes septiembre. - PPT. Enlace químico. - Apuntes desarrollados en clases. - Texto escolar páginas: 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162 y 163. <p>Unidad 2: Estudio y organización de la materia. Lección 8: ¿Cómo se organiza la materia?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guía introductoria mes septiembre. - Guía introductoria mes octubre. - PPT. ¿Cómo se organiza la materia? - PPT. Propiedades periódicas. - Apuntes de las clases. - Texto escolar páginas: 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 178, 179, 180 y 181.
<p>Lengua y Literatura</p>	<p>OA 3</p> <p>Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 5</p> <p>Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión</p> <p>OA 10</p> <p>Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales</p>	<p>El reportaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales del reportaje (estructura, recursos textuales, diferencia con la noticia). Relación con los MMC. - Propósitos explícitos e implícitos del reportaje. - Uso de fuentes de información. <p>Género dramático:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características estructurales del género dramático (personajes, diálogos, acotaciones, ausencia de narrador, conflicto dramático). - Relación género dramático-obra teatral. - La comedia y la crítica social. - Estereotipos de sexo, clase social y edad. 	<p>PPT Reportaje.</p> <p>PPT Reportaje parte 2.</p> <p>PPT. Género dramático</p> <p>PPT Género dramático y contexto histórico.</p> <p>PPT Epopeya griega.</p> <p>PPT Repaso del género épico.</p> <p>PPT El cantar de gesta medieval.</p> <p>Apuntes de clases.</p>

		<p>- Identificación del contexto histórico y la visión de mundo en textos pertenecientes al género dramático.</p> <p>Relato épico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características estructurales y temáticas del relato épico. - Contexto y visión de mundo de la epopeya griega. - Contexto y visión de mundo del cantar de gesta medieval. - El tema del héroe en el relato épico. 	
Ciencias Sociales	<p>OA 14: Caracterizar la Ilustración como corriente de pensamiento basada en la razón, considerando sus principales ideas tales como el ordenamiento constitucional, la separación y el equilibrio de poderes del Estado, los principios de libertad, igualdad y soberanía popular y la secularización, y fundamentar su rol en la crítica al absolutismo y en la promoción del ideario republicano</p> <p>OA 15: Analizar cómo las ideas ilustradas se manifestaron en los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, considerando la independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa y las independencias de las colonias españolas en Latinoamérica</p> <p>OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile</p>	<p>+Ilustración: -Bases del pensamiento ilustrado -Despotismo ilustrado -Pensadores ilustrados</p> <p>+Independencia EE.UU y Revolución Francesa</p> <p>+Independencia de América y Chile -Causas de la independencia -Etapas de la independencia -Consecuencias de la independencia</p>	<p>PPT: Semana 17 de Octubre: Ilustración y crisis colonial.</p> <p>Apuntes de clases</p> <p>Páginas del libro: Ilustración: Páginas 124 a 132 Independencia de EE.UU y Rev. Francesa: 140 a 146 Independencia de América: 152 a 168</p>
Examen Lenguaje y Literatura	<p>OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión.</p> <p>OA 4. Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión</p> <p>OA 5 Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión</p> <p>OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos</p> <p>OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes,</p>	<p>1. Género narrativo: - Aspectos generales del mundo narrativo (narrador, personajes y sus motivaciones, conflicto, ambiente). - Interpretación de textos narrativos: tema y relación con el contexto histórico y la visión de mundo.</p> <p>2. Género lírico: - Estructura del poema (hablante, objeto, temple de ánimo). - Parfraseo e interpretación del sentido connotativo del texto.</p> <p>3. Género dramático: - Estructura del género dramático (diálogos, acotaciones, conflicto dramático).</p> <p>4. Texto argumentativo. - Estructura del texto argumentativo (tema-tesis-argumentos).</p> <p>5. Texto informativo. - El reportaje.</p>	<p>PPT Mundo narrativo. PPT Género lírico. PPT Connotación: asociación de palabras. PPT Género argumentativo. PPT Reportaje.</p> <p>Apuntes de clases.</p>

	cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales		
Examen Matemática	<p>OA 6 Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representándolas de manera pictórica y simbólica. • Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos. • Determinando formas factorizadas. <p>OA 12 Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>OA 3 Explicar la multiplicación y la división de potencias de base natural y exponente natural hasta 3, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Suma y resta de expresiones algebraicas</p> <p>Multiplicación entre expresiones algebraicas</p> <p>Potencias (definición)</p> <p>Multiplicación de potencias con igual base</p> <p>Multiplicación de potencias con igual exponente</p> <p>División de potencias con igual base</p> <p>División de potencias con igual exponente</p> <p>Raíz cuadrada de un número natural</p> <p>Estimación de la raíz cuadrada de un número natural</p>	<p>Texto del estudiante:</p> <p>Páginas 68, 69, 74, 75, 50, 51, 46, 47, 42 y 43</p> <p>Guía de estudio titulada "Teorema de Pitágoras"</p>

8° Básico A

Miércoles 16		
Inicio periodo Pruebas de Síntesis		
Jueves 17	Prueba de Lengua y Literatura	
	11:50 – 12:35	
Viernes 18	Prueba de Matemática	
	08:30 – 09:15	
Lunes 21	Prueba de Química	
	09:15 – 10:00	
Martes 22		
Miércoles 23	Prueba de Biología	
	11:05 – 11:50	
Jueves 24	Prueba de Geometría	
	09:15 – 10:00	
Viernes 25	Prueba de Física	
	10:00 – 10:45	
Lunes 28	Prueba de Ciencias Sociales	
	10:00 – 10:45	
Martes 29	Prueba de Inglés	
	08:30 – 09:15	
Miércoles 30		

MES DE DICIEMBRE		
	Evaluación 1	Evaluación 2
Jueves 01	Examen de Lengua y Literatura	
Viernes 02	Examen de Matemática	
Lunes 05	Finalización año escolar – Casos especiales	